

SALON KAUPUNKI



HANKESUUNNITELMA

PERNIÖN KIRKONKYLÄN KOULU

UUDISRAKENNUS

03.05.2019

Sisällys

| | | |
|-------------|--|----|
| 1. | Hankesuunnitelman laatijat ja yhteystiedot..... | 2 |
| 2. | Rakennuspaikka | 3 |
| 3. | Hankkeen perustiedot | 5 |
| 3.1 | Kuvaus hankkeesta | 5 |
| 3.2 | Hankkeen aikataulu | 6 |
| 3.3 | Hankesuunnittelu | 6 |
| 3.4 | Suunnittelun valmistelu..... | 6 |
| 3.5 | Suunnittelun ohjaus..... | 7 |
| 3.6 | Rakentamisen valmistelu..... | 7 |
| 3.7 | Rakentamisen ohjaus | 7 |
| 4. | Laajuus- ja kustannustiedot pääpiirteittäin..... | 7 |
| 4.1 | Laajuustiedot | 7 |
| 4.2 | Kustannustiedot | 7 |
| 5. | Perustelut hankkeelle | 8 |
| 5.1 | Nykytila | 8 |
| 5.2 | Toiminnalliset tavoitteet | 8 |
| 5.3 | Tavoitteet fyysiselle ympäristölle..... | 9 |
| 5.4 | Rakennustekniset tavoitteet | 10 |
| 6. | Mitoitusperuste | 11 |
| 7. | Tilantarveselvitys | 11 |
| 8. | Liitteet..... | 11 |
| Liite nro 1 | Huonetilaluettelo..... | 11 |
| Liite nro 2 | Tontinkäyttöluonnos | 11 |
| Liite nro 3 | Pohjakaaviot | 11 |
| Liite nro 4 | Havainnekuvia | 11 |
| Liite nro 5 | Julkisivuluonnokset..... | 11 |
| Liite nro 6 | Keittiöratkaisu..... | 11 |
| Liite nro 7 | Talotekniset järjestelmät | 11 |

1. Hankesuunnitelman laatijat ja yhteystiedot

Salon kaupungin sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@salo.fi

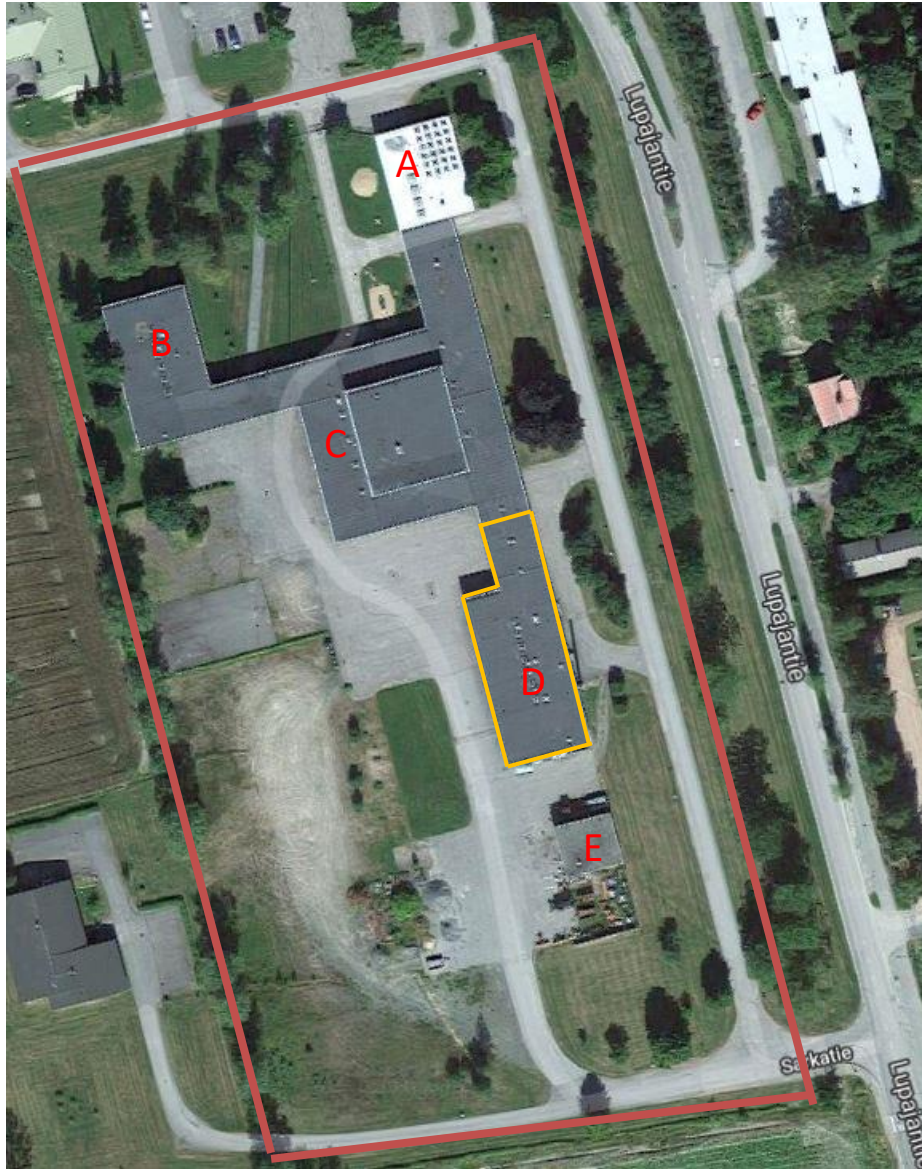
| | |
|----------------------|---|
| Janne Lehto | tilapalvelujen kaupungininsinööri |
| Tommi Kaarto | talonsuunnitteluarkkitehti |
| Juuso Aitio | talotekniikkamestari |
| Pia Setälä | lasten ja nuorten palveluiden johtaja |
| Sirkku Leikkonen | Kirkonkylän koulun rehtori |
| Pia Silfver-Tammi | Kirkonkylän koulun vararehtori |
| Susanna Kaartinen | Kirkonkylän koulun erityisopettaja |
| Arttu Karhulahti | Perniön Yhteiskoulun rehtori |
| Hilpi Tanska | vapaa-aikapalvelujen päällikkö |
| Pekka Laakso | musiikin suunnittelijaopettaja, kansalaisopisto |
| Anu Sorvari-Happonen | ravitsemis- ja puhtaanapitopäällikkö |

Pia Helin, arkkitehti SAFA Arkkitehtitoimisto Ark'Aboa Oy
Nahkurinkatu 8, 20100 Turku
0207 229550 040 8301341 pia.helin@arkaboa.fi

2. Rakennuspaikka

Rakentamiselle on tutkittu kahta vaihtoehtoista paikkaa. Rakennuspaikat ovat kaupungin omistamia tontteja Salon Perniön kirkonkylässä.

VE 1: Tontin osoite on Lupajantie 11. Kortteli 142, tontti 2. Tontin asemakaava on tullut voimaan vuonna 1976 ja asemakaavamerkintä on YO 1, opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue. Tontin pinta-ala on 31240 m² ja tonttitehokkuus on e=0.30, mikä tarkoittaa 9372 m²:n rakennusoikeutta. Viereinen, seurakunnan omistama, tontti on YO 1-korttelialuetta.



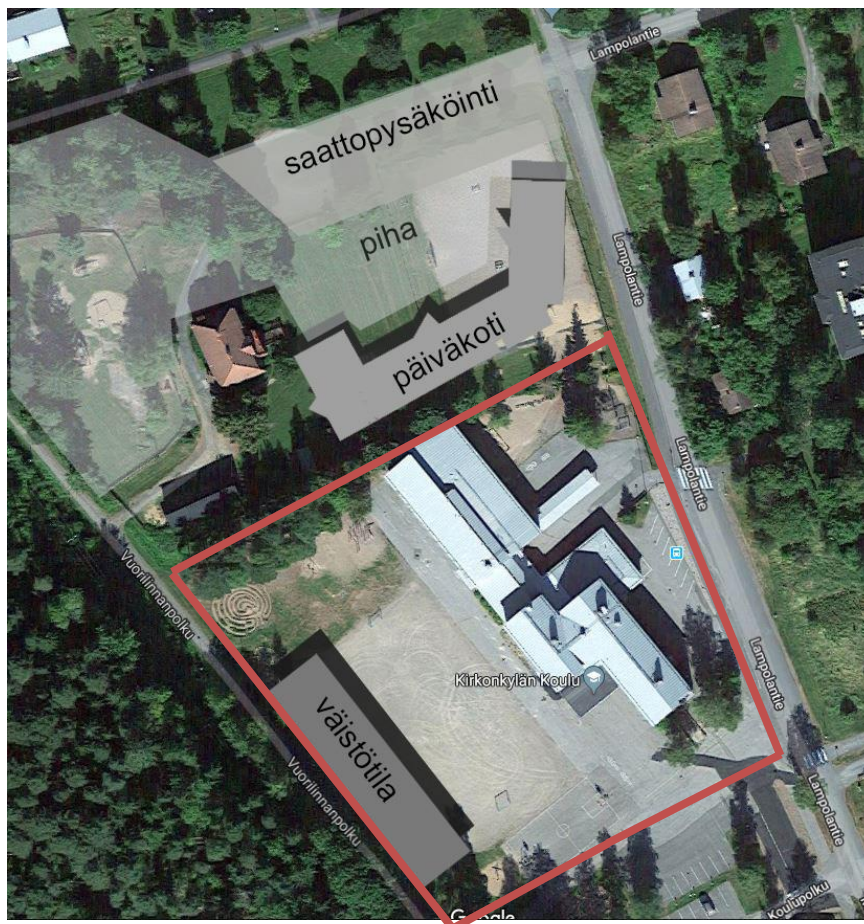
Nykyinen tilanne, VE 1. Keltaisella merkitty osa puretaan uudisrakennuksen valmistuttua. Muu

rakennus puretaan ennen uudisrakentamisen alkua.

Rakennuspaikalla sijaitsee Perniön lukion vanha rakennus, joka on pääosin poistettu käytöstä. Lukion toiminnot on siirretty eri paikkaan. Tällä hetkellä käytössä ovat vielä kahdessa siipiosassa olevat käsityön sekä kotitalouden opetuksen opetustilat, joita käyttävät yläkoulun oppilaat. Käsityön opetustilat sisältävän siiven on tarkoitus toimia väistötilana ja se on purettavissa vasta uusien tilojen valmistuttua. Tämä määrittää uudisrakennuksen sijaintia tontilla.

Tontti on päätien – kyläraitin varrella ja helposti saavutettavissa. Saattoliikenne ei kuormita asuinalueita. Yläkoulu ja lukio ovat melko lähellä, alle 300 metrin päässä tontilta. Uusi koulurakennus näkyvästi raitin varrella, nostaa koko alueen kuntakuvallista arvoa.

VE 2: Tontin osoite on Lampolantie 9. Kortteli 330, tontti 1. Tontin asemakaava on tullut voimaan vuonna 1995, asemakaavamerkintä on YO 1, opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue. Tontin pinta-ala on 14860 m² ja tonttitehokkuus on e=0.30, mikä tarkoittaa 4458 m²:n rakennusoikeutta.



Tontilla on nykyinen 50-luvulla rakennettu Kirkonkylän koulu, joka on osittain poistettu käytöstä sisäilmaongelmien takia. Opetusta on siirretty samalle tontille vanhan rakennuksen viereen sijoitettuun

parakkirakennukseen.

Puoliksi koulun tontille nro 1 sekä viereiselle tontille nro 2 on rakennettu uusi päiväkotikoti. Viereisellä tontilla on terveystakeskus.

Alue on jo nyt ahdas. Saattoliikenne kouluun sekä päiväkotiin kulkee viereisen pientaloalueen läpi. Tontilla olevaa rakennusoikeutta vie osittain tälle tontille rakennettu päiväkotirakennus.

Uusi koulu pitäisi rakentaa nykyisen koulun paikalle ts. purkaa koulu ensimmäisenä. Tällöin vanhan koulun vielä käytössä oleville tiloille täytyy löytyä väistötilat.

Edellä luetelluiden syiden yhteenveto on, että VE2 ei ole sopiva uudisrakennukselle.

3. Hankkeen perustiedot

3.1 Kuvaus hankkeesta

Hanke toteutetaan uudisrakennuksena. Hankkeeseen sisältyy vanhan koulurakennuksen purkaminen.

VE 1 tontilla oleva käsityön opetuksen siipiosa säilyy rakentamisen ajan käsityön ja kotitalouden opetuksen väistötilana. Nykyinen kotitalouden opetustilaosa puretaan heti, joten sen opetus järjestetään säilytettävään osaan muokattavassa tilassa. Tämä siipiosa puretaan vasta uudisrakennuksen valmistuttua, mikä määrittää uudisrakennuksen sijoittumista tontille jonkin verran.

Kirkonkylän koulussa on 250 oppilasta luokka-asteilla 1-6. Määrään sisältyy 4 kpl pienluokkia. Lisäksi suunnitellaan tilat kahdelle 21 lapsen esiopetusryhmälle. Rakennukseen suunnitellaan lisäksi käsityön, kotitalouden ja musiikin opetustilat sekä liikuntasali aputiloinen. Näitä tiloja tulevat käyttämään myös läheisen yläkoulun ja lukion oppilaat sekä Salon kansalaisopisto.

Ruokailu tapahtuu monitoimisalissa ja ruoka jaetaan palvelukeittiöstä. Keittiöratkaisusta on laadittu erillinen tarkastelu (liitteessä no 6), jonka mukaan ratkaisu on prosessien toimintavarmuuden, talouden ja henkilöstönäkökulman kannalta paras.

Rakennuksessa on henkilökuntaa yhteensä n. 40 henkilöä. Henkilökunnalle suunnitellaan hallinto- ja työtilat, taukotilat sekä tarvittavat sosiaalitalat.

Rakennuksen paloluokka on P1. Bruttoala on n. 4400 br-m². Esteetön liikkuminen huomioidaan Suomen voimassa olevien rakentamismääräysten mukaisesti. Rakennus tehdään osittain 2-kerroksisena ja siihen tulee hissi. Sisäilmaston laatuun kiinnitetään erityistä huomiota ja ilmanvaihdossa noudatetaan Ympäristöministeriön asetusta uuden rakennuksen sisäilmastosta ja ilmanvaihdosta 2017. Pintamateriaalit ja kalusteet ovat M1-luokan päästöttömiä, kulutusta kestäviä, helposti puhdistettavia ja kunnostettavia sekä liikuteltavia. Opetustilojen akustinen tavoitetaso on SFS 5907:n mukainen luokka B. Hyvä akustiikka auttaa paitsi kuulo-ongelmaisilla niin myös niitä, joilla on opiskelussaan keskittymisvaikeuksia.

Rakennus varustetaan nykyaikaisilla sähkö-, tele- ja atk-järjestelmillä.

0,5 % rakennuskustannuksista esitetään käytettäväksi sellaisen taiteen hankintaan, joka soveltuu rakennuksen arkkitehtuuriin ja sen toimintoihin.

3.2 Hankkeen aikataulu

Hankkeen tavoiteaikataulu:

- hankesuunnitelman laadinta tammi - huhtikuu 2019
- hankesuunnitelman hyväksyminen opetuslautakunta 14.5.2019
- ensimmäisen vaiheen purkutyt 8 rakennukset A, B, C ja E) syyskuu 2019

- suunnittelu huhtikuu 2019 – tammikuu 2020
- urakan kilpailutus helmi-huhtikuu 2020
- rakentaminen kesäkuu 2020 - kesäkuu 2021
- rakennuksen ensimmäisen vaiheen käyttöönotto elokuu 2021
- loppuosan käyttöönotto marraskuu 2021
- vanhan rakennuksen purku (rak D) talvi 2021 - kevät 2022

Kirkonkylän koulun toiminta jatkuu koko rakentamisen ajan turvallisesti nykyisissä väistötiloissa ja osittain vanhassa koulurakennuksessa. Yläkoulun oppilaat käyttävät kotitalouden ja kädentaitojen opetukseen entisen lukion tiloja (rak D), joka puretaan uuden rakennuksen valmistuttua.

3.3. Hankesuunnittelu

Tässä hankesuunnittelussa on esitetty Kirkonkylän koulun tulevaa oppilasmäärää ja laajuutta. Uudisrakentamisella voidaan taata käyttöiltään kauaskantoinen ratkaisu, missä huomioidaan opetussuunnitelman toimivuutta ja laatua koskevat tavoitteet.

Hankkeeseen soveltuvin ja tilaajalle turvallisin toteutusmuoto on perinteinen jaettu urakka ja tällä hanke on tarkoituksenmukaisinta viedä läpi.

Päätös uudisrakennuksen periaatteista tehdään tämän hankesuunnitelman perusteella.

3.4 Suunnittelun valmistelu

Koska kaupungin resurssit tilaajana on rajalliset, valitaan hankkeen rakennuttamistehtävien hoitajaksi ulkopuolinen rakennuttaja. Kaupungilla on menossa useita rakennushankkeita eivätkä omat rakennuttamisresurssit riitä kaikkien hankkeiden täysipainoiseen vetämiseen.

Hankesuunnitelman hyväksymisen jälkeen siirrytään yleissuunnittelu- ja toteutusvaiheeseen. Salon kaupungin hallintosäännön mukaisesti kaupunkikehityslautakunta hyväksyy pääpiirustukset.

3.5 Suunnittelun ohjaus

Rakennuttajan tekemällä suunnittelun ohjauksella varmistetaan, että suunnitteluprosessi johtaa asetettuihin tavoitteisiin ja tuottaa hyväksyttävät suunnitelmat. Ohjattavia asioita ovat mm. suunnittelun valvonta, ratkaisuvaihtoehtojen vertailu, suunnitelmien tavoitteenmukaisuuden varmistaminen, jotta pysytään sovituissa laajuudessa, kustannusarviossa sekä aikataulussa.

3.6 Rakentamisen valmistelu

Rakentamisen valmistelussa laaditaan ja käsitellään hyväksytyyn toteutus- ja hankintatavan mukaiset tarjouspyyntöasiakirjat, joiden pohjalta järjestetään hankintalain mukainen kilpailutus ja valitaan toteuttajat. Asiakirjojen laadinta sisällytetään rakennuttajan tehtäviin.

3.7 Rakentamisen ohjaus

Rakentamisen ohjaus tarkoittaa sopimuksenmukaisen suorituksen varmistamista, toimeksiantajan etujen ja rakennuttajavelvoitteista huolehtimisesta sekä toteuttajien suorituksen valvomista.

4. Laajuus- ja kustannustiedot pääpiirteittäin

4.1 Laajuustiedot

Tilaohjelmassa (Liite 1) on lueteltu tilojen hyötyalat.

Taulukon mukainen hyötyala yhteensä n. 3249 m². Tästä on koulun käytössä n. 3219 m² ja muiden

käyttäjien n. 30 m².

Hyötyala ei sisällä käytäviä ja muita liikennetiloja eikä teknisiä tiloja, kuten iv-konehuoneita. Bruttoala (4386 m²) on arvio, joka sisältää kaikki rakennuksen tilat sekä myös rakenteiden viemän alan.

| Purettava ala VE 1 tontilla | | |
|---|---------------------|---------------------|
| Vanha lukiorakennus | bruttoala | tilavuus |
| - talo A (avoin pvk) | 250m ² | 750m ³ |
| - talo B (kotitalous ym.) | 525m ² | 1 800m ³ |
| - talo C (päärak) | 1 960m ² | 6 650m ³ |
| - talo D (tekn.työ) | 1 500m ² | 4 700m ³ |
| (rakennus purkuun uudisosan valmistuttua) | | |
| - talo E (huoltorakennus) | 136m ² | 550m ³ |

4.2 Kustannustiedot

| | |
|------------------|-------------------------|
| Purku | n. 360.000 € |
| Sääsuojaus | n. 250.000 € |
| Uudisrakennus | n. 10.600.000 € (alv 0) |
| Irtokalustaminen | n. 330 000 € (alv 0) |
| Kaikki yhteensä | n. 11.240.000 € (alv 0) |

5. Perustelut hankkeelle

5.1 Nykytila

Perniön Kirkonkylän koulu (Lampolantie 9) on poistettu osittain käytöstä sisäilmaongelmien vuoksi. Ns. vanha osa on otettu kokonaan pois käytöstä ja oppilaat ovat siirtyneet pihalle rakennettuun väistötilaan. Vanhaa osaa ei ole tarkoituksenmukaista korjata. Sen vauriot ovat niin laajat ja moninaiset, että on järkevintä rakentaa uusi toiminallisestikin parempi rakennus, jossa uutta oppimissuunnitelmaa voidaan toteuttaa. Myöskään kiinteistön lämmöneristys, sisäolosuhteet ja ilmanvaihto eivät täytä nykymääräysten mukaista vaatimustasoa.

Uuden rakennuksen sijoituspaikaksi nykyisen koulun tontti on liian ahdas.

Vanhan lukion väljä tontti Lupajantien varrella mahdollistaa hyvän saavutettavuuden, kunnan välituntipihan ja eriytetyt liikennealueet saattoliikenteelle ja kevyelle liikenteelle.

5.2 Toiminnalliset tavoitteet

Uusissa koulutiloissa huomioidaan mahdollisuudet oppilaiden erilaiseen ryhmittämiseen, erityisoppilaiden integrointi, erityisopetus sekä erilaisten oppijoiden erityistarpeet. Kaikilla oppijoilla pitää löytyä mahdollisuus rauhalliseen oppimistilaan ja kotipesään.

Lisäksi tilat ovat muuntuvia, joustavia ja niiden tulee mahdollistaa ilmiöpohjaisen ja monialaisen opetuksen. Akustiikka tulee huomioida koko rakennuksessa.

Sisäänkäyntejä on useita; oppilaat kulkevat sisään useasta ovesta ja naulakot ja kenkähyllyt sijaitsevat

ulko-ovien läheisyydessä. Oppimisen tiloissa ja koulun sisätiloissa kuljetaan sukkasillaan. Koulu on ns. kengätön koulu.

Kaikkia tiloja tulee voida käyttää oppimisen tiloina, joissa oppiminen tapahtuu tekemällä ja erilaiset oppijat otetaan huomioon. Kaikissa tiloissa on oltava mahdollisuudet erilaisen opetuksen toteuttamiseen. Monikäyttöisyys toteutuu, kun tilat ovat muokattavia ja kalusteet ja opetusmateriaali siirrettäviä. Tämä tarkoittaa tilojen muokkausmahdollisuutta sekä kalusteiden ja esimerkiksi opetusmateriaalien siirrettävyyttä.

Kädentaitojen tiloja käyttävät ala- että yläkoulun oppilaat yhtä aikaa. Tiloissa pitää olla mahdollisuus toteuttaa monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Tilat palvelevat myös kansalaisopiston iltakäyttäjiä, joten ne on suunniteltava siten, että eri käyttäjäryhmät voivat helposti toimia tiloissa ja varastoida omia materiaaleja ja töitään. Varastotilaa tulee olla riittävästi sekä materiaaleille että keskeneräisille töille. Tiloissa tulee voida työskennellä sujuvasti ja joustavasti sekä pehmeän että kovan käsityön tiloissa.

Liikuntatilojen suunnittelussa on huomioitava eri käyttäjäryhmien tarpeet. Liikuntasali tulee voida jakaa kahdelle ryhmälle (jakoverho) ja varmistaa pääsy puk- ja pesutiloihin sekä varastotiloihin molemmista salin osista. Välinevaraston suunnittelussa huomioidaan välineiden helppo saatavuus ja siirrettävyys ja eri käyttäjäryhmien varastotilat. Liikuntatiloihin on oltava kulku sekä sisä- että ulkokautta.

Digitaaliset ja tietotekniset valmiudet tulee olla koko rakennuksessa, samoin AV-valmiudet ja laitteet. Henkilökunnalla tulee olla rauhallista työskentely- ja suunnittelutilaa solujen yhteydessä.

Esiopetus

Esiopetuksen kahden ryhmän tilat toteutetaan tulevaisuudessa niin, että esiopetussuunnitelman mukainen esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatussuunnitelman mukainen varhaiskasvatus pystytään tarjoamaan. Tilojen käytössä huomioidaan esiopetuksen toiminnalliset työtavat. Opetus perustuu tekemällä opetteluun. Pidempiaikaiset projektityöt, liikkumisen opetustilanteissa sekä monimuotoiset mahdollisuudet taiteelliselle ilmaisulle on olennainen osa esiopetuksen pedagogiikkaa.

Kaikissa tiloissa on oltava mahdollisuudet erilaisen opetuksen toteuttamiseen, mikä tarkoittaa tilojen muokkausmahdollisuutta sekä kalusteiden ja esimerkiksi opetusmateriaalien siirrettävyyttä ja monikäyttöisyyttä. Esiopetuksen ja alkuopetuksen on suunniteltu tekevän tiivistä yhteistyötä. Tämä tarkoittaa tiloilta ja mm. AV-laitteilta monipuolisuutta erikokoisten lasten ja lapsiryhmien käyttöön.

Vanhempien tapaamiselle ja moniammatillisille yhteistyökokouksille pitää olla varattu tilaa joko omana tai muunneltavissa muista tiloista. Ryhmien henkilökunnan dokumentointityön, esiopetuksen johtamisen ja erityisopettajan työn mahdollistamiseksi on suunniteltava keskittymisen mahdollistavaa työtilaa.

Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen tarpeisiin tiloissa on oltava tilat lasten lepoetkiä varten sekä makuupaikkaratkaisut vuodevaatesäilytyksineen. Esiopetuksessa ja täydentävässä hoidossa ulkoillaan pidempiä jaksoja useasti päivässä. Eteistiloissa on huomioitava vaatteiden kuivausmahdollisuus.

Iltapäivätoiminta

Iltapäiväkerho tulee toimimaan alkuopetuksen tiloissa koulupäivän jälkeen. Iltapäiväkerho tarvitsee säilytystiloja tarvikkeille ja materiaaleille.

5.3 Tavoitteet fyysiselle ympäristölle

Fyysisen ympäristön perustavoite on terveellinen, turvallinen ja nykyaikainen oppimis-, hoito- ja

työympäristö. Suunnittelussa noudatetaan kestävä kehityksen periaatetta tavoitteena elinkaarikustannuksiltaan edulliset suunnitteluratkaisut. Materiaali- yms. valintoja tehtäessä haetaan käyttökustannuksia alentavia ratkaisuja. Rakennejärjestelmien ja talo- teknisten järjestelmien tulee mahdollistaa tilojen muunneltavuus.

Rakennuksen ja sen ulkotilojen tulee luoda kaupunkikuvallisesti laadukasta, hyvin toimivaa ja innostavaa ympäristöä. Sen tulee sopia ympäristönsä rakennuskantaan mittakaavaltaan, massoitteeltaan, materiaaleiltaan ja väritykseltään. Uuden rakennuksen tulee vahvistaa ja korostaa ympäristöään. Julkisivumateriaaleina ovat sopivia harkkorappaus ja puuverhoilu.

Opetustilojen pitää olla kotoisia, motivoivia, värikkäitä, rentoja ja muunneltavissa olevia – avautuvia, sulautuvia ja laajentuvia. Opetustilojen käyttö voi vaihdella eri tilanteiden mukaan, niissä tulee olla mahdollista toteuttaa samanaikaisesti eri työtapoja. Lisäksi oppimisessa ja opettamisessa on huomioitava erilaiset oppijat ja yksilölliset opinpolut.

Luonnoksessa rakennuksen keskeisin osa on korkea monitoimisalitala (jossa ruokailu tapahtuu), johon opetustilat ja liikuntasali avautuvat. Monitoimisalitalasta on näkymä kirkolle – alueen merkittävään rakennukseen. Kädentaidon tilat on ryhmitelty omaksi siivekseen ja muut oppimisalueet ikäluokittain omiksi alueikseen. Musiikin opetustila voidaan avata monitoimitilaan. Rakennettava musiikkitala suunnitellaan kansalaisopiston ja koulun yhteiskäyttöön. Sisätilojen pinnoilla pyritään käyttämään puuta mahdollisimman paljon. Liikuntasalin kantavina rakenteina toimivat liimapuupilarit ja -palkit.

Rakennus on jaettu osiin: liikuntatilat, kädentaidon tilat, opetustila ja monitoimisalitala. Useat sisäänkäynnit mahdollistavat eri käyttäjäryhmien samanaikaisen käytön näissä eri osissa. Tilojen käyttöaste voidaan näin maksimoida.

Piha-alueella tulee olla tilaa, liikuntaan motivoivia pihavälineitä ja pelaamiseen ja leikkimiseen suunniteltu kenttä sekä ulkoviivasto kaiken ikäisille oppijoille. Yläkoulun oppilaille ja kansalaisopiston asiakkaille on eriytetty oma sisäänkäyntialueensa.

5.4 Rakennustekniset tavoitteet

Sisäilmasto

Tiloihin suunnitellaan ja asennetaan koneellinen ilmanvaihtojärjestelmä tilojen käytön asettamien vaatimusten mukaisesti. Jotta tilat olisivat mahdollisimman energiatehokkaita ja sisäolosuhteiltaan tavoitellun tasoisia, tilojen olosuhteita ohjataan tarpeen mukaisesti nykyaikaisella automaatiojärjestelmällä, joka on varustettu hiilidioksidi, kosteus ja lämpötila-antureilla.

Sisäilmaston tavoitearvo määritellään sisäilmastoluokituksen mukaisesti pääosin tasoon S3, sisäilmaluokitus 2018 (RT 07-11299). Puhtausluokkatavoite on P1.

Valaistus

Valaistuksessa pyritään mahdollisimman energiatehokkaaseen ja tarpeen mukaiseen valaistukseen. Kaikki valaisimet toteutetaan led-valaisimilla sekä sisällä että ulkona. Sosiaalitalojen ja käytävien ohjaus tapahtuu liiketunnistimilla. Ulkona valaistuksen määrää ohjataan havaitun liikkeen mukaan liiketunnistimilla. Ohjaus toteutetaan KNX- ja dalitekniikalla.

Rakennustekniikka

Tavoitteena on rakentaa rakennusteknisesti toimiva, terve ja turvallinen koulurakennus, joka toteutetaan kokonaan säältä suojassa. Sääsuoja voidaan poistaa vasta kun koko julkisivu vesikattoa myöden on valmiina. Perustus tuetaan paaluilla kantavaan kallioperään asti maaperätutkijan ja rakennesuunnittelijan erillisten suunnitelmien mukaisesti. Rakennus toteutetaan pilari-palkki-

runkoisena (betoni) nykyisten rakennusmääräysten mukaisesti. Rakennusmateriaalien tulee olla luokiteltu tasoon M1. Energiatehokkuuslukumäärä on 120 kWh/nm², lisäksi uusiutuvan energian hyödyntämismahdollisuuksien selvittäminen, kuten aurinkopaneelit. Energiatehokkuusluokka tavoite on B. Ilmavuotolukumäärä on 0,8.

Talotekniikka

Rakennuskohde käsittää seuraavat LVIAS-järjestelmät:

- lämmitysjärjestelmät, kaukolämpö ja vesikiertoinen lattialämmitys
- LTO-järjestelmät, pyörivä lämmöntalteenotto
- vesi- ja viemärijärjestelmät
- ilmastointijärjestelmät
- automaatiojärjestelmät
- sähköjärjestelmät
- atk-järjestelmät

Hanke suunnitellaan ja toteutetaan vähähiilisenä ja energiatehokkaana elinkaarikustannukset optimoiden.

Rakennus varustetaan kamera – ja kulunvalvonnalla sekä keskuskuulutusjärjestelmällä.

Tarkempi kuvaus taloteknisistä järjestelmistä on liitteessä no 7.

6. Mitoitusperuste

Hanke mitoitetaan siten, että rakennus on tiloiltaan riittävän kokoinen suunnitellulle käyttäjämäärälle. Alakoulun lisäksi rakennuksen liikunnan, kädentaidon sekä kotitalouden opetustiloja tulevat käyttämään Perniön yhteiskoulun yläkoululaiset.

Salon kansalaisopisto tulee myös olemaan yksi rakennuksen käyttäjä. Kansalaisopisto käyttää liikunnan ja kädentaitojen opetustiloja. Lisäksi he käyttävät yhdessä koulun kanssa musiikin opetustilaa sekä tiloihin sopeutettua pienluokkatilaa, varastotiloja ja vaateita.

Henkilömäärät

Oppilaat:

| | |
|-----------|--|
| Esiopetus | 42 lasta (2 kpl 21 lapsen ryhmää) |
| Koulu | 1-6 vuosiluokat: 250 oppilasta, joista pienluokissa n. 30 erikoisluokkia myös yläkoululaisille (käsityön opetustilat kotitalous, kuvaamataito, liikunta) |

Henkilöstö: yhteensä n. 40 henkilöä

| | |
|-----------|-------------|
| Alakoulu | 22 henkilöä |
| Päiväkoti | 8 henkilöä |

| | |
|-----------------|--|
| Kansalaisopisto | 2 henkilöä |
| Yläkoulu | 3 henkilöä |
| Oppilashuolto | 2 henkilöä |
| Muut | 4 henkilöä (keittiö- ja siivouspalvelut) |

7. Tilantarveselvitys

Hankkeen tarkempi tilaohjelma tilaryhmittäin on liitteessä nro 1 (Huonetilaluettelo).

8. Liitteet

| | |
|-------------|---------------------------|
| Liite nro 1 | Huonetilaluettelo |
| Liite nro 2 | Tontinkäyttöluonnos |
| Liite nro 3 | Pohjakaaviot |
| Liite nro 4 | Havainnekuvia |
| Liite nro 5 | Julkisivuluonnokset |
| Liite nro 6 | Keittiöratkaisu |
| Liite nro 7 | Talotekniset järjestelmät |