

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021

## **Opetuslautakunnan vastaus Teijon alueen kyläyhdistykselle Teijon luontokoulun perustamisesta**

2412/12.00.02/2017

Opetuslautakunta 30.01.2018 § 8

Valmistelija: apulaiskaupunginjohtaja Jari Niemelä, jari.niemela@salo.fi, puh. 044 778 2059

Teijon koulu kyläyhdistyksen tuella toteutti vuonna 2016 oppimisympäristön kehittämissuunnitelman Opetus- ja kulttuuriministeriön kehittämismäärärahoilla. Tuki käytettiin erilaisiin luontokoulukokeiluihin, kuten kalastuskurssiin, Öron leirikouluun, Valonian luontokoulupäivään, oppimateriaaleihin sekä projektipäällikön palkkaan. Luontokoulutoiminnan toimintamallit tukevat uuden opetussuunnitelman toteutumista.

Teijon Alueen Kyläyhdistys ry nimesi syyskuussa 2017 työryhmän selvittämään mahdollisia jatkotoimenpiteitä koulun kehittämiseksi. Työryhmän johtopäätöksenä oli, että Teijon koulusta voisi tehdä koko Salon kouluverkkoa palvelevan alueellisen Luontokoulun.

Teijon alueen Kyläyhdistys ry ehdottaa, että kaupunginhallitus ja yhteistyöryhmä aloittaisivat selvitystyön tekemisen Luontokoulun perustamisesta Teijolle.

Painotetun opetuksen järjestämistä tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä koko kaupungin laajana kokonaisuutena. Oppimisympäristöselvitystyötä varten kaupunginhallitus on nimennyt työryhmän.

Apulaiskaupunginjohtaja:

Opetuslautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että erillistä selvitystyötä ja uutta työryhmää ei perusteta tässä vaiheessa, vaan asia tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Kaupunginhallitus 12.02.2018 § 65

Kaupunginjohtaja:

Kaupunginhallitus päättää, että erillistä selvitystyötä ja uutta työryhmää ei perusteta tässä vaiheessa, vaan asia tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä.

Päätös:

Kaupunginhallitus hyväksyi päätösehdotuksen.  
Opetuslautakunta 20.04.2021 § 37

Valmistelijat: sivistyspalveluiden johtaja Pia Setälä, pia.setala@salo.fi, p. 02 778 4001 ja perusopetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, p. 02 778 4688

Kaupunginvaltuusto käsitteli 24.2.2020 § 13 kokouksessaan oppimisympäristöselvitystä, jossa se tarkasteli osana oppimisympäristöselvitystä painotetun opetuksen järjestämistä kaupungissa. Kaupunginvaltuusto päätti, että Salossa jatketaan olemassa olevilla painotetun opetuksen linjoilla eikä uusia painotuksia ole tarkoituksenmukaista lisätä.

Luontokoulujen tavoitteena on tarjota lapsille ja nuorille myönteisiä luontoelämyksiä, herättää kiinnostus ympäröivään luontoon sekä edistää vastuullista elämäntapaa. Luontokoulutoiminta täydentää ja tukee koulujen luonto- ja ympäristökasvatustyötä järjestämällä koululaisryhmille luontokoulupäiviä sekä koulutustilaisuuksia. Kaupunkien ja kuntien opetus- tai ympäristötoimen lisäksi luontokouluja ylläpitävät esimerkiksi erilaiset yhdistykset ja Metsähallituksen luontokeskukset. Toiminnan rahoitus tulee useimmiten kunnilta, metsähallituksen luontokeskukset rahoittaa valtio. Luonto- ja ympäristökoulutoiminnan palveluja voivat tuottaa myös yhdistykset ja yritykset, joilta kunnat ostavat palveluita. Luontokoulu edellyttäisi luonto- ja ympäristökoulujen liiton (LYKE) jäsenyyttä, jonka sertifiointikriteerin mukaisesti vähintään yhden koulun opettajan on oltava pätevä ympäristökasvattaja. Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry:n LUKE-verkoston kuuluu yli 50 toimijaa.

Teijon Alueen Kyläyhdistys esittää, että Teijon koulu sertifioituu Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry (LYKE) verkoston jäseneksi. Koulun nimi esitetään muutettavan Teijon luontokoulu-muotoon. Vuosina 2021-2023 Teijon koulussa pilotoidaan luontokoulukonsepteja muille Salon kouluille. Jatkossa Teijolla voitaisiin toteuttaa ympäristökasvatusta säännöllisesti kaikille Salon kouluille sekä tarjota maksullista ohjelmapalvelua myös Salon ulkopuolisille kouluille. Virallisestamisesta ei aiheudu kustannuksia kaupungille. Teijon alueen kyläyhdistys palkkaa koululle osa-aikaisen ympäristökasvattajan pilotointivaiheen ajaksi vuosille 2021-2023 ja tutkii mahdollisia rahoitustapoja tästä eteenpäin sekä opinnäytetyöntekijän luontokoulun konseptin rakentamisen tueksi. Luontokoulu edellyttäisi, että ympäristökasvattaja ja Teijon koulun luokanopettaja toimivat samanaikaisopettajina ja miettivät luontoon sopivia toimintamalleja. Koulutuskonseptia tulee pilotoida ja pilottiryhmät tulisi valita muista Salon kouluista.

Salon kaupungin opetuspalveluissa halutaan antaa kaikille perusopetuksen oppilaille mahdollisuus ulkona oppimiseen ja oman asuinympäristönsä lähiluonnossa liikkumiseen. Perusopetuksessa on jo useamman vuoden

ajan laajennettu oppimisympäristöä luokkahuoneen ja koulurakennuksen ulkopuolelle kaikissa kouluissa. Ulkona tapahtuvaan opetukseen tuodaan opittavia sisältöjä eri oppiaineista, joita harjoitellaan toiminnallisien menetelmin koulun lähiympäristössä. Opetuksen lomassa oppilaan luonnossa liikkuminen ja sen havainnointi kehittyy, vaikka opetuksen tavoitteet eivät aina olisikaan ympäristö- ja luonnontietoon sidottuja. Lisäksi oppimisympäristön luokkahuoneen ulkopuolelle laajennetulla toiminnalla tuetaan oppilaiden sosiaalisten taitojen kehittymistä, positiivista luontosuhdetta ja aktiivisen elämän mallia, jossa lähiympäristö nähdään luontevana toimintakenttänä.

Oppimisympäristön laajentamista omaa luokkahuonetta, koulurakennusta tai piha-aluetta laajemmalle alueelle edellyttää myös vuonna 2016 käyttöön otettu perusopetuksen opetussuunnitelma. Perusopetuksen opetussuunnitelman 2014 mukaan eri oppiaineiden opetuksessa tulisi hyödyntää koulun sisä- ja ulkotilojen lisäksi luontoa ja rakennettua ympäristöä. Salon kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 mukaan opetuksessa käytetään koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä ja tutustutaan omaan lähiympäristöön. Perusopetuksessa halutaan mahdollistaa koulujen ja ulkopuolisten tahojen yhteistyötä sekä antaa kouluille mahdollisuus profiloitua. Tämä ei edellytä uusia painotteisia kouluja tai opetusryhmiä. Koulu voi halutessaan profiloitua ulkopedagogiikkaa hyödyntäväksi toimintakulttuuriltaan. Koulu kirjaa vuosittain työsuunnitelmaansa painopisteet, arvot ja yhteistyön koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Lisäksi koulu kirjaa vuosittain monialaisen oppimiskokonaisuuden, joka voi olla koulun painopisteiden mukainen ja mahdollistaa oppiainerajat ylittävät eheyttävät oppimiskokonaisuudet. Näin ollen edellytykset Teijon koulun ja Teijon Alueen Kyläyhdistyksen yhteistyölle ovat olemassa.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Kyläyhdistys voi olla kehittämässä Teijon koulun toimintakulttuuria yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa. Luontopainotteisen opetuksen kehittäminen on tavoiteltava asia, mutta opetuksen järjestäjänä sivistyspalveluissa ei ole perusteltua käynnistää uutta painotettua opetusta ja siten taloudellisesti resurssoida siihen. Kaupunki ei sitoudu taloudellisesti, eikä henkilöstöresurssein ylläpitämään luontokouluun liittyvää toimintaa.

Päätös:

Marianne Bonn ehdotti, että; kun Teijon koulu on sertifioitu Lyke-verkoston viralliseksi toimintakeskukseksi, niin Teijon koulu voi käyttää nimeä Teijon luontokoulu. Teijon kyläyhdistys voi jatkaa Teijon koulun kehittämistä yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa luontokoulun sertifikaatin edellytysten mukaisesti. Kaupunki ei kuitenkaan sitoudu taloudellisesti, eikä henkilöstöresurssein ylläpitämään luontokouluun liittyvää toimintaa mutta tarjoaa muille Salon koululle mahdollisuutta osallistua Teijon luontokoulun toimintaan omien toimintasuunnitelmiansa puitteissa.

Ehdotus raukesi kannattamattomana.

Sanna Lundström ehdotti, että asia lähetetään uudelleen valmisteltavaksi ja selvitetään, kenellä on asiassa päätösvalta hallintosäännön mukaan. Marianne Bonn kannatti ehdotusta.

Opetuslautakunta päätti yksimielisesti lähettää asian uudelleen valmisteltavaksi.