

# Aloite Teijon luontokoulusta

Teijon koulu sertifioituu LYKE-verkoston viralliseksi luontokouluksi keväällä 2021. Tässä yhteydessä koulun nimi esitetään muutettavan Teijon luontokoulu –muotoon. Vuosina 2021-2023 Teijon koulussa pilotoidaan luontokoulukonsepteja muille Salon kouluille. Jatkossa Teijolla voitaisiin toteuttaa ympäristökasvatusta säännöllisesti kaikille Salon kouluille sekä tarjota maksullista ohjelmapalvelua myös Salon ulkopuolisille kouluille. Virallistamisesta ei aiheudu kustannuksia kaupungille. Teijon Alueen Kyläyhdistys ry [myöh. Kyläyhdistys tai TAKY] palkkaa koululle osa-aikaisen ympäristökasvattajan pilotointivaiheen ajaksi sekä opinnäytetyöntekijän luontokoulun konseptien rakentamisen tueksi.

## Sisältö

Luonnossa oppiminen on tehokkaampaa .....	1
Mikä on luontokoulu? .....	1
Miksi Teijolle luontokoulu? .....	2
Teijon koulu ja LYKE-toimintakeskuksen sertifioimisen kriteerit .....	3
Teijon koulun toimintasuunnitelma: toimintakeskuksesta kehittämiskeskukseksi .....	4
Toimintakeskus 2021-2023.....	4
Kehittämiskeskus 2023-.....	4
Kyläyhdistys luontokoulun tukena .....	5
Näistä päätetään .....	6

## Luonnossa oppiminen on tehokkaampaa

“**Luonto tekee lapselle hyvää**”, ajatellaan Suomessa melko yleisesti. Aikaisempia tutkimuksia kokoava, vertaisarvioitu **metatutkimus todistaa vahvasti** samaa.

Tutkimuksen perusteella on tiedossa, että luonnossa ohjaaminen on oppimisen kannalta tehokkaampaa kuin sisätiloissa. Tutkimuksella on tarkennettu, että paremmat oppimistulokset johtuvat nimenomaan luontoympäristössä tapahtuvasta ohjaamisesta, ei muista tekijöistä. Oppimistehokkuus lisääntyy riippumatta aiheesta, oppijoista, ohjaajista, pedagogiikasta, paikoista tai käytetyistä mittareista. Mitä tahansa aihetta opitaan siis paremmin luontoympäristössä kuin rakennetussa ympäristössä.

Syitä tehokkaampaan oppimiseen on todettu monia. Luonnossa oleminen mm. parantaa itsesääätelyä, huomiokykyä ja keskittymistä sekä vähentää stressiä. Ulkona oppimisen aikana tehostuvat useat oppimiseen sidoksissa olevat taidot, kuten pitkäjänteisyys, sinnikkyys, kommunikaatiotaidot ja oman toiminnan ohjaus. Ympäristö on rauhallisempi ja itsemääräämisen mahdollisuuksia on enemmän.

[\(Kuo M, Barnes M and Jordan C \(2019\) Do Experiences With Nature Promote Learning? Converging Evidence of a Cause-and-Effect Relationship. Front. Psychol. 10:305. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00305\)](#)

## Mikä on luontokoulu?

**Luontokoulu on sertifioitu, LYKE-verkoston laatukriteerit täyttävä toimintakeskus tai kehittämiskeskus**, joka tarjoaa luonto- ja ympäristökoulupalveluita alueensa kouluille ja varhaiskasvatukseen. Tarjottavia palveluita ovat esimerkiksi luontokoulupäivät, täydennyskoulutukset ja leirikoulut. Toimintaa kehittää ja koordinoi Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry (LYKE) ylläpitämällä luonto- ja ympäristökoulujen laatujärjestelmää.

Luontokoulutoiminnalla vahvistetaan lasten ja nuorten luontosuhdetta ja tuetaan kestävään elämäntapaan kasvamista. **Toiminta perustuu** kiinteästi **valtakunnallisiin varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmiin**. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2016) kestävä elämäntapa nähdään koko perusopetuksen lähtökohtana ja itse käsite esiintyy siinä 52 kertaa. Luontokoulutoiminnan avulla voidaan tältä osin tukea

opetussuunnitelman toteutumista. Oppiminen luontokoulussa on elämyksellistä ja tutkivaa. Oppimisympäristönä on yleensä luonto, museo tai luontokeskus. Ohjelmakokonaisuudet kestävät muutamia tunteja ja niihin osallistutaan haun tai ilmoittautumisen kautta. Luontopainotteisuus näkyy lisäksi kestävän kehityksen teemojen korostamisena kaikessa koulutoiminnassa.

Alkuperäisesti luontokoulu on tarkoittanut pelkästään ohjelmapalveluita tarjoavaa yksikköä, kuten Ruisalon luontokoulu Turussa. Luonto- ja ympäristökoulutoiminnan **kytkeminen peruskoulun yhteyteen** on luontokoulutoiminnan uusi aalto.

## Miksi Teijolle luontokoulu?

Lähdemme siitä, että **koulu voi olla vetovoimatekijä**. Koko Salo ja erityisesti Teijon alue houkuttelee luonnosta ja ympäristökeskeisestä elämäntavasta kiinnostuneita asukkaita, joten pidämme luontevana **luontoteeman vahvistamista myös kaupungin kouluissa**. Kokemuksemme osoittavat, että Teijon ruukki-kylien alue pärjää vertailussa niin pääkaupunkiseudun mahdollisuuksille kuin kansainvälisille vaihtoehtoille. Teijon koulun oppilaiden ja Kalliorinteen lasten vanhemmista useat ovat kertoneet valinneensa Salon ja Teijon alueen kylät asuinpaikakseen juuri toimivan kylän ja rikkaan luontoympäristön vuoksi. Koulun luontopainotteisuus on ollut osalle muuton peruste. Muuttajia on tullut muualta Varsinais-Suomesta, pääkaupunkiseudulta, jopa maailmalta. Lisäksi kyläkoulu on houkuttanut paluumuuttajia.

Aivan Teijon kansallispuiston kyljessä sijaitseva Teijon koulu on ollut **luontopainotteinen jo vuodesta 2016**. Sertifioitumalla viralliseksi luontokouluksi kerätty oppi ja tehty **työ saadaan myös koko Salon hyötykäyttöön**. Ensinnäkin luonto- ja ympäristökasvatusta sekä kansallispuistoa ja kulttuuriympäristöä oppimisympäristönä saadaan tuotua kaikkien Salon lasten saataville. Pitkän tähtäimen tavoitteena on, että luontokoulutoiminnan myötä jokainen salolainen lapsi tutustuu omaan kansallispuistoonsa itse kokien, elämyksellisten oppimisympäristöjen ja -menetelmien kautta. Luontokoulupäivät toimivat myös täydennyskoulutuksena opettajille, jotka saavat päivästä malleja ja vinkkejä ulko-opetuksen toteutukseen. Lisäksi kehittämällä toimintaa edelleen voimme alueen vetovoimaa hyödyntäen tarjota maksullisia koulutuspalveluita Salon ulkopuolisille kouluille ja tuottaa laadukkaita, ympäristökeskeisiä oppimissisältöjä jopa kansainvälisille ryhmille.

Myös **Teijon koulun lapsille** sertifioituminen tarkoittaa **entistä parempia oppimissisältöjä** (ks. [toimintasuunnitelma](#)) ja opetushenkilökunnalle tukea ja jatkuvuutta opetussuunnitelman toteuttamiseen luontopainotteisesti. Sertifiointi antaa kaupungille mahdollisuuden hyödyntää erikoistunutta yksikköä Salon asukasmarkkinoinnissa, Kyläyhdistyskin aikoo tehdä panostuksia tähän liittyen. Uskomme virallistamisen auttavan Teijon koulun kasvamista kohti kolmeopettajaisuutta.

Teijon alueen kylien (Mutainen, Kirjakkala, Teijo, Mathildedal) vuosittaiset kävijämäärät ovat jatkuvassa kasvussa; yksin Teijon kansallispuiston vierailijamäärät ovat kasvaneet merkittävästi (2020: 123 000 kävijää, +13 %). Matkailijoiden joukossa on kokemuksemme mukaan useita perheitä, jotka haaveilevat ruukkiylistä asuinpaikkana. Teijon kyläkoulu luontopainotteisen opetuksen kera on merkittävä etu näitä uusia asukkaita tavoiteltaessa. Luontokeskeisyys ja ekologinen elämäntyyli ovat nousussa - viimeisimpänä kasvun kiihdyttäjänä koronapandemia. Samasta syystä lisääntynyt etätyön tekeminen mahdollistaa osaltaan muuttoliikettä kaupunkimme kyliin.

Teijon alueen ympäristötietoiset yritykset, aktiivinen kyläyhteisö ja Kyläyhdistys yhdessä lasten vanhempien kanssa ovat antamassa panostaan koko Salon lasten luontopainotteisen oppimisen hyväksi. Hankkeen pääkoordinaattorina yhdessä koulun henkilökunnan kanssa toimii Teijon Alueen Kyläyhdistys ry, joka sitoutuu raportoimaan hankkeen etenemisestä säännöllisesti Salon opetuslautakunnalle.

Lisäksi: yli 20 ympäristökasvatus- ja opetusalan järjestöä on juuri esittänyt Sanna Marinin hallitukselle valtakunnallisen Kestävä koulu -ohjelman käynnistämistä. Ohjelman esikuvana on tunnettu Liikkuva koulu -ohjelma. Kestävä koulu -ohjelma olisi jatkossa yksi luonteva väylä Teijon luontokoulun rahoitukselle sen jälkeen, kun Teijon Alueen Kyläyhdistys ry on omalla panoksellaan käynnistänyt toiminnan.

**Teijon koulu ja LYKE-toimintakeskuksen sertifioidun kriteerit**

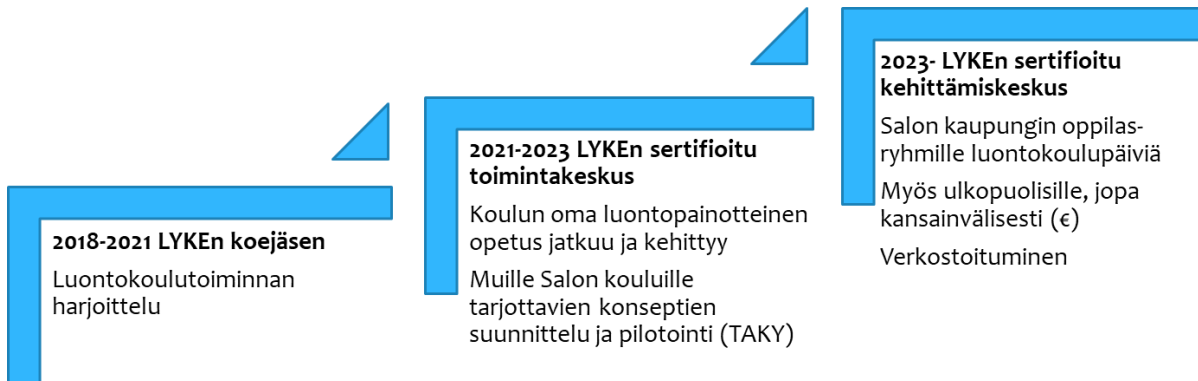
Teijon koulu yhteistyössä Teijon Alueen Kyläyhdistyksen kanssa toteutti laajan luontoon liittyvien oppimisympäristöjen kehittämishankkeen 2016. OKM:n osarahoittaman hankkeen myötä koulu siirtyi luontopainotteiseen opetukseen. Luontevana seurauksena tästä Teijon koulu pääsi Luonto- ja ympäristökoulujen liiton (LYKE:n) koejäseneksi syksyllä 2018. Koronapandemian takia LYKE tulkitsee normaalisti kaksivuotista koeaikaa joustavasti. Käytännössä Teijon koulun kannattaa sertifioidua LYKE-toimintakeskukseksi vuoden 2021 keväällä, jotta koeajan hyötyjä ei menetetä. [Sertifioidun kriteerit](#) täyttyvät kevään mittaan.

LYKE-kriteerin numero ja sen ydinsisältö	Tilanne Teijon koulussa 2/2021
<b>1. On säännöllistä luonto- tai ympäristökoulutoimintaa lapsi- ja nuorisoryhmille.</b>	Joka viikko osa oppitunneista järjestetään luonnossa, käytännössä Teijon kansallispuistossa: kaikki luokat ovat luonnossa vähintään 2-3 h/vko. (Ulkopuolisille tarjottava toiminta suunnitteilla.)
<b>2. Toiminta tukee opetus- ja/tai varhaiskasvatussuunnitelmien kestävän kehityksen kasvatuksen tavoitteiden toteuttamista</b>	Opettajat tuntevat opetussuunnitelman ja toteuttavat sitä kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti. Luonnossa opiskellaan erityisesti äidinkieltä ja yhteiskuntaoppia, mutta myös mm. matematiikkaa sekä alkeisenglantia.
<b>3. ... opettajaa/kasvattajaa tuetaan toteuttamaan ympäristökasvatusta ja kestävän kehityksen tavoitteita työssään.</b>	Koulun sisäinen tuki toimii. (Kriteeri viittaa ulkopuolelta ryhmänsä kanssa luontokoulupäiviin osallistuvaan opettajaan tai kasvattajaan ja hänen normaaliin työhönsä.)
<b>4. Opetusmenetelmät pohjautuvat kokemukselliseen, elämykselliseen ja/tai tutkivaan oppimiseen. Opetusmenetelmät ovat osallistavia ja pedagogisesti perusteltuja.</b>	Kokemuksellisuus, tutkiminen ja analysointi toteutuvat ulkona oppimisen tunneilla. Teijolla tutkivaa oppimista on tarjottu onnistuneesti jo 1. luokalle. Erytisenä hyötynä luontopäivistä on ollut yhteistoiminnallisen oppimisen ja yhteishengen kehittyminen. Isommat lapset hyödyntävät myös maksutonta TurfHunt-sovellusta ja siihen liittyviä oppimistestejä.
<b>5. Oppimisympäristönä on luonto tai muut toiminnallisen ympäristökasvatuksen mahdollistavat toimintaympäristöt.</b>	Koulu on kartoittanut kansallispuistoa ja muita lähellä olevia oppimisympäristöjä, joita ovat mm. koulun oma piha, lähipelto sekä meren ja järvien jäät. Ennen koronapandemiaa koulu on järjestänyt myös Metsähallituksen puistomestarin vetämiä luontokoulupäiviä. Lisäksi leirikoulut 2016-2019 ovat olleet pääosin/kokonaan luontopainotteisia.
<b>6. Toiminta on kestävän elämäntavan mukaista. Asiakkaita (vieraita ryhmiä) kannustetaan toimimaan kestävällä tavalla omissa arjessaan.</b>	Teijon koululla mm. jätteiden syntyä minimoidaan ja jätteet lajitellaan eri jakeisiin, joita ovat paperi-, lasi-, metalli- ja biojäte. Sähkön ja veden kulutukseen kiinnitetään opetuksessa huomiota ja lapsia kannustetaan kävelemään tai pyöräilemään koulumatkansa.
<b>7. On vakituista, ympärivuotista henkilökuntaa ja vähintään yhdellä on ympäristökasvattajan pätevyys tai vastaava koulutus.</b>	Koulun henkilökunnasta alaluokkien opettajalla on ympäristökasvattajan pätevyys.
<b>8. Toimipisteen henkilöstö kehittää ympäristökasvatuksen osaamistaan osallistumalla säännöllisesti täydennyskoulutuksiin.</b>	Rehtori ja myös koulunkäynnin ohjaaja ovat osallistuneet täydennyskoulutukseen: rehtori on käynyt TurfHunt-perehdytyksen ja koulukäynnin ohjaaja metsäpedagogiikkakurssin.
<b>9. Lapsia ja nuoria osallistetaan toiminnan kehittämiseen. Toiminnasta kerätään palautetta, jota hyödynnetään kehittämistyössä.</b>	Oppilaat osallistuvat toiminnan kehittämiseen jokaisen oppitunnin yhteydessä. Yläluokilla on mahdollisuus osallistua tunnin suunnitteluun, reaaliaikainen palaute tulee luonnollisesti koko ajan. Oppiaine, oppimismenetelmät ja palaute kirjataan muistiin oppituntien kehittämiseksi.

Sertifiointikriteerin 7 mukaisesti vähintään koulun yhden opettajan on oltava pätevä ympäristökasvattaja. Pätevydeksi katsotaan esimerkiksi kasvatustieteen korkeakoulututkintoon yhdistettyjä ympäristö- ja luonnontieteen sekä ympäristökasvatuksen opinnoja. Pidämme tärkeänä, että Teijon koulun koko opetushenkilökunta pätevytyy mahdollisimman pian; näin luontokoulun toiminnan jatkuvuus taataan mahdollisten pidempien sairaslomien ja henkilövaihdosten aikana. Opettaja voi pätevytyä ympäristökasvattajaksi täydennyskoulutuksella (15 op).

Luontokoulun *kriteeriin nro 1 ja 3* sisältyy myös oman koulun ulkopuolelta tuleville ryhmille tarjottavat ohjelmakokonaisuudet sekä ammatillinen tuki vieraille opettajalle. Kun koejäsen sertifioituu, edellytyksenä on yhden tällaisen päivän toteutus; tästä Teijon koululla on suunnitelma olemassa. Sertifioitumisen jälkeen ulkopuolisille ryhmille tarjottavan toiminnan ja opettajille tarjottavan tuen pitää olla säännöllistä. Toimintasuunnitelmassa esitetään vaiheet, miten se Teijolla toteutuu.

## Teijon koulun toimintasuunnitelma: toimintakeskuksesta kehittämiskeskukseksi



### Toimintakeskus 2021-2023

- Teijon koulu sertifioituu viralliseksi LYKE-verkoston kuuluvaksi luontokouluksi keväällä 2021. Koulun nimi muutetaan Teijon luontokouluksi.
- Teijon koulun eri luokat jatkavat ja laajentavat oppituntien pitämistä luonnossa. Oma opettaja opettaa normaalisti omaa ryhmäänsä opetussuunnitelman mukaisesti, kuten tälläkin hetkellä.
- Kyläyhdistys palkkaa koulun tueksi osa-aikaisen ympäristökasvattajan. Kyläyhdistys sitoutuu maksamaan ympäristökasvattajan palkan 2021-2023 ja tutkii mahdollisia rahoitustapoja tästä eteenpäin, esim. Kestävä koulu -ohjelman avulla.
- Ympäristökasvattaja kehittää luontokoulun konsepteja Teijon kansallispuistoon Kirjakkalasta Matildaan ja koulun lähiympäristöön tiiviissä yhteistyössä koulun henkilökunnan kanssa. Tavoitteena on, että ympäristökasvattaja ja Teijon koulun luokanopettaja toimivat samanaikais-opettajina ja miettivät luontoon sopivia toimintamalleja. Konseptit dokumentoidaan ja osa konsepteista tehdään siten, että myös etätoteutus on mahdollista.
- Koulutuskonseptia pilotoidaan eli ympäristökasvattaja testaa konseptia ensin Teijon koulun oppilaiden kanssa ja sen jälkeen vastaanottaa Teijolle muutamia oppilasryhmiä. Pilottiryhmiksi valitaan muualta Salosta koulujen omien työsuunnitelmien pohjalta esimerkiksi kolme luokkaa, jotka saapuvat luontokoulupäivään oman opettajansa kanssa.
- Ympäristökasvattaja järjestää koulutuspäivän luonto-opetuksesta kiinnostuneille Salon muiden alakoulujen opettajille.
- Kyläyhdistys palkkaa koulun ja ympäristökasvattajan tueksi opinnäytetyöntekijän keväällä 2021.
- Ympäristökasvattajan ja opinnäytetyöntekijän tehtävänä on osallistua Teijon koulun Vihreä lippu –sertifikaattihaun valmisteluun ja toteutukseen.
- Valonian (LYKE-kehittämiskeskus) palveluita hyödynnetään luontokoulun oppimissisältöjen ja opettajien koulutuksen suunnittelussa.

### Kehittämiskeskus 2023-

Kehittämiskeskus täyttää [LYKE-kriteerien](#) 1-9 lisäksi kriteerit 10-12 (*kriteerin sanamuoto kursivoitu*).

- Muiden suurten kaupunkien tapaan Salon/Teijon luontokoulun kannattaa tavoitella korkeampaa, ns. kehittämiskeskuksen luontokoulustatusta. Tämä mahdollistaa sen, että luontokoulupäiviä tarjotaan myös kaupungin ulkopuolisille luokille, korvausta vastaan. Teijon alue vetää esimerkiksi leirikouluja puoleensa, joten tällaiselle palvelulle on luontevaa kysyntää.

- Teijon koulu tekee urauurtavaa työtä luontokouluna, jossa on myös perusopetusta. Näitä toimintamalleja LYKE-verkosto tarvitsee ja koulun onkin perusteltua *osallistua ympäristökasvatusverkoston toimintaan omalla alueellaan*, Varsinais-Suomessa ja jopa valtakunnallisesti. (Kriteeri 10)
- Teijon koulu pyrkii saamaan Vihreän lippu -sertifikaatin jo LYKE-toimintakeskuksena. *Sen jälkeen koulu on valmis edistämään Vihreä lippu – ja muita vastaavia ohjelmia.* (Kriteeri 11)
- Koronapandemian jälkeen Teijon kansallispuisto vetää puoleensa ryhmiä myös ulkomailta. Mahdollista on harkita laajentaa toimintaa niin, että palveluja tarjotaan englanniksi. Kyläyhdistys varmistaa, että ympäristökasvattaja tekee materiaaleja suomen lisäksi englanniksi.
- Kehittämiskeskukseksi pyrkiminen on järkevää siinä vaiheessa, kun Teijon koulu on kasvanut 3-opettajaiseksi. Tällöin *muiden yksiköiden opettajien ja kasvattajien koulutus* mahdollistuu paremmin. (Kriteeri 12)

## Kyläyhdistys luontokoulun tukena

Teijon Alueen Kyläyhdistys on ollut Teijon koulun rinnalla koko luontopainotteisen toiminnan kehittämisen ajan. Yhdistys on mm. kerännyt rahaa erityisesti leirikoulujen ja urheilupäivien toteuttamiseen sekä hankkinut luontokoulussa tarvittavia välineitä koululle. Kyläyhdistys on järjestänyt 1.-2.-luokkien ympäristö- ja liikuntapainotteisen **iltapäivätoiminnan** koululla 2018-2019 ja 2019-2020; toiminta jatkuu syksyllä 2021. Tänä lukuvuonna yhdistys järjestää koululla ns. **tuunauskerhon** kerran viikossa. Lisäksi Kyläyhdistyksen maalari **pintakäsitteli** kaikki Teijon koulun oppilaskäytössä olevien tilojen katot, seinät, ovet ja kakluunit 2019-2020. Kaupungin terveystarkastaja antoi kiitosta tilojen parantuneesta kunnosta ja siisteydestä.

Teijon luontokoulun konseptien rakentamisen aloittaa Kyläyhdistyksen **palkkaama opinnäytetyöntekijä** maaliskuussa 2021. Lisäksi Kyläyhdistys on sitoutunut **palkkaamaan osa-aikaisen ympäristökasvattajan** pilotoimaan oppimisprosesseja ja toteuttamaan luontokoulupäiviä Salon alakouluille yhteistyössä vierailevien opettajien kanssa. Alustavasti on arvioitu, että talkootuntien lisäksi Kyläyhdistyksen rahallisen panostuksen suuruus on noin 12.000-15.000 euroa/lukuvuosi, ainakin kahden vuoden ajan. Tämä tarkoittaa, että luontokoulutoiminnan kehittämistä ei aiheudu Salon kaupungille kustannuksia.

Luontokoulutoimintaan sisältyy ajatus laajasta alueellisesta yhteistyöverkostosta. Tällä hetkellä Teijon koulun tärkein yhteistyökumppani on Metsähallitus. Kyläyhdistyksellä on luontevat, pitkäaikaiset kontaktit Teijon alueen yrityksiin ja yhdistyksiin. Alueella toimii useita ympäristömyönteisyyteen panostavia yrityksiä, jotka ovat ilmaisseet kiinnostuksensa osallistua oppimissisältöjen tekemiseen. **Kyläyhdistys kartoittaa luontokoulutoiminnan tukemisen mallit.** Tämä työ aloitetaan syksyllä 2021.

Kyläyhdistyksessä on alustavasti suunniteltu myös hanketta, jolla **koulun pihaa kehitetään** nykyistä monipuolisemmaksi **lähiliikuntapaikaksi**.

Syksystä 2020 alkaen Kyläyhdistys on tehnyt pohjatyötä **asukasmarkkinoinnin** eteen osallistumalla Salon kaupungin kylien asukasmarkkinointia suunnittelevaan työryhmään sekä Yrityssalon vetämään Outdoor Active -sovelluksen sisällön rakentamiseen. Teijon ruukkikyliä ja luontokoulua ryhdytään markkinoimaan keväällä 2021 some-painotteisesti. Kyläyhdistys mm. avaa teijonluontokoulu.fi/salonluontokoulu.fi (molemmat domainit varattu) -nettisivujen ensimmäisen version viimeistään huhtikuussa. Asukasmarkkinointityön tavoitteena on, että alueelle muuttaa selkeästi aikaisempaa suurempi määrä lapsiperheitä.

---

**Näistä päätetään**

1. Kun Teijon koulu on sertifioitunut LYKE-verkoston viralliseksi toimintakeskukseksi, Salon kaupunki tukee toimipistettä LYKE-kriteerien mukaisen toiminnan ylläpitämisessä. Käytännössä tämä tarkoittaa toiminnan rakenteellista mahdollistamista tavoitteena kaupungin säännöllinen ympäristökoulutoiminta. *(LYKE-kriteeri 1)* Lisäksi Salon kaupunki:
  - a. yhteistyössä Teijon koulun ympäristökasvattajan kanssa tukee ryhmänsä kanssa toimintaan osallistuvaa opettajaa/kasvattajaa toteuttamaan ympäristökasvatusta ja kestävän kehityksen tavoitteita omassa työssään *(LYKE-kriteeri 3)*
  - b. sitoutuu siihen, että kaikilla toimipisteen opettajilla on ympäristökasvattajan pätevyys tai vastaava koulutus *(LYKE-kriteeri 7)*
2. Teijon koulu on Salon virallinen luontokoulu. Se tarjoaa jatkossa luonto- ja ympäristökasvatusta sekä ohjelmalvelua koordinoitusti Salon muille kouluille. Toiminnan rakenteet sovitaan sivistyspalveluiden ja koulujen kesken.
3. Teijon koulun nimeksi: Teijon luontokoulu