

Aika 15.06.2021 klo 17:00 - 19:17

Paikka Salon kaupungintalo, valtuustosali Tammi

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
53	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
54	Pöytäkirjan laatiminen ja tarkastaminen sekä tiedoksi antaminen kunnan jäsenelle	4
55	Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen	5
56	Lautakunta-aloite koulukuljetusten tarjoamisen selvittämisestä	6
57	Salon kaupungin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma	11
58	Päiväkoti Mesikämmenen Kavilankadulla sijaitsevan esiopetusryhmän lakkauttaminen 1.8.2021 alkaen	13
59	Hakastaron koulun toiminnan siirtäminen pysyvästi Uskelan koulun Anjalankadun tiloihin	15
60	Osmo Fribergin valtuustoaloite Steissin aukioloaikojen muuttamisesta	21
61	Nuorisotilojen, Metka- kahvilan ja skeittihallin aukioloajat toimintakaudella 2021-2022	23
62	Nuorisopalvelujen toimintojen laajentaminen Asema-aukio 4 -kiinteistöön	26
63	Oikaisuvaatimus Salon lukion rehtorin viranhaltijapäätöksestä 26.4.2021 § 2	28
64	Oikaisuvaatimus (nro 1) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5	32
65	Oikaisuvaatimus (nro 2) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5	33
66	Oikaisuvaatimus (nro 3) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5	34
67	Oikaisuvaatimus (nro 4) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5	35
68	Oikaisuvaatimus (nro 5) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5	36
69	Oikaisuvaatimus (nro 6) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5	37
70	Opetuslautakunnan vastaus Teijon alueen kyläyhdistykselle Teijon luontokoulun perustamisesta	38
71	Viranhaltijapäätökset	46
72	Tiedoksi tulleet asiat	47
73	Muut mahdolliset asiat	48

Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Jokinen Kirsi-Maria	17:00 - 19:17	puheenjohtaja	
	Bonn Marianne	17:00 - 19:17	jäsen	
	Haavisto Sabina	17:00 - 19:17	jäsen	
	Laaksonen Annina	17:00 - 19:17	jäsen	
	Leppähaara Marja	17:00 - 19:17	jäsen	
	Nummila Mika	17:00 - 19:17	jäsen	
	Oksanen Markku	17:00 - 19:17	jäsen	
	Olkinuora Antti	17:00 - 19:17	jäsen	
	Raitanen Toni	17:00 - 19:17	jäsen, pöytäkirjantarkastaja	
	Savela-Kirjonen Annikka	17:00 - 19:17	jäsen, pöytäkirjantarkastaja	
Väistö Janne	17:00 - 19:17	jäsen		
Poissa	Lundström Sanna		puheenjohtaja	
	Paukkeri Mika		2. varapuheenjohtaja	
	Paju Minni		nuorisovaltuuston edustaja	
Muu	Ruokonen Marja	17:00 - 19:17	kaupunginhallituksen edustaja	
	Ahola Tanja	17:00 - 17:29	asiantuntija	
	Karlsson Anna	17:00 - 19:17	asiantuntija	
	Paananen Johanna	17:00 - 19:17	asiantuntija	
	Talvitie Jaana	17:00 - 19:17	asiantuntija	
	Setälä Pia	17:00 - 19:17	esittelijä	
	Säilä Jaana	17:00 - 19:17	pöytäkirjanpitäjä	

Pöytäkirja nähtävillä

Tarkastettu pöytäkirja pidetään nähtävillä 23. kesäkuuta 2021 alkaen Salon kaupungin yleisessä tietoverkossa.

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 53

Kuntalain 103 §:n mukaan kokous on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on saapuvilla.

Esityslista on lähetetty toimielimen päättämällä tavalla neljä päivää ennen kokousta.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Pöytäkirjan laatiminen ja tarkastaminen sekä tiedoksi antaminen kunnan jäsenelle

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 54

Opetuslautakunnan 20.6.2017 § 5 päätöksen mukaan pöytäkirja tarkastetaan kokousta seuraavana maanantaina ja sen tarkastaa kaksi kokouksessa tehtävään nimettyä jäsentä.

Tarkastettu pöytäkirja julkaistaan kaupungin yleisessä tietoverkossa kuntalain 140 §:n mukaisesti.

Pöytäkirja tarkastetaan 21. kesäkuuta 2021 ja tarkastettu pöytäkirja julkaistaan kaupungin yleisessä tietoverkossa 23. kesäkuuta 2021.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta valitsee tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastajiksi jäsenet Raitanen Toni ja Savela-Kirjonen Annikka.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 55

Opetuslautakunnalle on toimitettu kokouksen esityslista. Hallintosäännön 148 §:n mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, ellei toimitella muuta päätä.

Hallintosäännön 149 §:n mukaan toimitella voi esittelijän ehdotuksesta tai jäsenen ehdotuksesta, jota on kannatettu, ottaa enemmistö päätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta päättää käsitellä asiat ennalta jaetun esityslistan mukaisesti.

Päätös:

Esittelijä poisti listalta seuraavat asiat; Oikaisuvaatimus (nro 1), (nro 2), (nro 3), (nro 4), (nro 5), (nro 6) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5.

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Opetuslautakunta

§ 15

19.01.2021

Opetuslautakunta

§ 56

15.06.2021

Lautakunta-aloite koulukuljetusten tarjoamisen selvittämisestä

297/00.02.52/2021

Opetuslautakunta 19.01.2021 § 15

Annu Niinistö ja Kirsi-Maria Jokinen tekivät seuraavan lautakunta-aloitteen:

"Salon kaupunki tarjoaa tällä hetkellä maksullista koulukuljetusta oheisin ehdoin. Toivomme selvitystä siitä, millaisia lisäresursseja vaaditaan, jotta maksullista koulukuljetusta voitaisiin tarjota riippumatta lapsen väestökisteriin merkitystä osoitteesta, kuitenkin muuten voimassa olevia ehtoja (ja vapaana olevia autopaikkoja) noudattaen. Miten usein reitit muuttuvat vuosittain?

Millaiset ovat tämänhetkiset tulot maksullisista kuljetuksista, ja millaisiin tuloihin olisi mahdollisuus, jos hakuoikeutta voitaisiin laajentaa. Mitä muutoksia vaadittaisiin, jotta maksullista kuljetusta voitaisiin täydellä kapasiteetilla käyttää?

Ohessa koulukuljetusperiaatteet, joihin viittaamme:

"Kuljetuskoordinaattori voi hakemuksesta myöntää maksullisen koulukuljetuksen niille oppilaille, joilla ei ole lain ja kaupunkikehityslautakunnan määrittelemien tarkennuksien perusteella subjektiivista oikeutta koulukuljetukseen, edellyttäen, että

yhteysväliillä ei kulje joukkoliikennettä
koulukuljetusautossa on tilaa
reitti on jo olemassa

Maksullista kuljetusta voi hakea oppilas, joka käy hänelle osoitettua lähikoulua tai myönnettyä toissijaista koulua ja hän asuu väestökisterin osoittamassa osoitteessa. Maksullista kuljetusta ei ole mahdollista saada toissijaisesta osoitteesta esim. vuoroasumisen vuoksi."

Annu Niinistö
Kirsi-Maria Jokinen"

Opetuslautakunta päätti lähettää aloitteen valmisteltavaksi.

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 56

Valmistelija: liikennepalvelupäällikkö Tanja Ahola, tanja.ahola@salo.fi,
puh. 02 - 778 7714

Lautakunta-aloitteessaan 19.1.2021 Annu Niinistö ja Kirsi-Maria Jokinen pyysivät vastausta viiteen kysymykseen:

1. miten usein reitit muuttuvat vuosittain?
2. millaiset tulot maksullisista kuljetuksista tällä hetkellä saadaan?
3. millaisiin tuloihin olisi mahdollisuus, jos hakuoikeutta

- laajennettaisiin?
4. mitä muutoksia vaadittaisiin, jotta maksullisista kuljetuksista voitaisiin täydellä kapasiteetilla käyttää?
 5. millaisia lisäresursseja vaaditaan, jotta maksullista koulukuljetusta voitaisiin tarjota riippumatta lapsen väestökisteriin merkitystä osoitteesta voimassa olevia ehtoja noudattaen?

Kuljetusreittien suunnittelu ja vaihtuvuus

Koulukuljetussopimuksissa kuljetusreittien suunnittelu on yrittäjien vastuulla kaupungin antamien suunnitteluohjeiden mukaisesti. Suunnittelussa tulee pyrkiä minimoimaan oppilaiden koulumatkoihin kuluva aika ja matka. Kustannustehokkuuden ja ekologisuuden vuoksi koulukuljetuksiin kerätään kaikki saman alueen oppilaat esikoululaista 9. luokkalaisiin, joten autoissa on usean koulun oppilaita, joilla on keskenään erilaiset koulun aloitus- ja päättymisajat. Näin ollen sekä kuljetusreiteissä että kuljetuksiin jäävissä vapaiden paikkojen määrissä on huomattavaa vaihtelua viikonpäivien ja kellonaikojen välillä. Lisäksi kaikki Salon yläkoulut opiskelevat jaksomuotoisesti, joten lukujärjestykset vaihtuvat lukuvuoden aikana viisi kertaa Perniön yhteiskoulussa ja muissa yläkouluissa neljä kertaa. Taitekohdissa kaikki yläkoululaisia sisältävät kuljetusreitit suunnitellaan uusiksi. (Samalla myös maksullisten kuljetettavien kuljetusmahdollisuus pitää aina arvioida uudelleen.)

Koulukuljetusten reitit ja kalusto vapaine paikkoineen eivät ole sähköisessä järjestelmässä, vaan kuljetusyrietykset raportoivat ajoista (aikataulut, reitit, vapaat paikat jne.) jälkikäteen laskutuksen yhteydessä excel-tilukoilla. Pääasiallinen reittisuunnittelu tehdään juuri ennen koulun alkua, kun on tiedossa mahdollisimman täydellinen, lopullinen tieto kuljetustarpeesta. Tämän jälkeen kuljetukset päivitetään aina jakson vaihdon yhteydessä niiden reittien osalta, joissa on yläkoululaisia. Lisäksi oppilaiden muuttaessa voi lukuvuoden aikana oppilaita tulla lisää tai poistua kuljetuksesta, jolloin kuljetusyrietykset muokkaavat reittejä ja toimittavat ajantasaiset ajolistat liikennepalveluille.

Jokainen lukuvuoden aikana kuljetuksiin lisättävä uusi kuljetusoppilas tarkoittaa, että koulukuljetuskoordinaattori ottaa yhteyttä kuljetusyrittäjään, jonka ajojärjestelijä selvittää, mihin autoon uusi kuljetettava mahdollisesti sijoitettaisiin. Usein muutokset saavat aikaan ketjureaktion, kun myös muita oppilaita joudutaan siirtämään kuljetusautoista toiseen tarpeellisen lisätilan saamiseksi oikeaan autoon. Lisäpysähdykset myös pidentävät muiden oppilaiden matka-aikaa, ja ajot voidaan joutua aloittamaan aikaisemmin. Lisäkuljetettavien työllistävä vaikutus on suuri sekä kaupungille että yrittäjille. Näitä kuljetettavia ovat esimerkiksi tapaturmien vuoksi lukuvuoden aikana määräaikaaisesti kuljetettavat. Heidänkin kuljettamisensa on tietyn poikkeuksin kaupungin lakisääteinen velvollisuus.

Kaupungin saamat tulot

Maksullisia kuljetettavia on ollut lukuvuosina 2019-2020 ja 2020-2021 n. 20-25 oppilasta ja kaupunki on saanut kuljetuksista tuloa keskimäärin 4000 euroa lukuvuodessa. Laskennallisesti kaupunki maksaa jokaisesta lähetetystä sähköisestä laskusta n. 30 € ja paperisesta 50 €.

Lukuvuodessa laskutuskuluja tulee noin 1200-2500 euroa, sillä matkat laskutetaan lukukausittain eli kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi kuljetusten organisointi, päätökset sekä laskutusaineistojen koonti vievät henkilöresursseja sekä liikennepalveluissa että talouspalveluissa. Laskutusmenojen jälkeen nettotulo kaupungille on enimmillään ollut 2 000 euroa vuodessa. Oikeuden laajennuttua syksyllä 2020 myös toissijaiseen kouluun tehtäviin matkoihin, on kuljetettavana ollut 28 oppilasta. Lisäksi maksullisen matkan hinta nostettiin joukkoliikenteen lipun kanssa samalle tasolle, joten nettotulot tältä lukuvuodelta ovat arviolta noin 4 000 euroa. Yhdestä maksullisesta kuljetusoppilaasta saadaan siis keskimäärin nettotuloa (laskutusmenojen jälkeen) n. 100 euroa lukuvuodessa, jos hän matkustaa kaikkina viikkoina. Keskiarvotulo on laskettu syksyn 2021 todellisesta laskutuksesta, jolloin siinä on huomioitu, ettei matkoja ole ollut mahdollista saada kaikille päiville. Kahdessa kodissa asuvista lapsista kaupungin saama tulo olisi alle puolet tästä, sillä heidän osaltaan matkamäärä olisi puolet yhdestä kodista matkustavasta lapsesta saatavista tuloista, mutta laskutus ym. kustannukset olisivat samat. Kun vielä huomioidaan usean henkilön työpanos, joka menee maksullisten kuljetusten järjestämiseen ja on pois lakisääteisten kuljetusten hoitamisesta, ei voida ajatella, että kaupungille jää maksullisista kuljetuksista tuloa.

Maksullisten kuljetettavien määrä on Paikun käynnistymisen jälkeen puolittunut, sillä enää kuljetusta ei joukkoliikennereitin varrelta myönnetä. Maksulliset kuljetukset ovatkin jääne ajalta ennen kaupungin organisoimaa joukkoliikennettä. Salon joukkoliikenteen linjasto on suunniteltu siten, että 84 %:lla salolaisista on pysäkille korkeintaan yhden kilometrin kävelymatka. Jos kahden kodin lapset matkustaisivat toissijaisesta osoitteestaan puolet koulupäivistään Paikussa, olisi tulo kaupungille 95 koulupäivältä 295 euroa per oppilas eli kolminkertainen maksullisen keskihintaan verrattuna. Lisäksi kuljetus olisi oppilaalle tarjolla kaikkina koulupäivinä eikä tarvittaisi erillistä haku- ja laskutusprosessia, jotka vievät henkilöresursseja lakisääteisten kuljetusten hoitamisesta ja aiheuttavat lisäkustannuksia. Kaupungin tulojen näkökulmasta maksullisen kuljetusoikeuden laajentamiselle ei siis ole perusteluja. Sen sijaan huoltajia tulisi opastaa huomioimaan lastensa ensisijaista osoitetta miettiessään kulkeminen kouluun esim. siten, että toissijaisesta osoitteesta voidaan hankkia lapsille linja-autokortit.

Koulukuljetuskaluston hyödyntämisen tehostaminen

Aloitteessa kysyttiin, mitä muutoksia vaadittaisiin, jotta maksullista kuljetusta voitaisiin täydellä kapasiteetilla käyttää. Koulukuljetuskalusto on kilpailutettu siten, että kalusto käytetään lakisääteisiin kuljetuksiin mahdollisimman täydellä kapasiteetilla. Koska kaluston koko on määritettävä ruuhkaisimman kellonajan mukaan, eivät autot ole aina täynnä, mutta kuljetuksissa on tilaa yleensä silloin, kun harvempi niitä tarvitsee, kuten klo 10:ksi koululle tai klo 12:lta koululta. Kuljetuskaluston tehokkaampi hyödyntäminen mahdollistuisi, jos kuljetettavat jakaantuisivat tasaisesti kaikille aloitus- ja lopetusajoille.

Kiinteät lukujärjestysten aloitus- ja lopetusajat lukuvuosittain puolestaan vähentäisivät reittimuutoksia ja sitä kautta mahdollistaisivat paremmin vapaiden paikkojen tarjoamisen muille matkustajille.

Rehitorit ja liikennepalvelut tekevät tiivistä ja hedelmällistä yhteistyötä aikataulujen sovittamisessa, mutta esimerkiksi tuntikehykset, kiertävät opettajat ja erilaiset erityistunnit asettavat omat reunaehdonsa aikatauluille, eikä vaihtuvuudelta voida välttyä. Koulukuljetus on kuitenkin ensisijaisesti opetuksen lakisääteinen tukipalvelu ja lukujärjestyssuunnittelu tehdään pedagogiikka edellä.

Tarvittavat lisäresurssit

Koulukuljetusten organisointia ja myöntöperusteiden muutoksia mietittäessä on tärkeä pitää mielessä, että kaupungin ensisijainen velvollisuus on varmistaa, että lakisääteiset kuljetusetuudet hoidetaan. Kuljetussopimukset ja -prosessit on rakennettu ja optimoitu tästä näkökulmasta. Lisäksi koulukuljetuksiin varattu nykyinen yhden kuljetuskoordinaattorin henkilöresurssi entisen kahden ja puolen henkilön sijaan on jo nyt hyvin haavoittuva ratkaisu ja nykyisiinkin tehtäviin liian vähäinen, koska työmäärä on jatkuvasti kasvanut mm. erityiskuljetettavien vuoksi.

Nykyinen kuljetusten organisointiprosessi järjestelmiseen ei mahdollista vaihtuvia osoitteita kuljetusoppilaille. Kuljetusten tarjoaminen muusta kuin väestörekisteriosoitteesta ja muille kuin lakisääteisille kuljetettaville edellyttääkin, että vastuu kuljetusten varauksesta, muutoksista ja maksusta siirtyisi kokonaisuudessaan huoltajille ja että prosessi voitaisiin toteuttaa sähköisesti.

Lakisääteisiltä kuljetettavilta vapaaksi jäävien paikkojen myymisen muille mahdollistavan sähköisen järjestelmän kilpailutukseen ja käyttöönottoon olisi varattava vähintään vuosi. Markkinavuoropuhelut ja tarjousasiakirjojen laatiminen, kun on kyse uudesta sähköisestä palvelusta, vaatii työpanosta arviolta noin 3-4 henkilötyökuukautta. Ko. järjestelmän kustannuksia ei ole erikseen kartoitettu, mutta suuntaa-antavana vertailuarviona voidaan käyttää palveluliikenteen tilauskeskuksen palveluhintaa: 2 400 euroa kuukaudessa (jos matkavarauksia olisi n. 500 kpl). On myös huomioitava, että kaiken koulukuljetustiedon vienti sähköiseen järjestelmään vaatii käyttöönoton yhteydessä noin 1-2 henkilötyökuukautta ja lisäksi jatkuvaa ylläpitoa ja seurantaa. Mikäli koulukuljetuksia halutaan avata nykyistä laajemmin, tarvitaan siis lisäresurssina ensinnäkin muutoksen mahdollistava sähköinen järjestelmä ja toiseksi toinen koulukuljetuskoordinaattori. Näiden vuotuiset lisäkustannukset olisivat järjestelmän osalta n. 24 000 euroa ja palkkakustannukset n. 55 000 euroa.

Pelkästään maksullisten kuljetettavien vuoksi aikataulutuksen kiinteyttäminen ja sähköisen järjestelmän käyttöönotto eivät ole taloudellisesti perusteltua, mutta kuljetusten avaaminen mahdollistaisi kuljetusten varaamisen myös esimerkiksi toisen asteen opiskelijoille, jotka asuvat joukkoliikennereittien ulkopuolella. Näin Salon houkuttelevuutta asuinpaikkana voitaisiin parantaa. Kyseessä onkin myös poliittinen linjaus, jatketaanko koulukuljetusten organisointia nykyisellä mallilla pyrkien kustannustehokkuuteen, vai ollaanko valmiita kuljetuskustannusten nousuun ja sitä kautta kuljetusjärjestelmän palvelutason parantumiseen.

Opetuslautakunta

§ 15

19.01.2021

Opetuslautakunta

§ 56

15.06.2021

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta merkitsee selvityksen tiedoksi ja lähettää asian tiedoksi kaupunkikehityslautakunnalle.

Päätös:

Merkittiin, että liikennepalvelupäällikkö Tanja Ahola oli Teamsin kautta läsnä kokouksessa toimiakseen asiantuntijana asiakohtaan liittyvissä kysymyksissä.

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Tanja Ahola poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn jälkeen klo 17.29.

Salon kaupungin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma

317/12.00.02/2021

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 57

valmistelija varhaiskasvatusjohtaja Anna Karlsson,
anna.karlsson(at)salo.fi, p. 02 778 7850

Salo on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön toteuttamassa kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Valinta kokeilusta on saatettu sivistyslautakunnan tiedoksi 2.3.2021 20 §.

Opetus- ja kulttuuriministeriö johtaa ja ohjaa kokeilun toimeenpanoa. Kokeilussa noudatetaan Opetushallituksen 8.2.2021 voimaan tulleita kokeilun opetussuunnitelman perusteita.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluperusteet pohjautuvat esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014). Niitä on tarvittavilta osin muokattu kokeiluun sopivaksi. Perusteet on laadittu niin, että sen mukainen toiminta ja opetus muodostavat luontevan osan lasten oppimisen polkua varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Helmikuussa julkaistussa kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteissa määritellään tavoitteet esiopetuksen järjestämiselle ja opetukselle. Perusteissa otetaan huomioon kokeilussa mukana olevat aiempaa pienemmät 5-vuotiaat lapset.

Kokeilun opetussuunnitelman perusteissa korostetaan lapsilähtöistä, leikkiin ja tutkivaan havainnointiin perustuvaa pedagogiikkaa sekä lasten hyvinvoinnista huolehtimista. Lapsen osaamiselle ei aseteta tavoitteita ja jokainen lapsi saa edetä oppimisessaan omaa tahtia. Kaksi vuotta antaa lapselle mahdollisuuden oppia, sisäistää ja syventää taitoja ja osaamista yksilöllisessä tahdissa. Opetuksessa lähdetään liikkeelle lapsia kiinnostavista aiheista, yhdessä suunnitellen, toteuttaen ja arvioiden toimintaa. Lasten osallisuus on yksi painopistealue.

Kokeiluperusteissa painotetaan kestäväää elämäntapaa, monilukutaitoa ja matemaattisiin valmiuksiin liittyviä kokonaisuuksia. Lasten sosiaalisten taitojen opettaminen ja harjoittelu sekä itsetunnon vahvistaminen ovat kahdelle vuodelle asetetut keskeiset tavoitteet. Kaksivuotiseen esiopetukseen osallistuvat lapset kuuluvat oppilashuollon piiriin.

Kokeilussa mukana olevien kuntien tulee laatia kokeiluun oma paikallinen opetussuunnitelma, joka tulee voimaan 1.8.2021. Opetussuunnitelmatyö on lakisääteistä.

Salon varhaiskasvatuksen opetussuunnitelmatyöryhmä on laatinut kevään aikana liitteenä olevan oman paikallisen kokeiluopetussuunnitelman. Salon kaupungin kokeiluopetussuunnitelmassa noudatetaan perusteiden linjauksia sekä huomioidaan Salon varhaiskasvatussuunnitelma 2019, Salon kaupungin perusopetuksen kuntakohtainen opetussuunnitelma 2019, Salon Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2017-2020 ja Salon kaupungin esi- ja perusopetuksen tasa-arvo- ja

yhdenvertaisuussuunnitelma.

Kokeiluun osallistuvien päiväkotien varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöllä on ollut laadinnan aikana mahdollisuus kommentoida kunta-kohtaisen kokeiluopetussuunnitelman tekstiä. Huoltajien ja lasten osallisuus huomioidaan erityisesti yksikön / esiopetusryhmän oman esiopetuksen toiminta- / työsuunnitelman laadinnassa sekä esioppilaiden vanhempien illoissa.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta päättää:

- a) hyväksyä liitteenä olevan Salon kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 2021-2024
- b) ottaa käyttöön Salon kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 1.8.2021 alkaen
- c) oikeuttaa varhaiskasvatusjohtajan tekemään Salon kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelmaan teknisiä muutoksia

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Liitteet

Liite 1 Salon kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 2021-2024

**Päiväkoti Mesikämmenen Kavilankadulla sijaitsevan esiopetusryhmän lakkauttaminen
1.8.2021 alkaen**

2467/00.01.00.09/2021

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 58

Valmistelijat varhaiskasvatusjohtaja Anna Karlsson,
anna.karlsson(at)salo.fi, p. 02 778 7850, kiinteistöpäällikkö Janne Lehto,
janne.lehto(at)salo.fi, p. 02 778 5116

Päiväkoti Mesikämmenen yksi esiopetusryhmä, Kontiot ja sitä täydentävä varhaiskasvatus on toiminut Uskelan koulun Kavilankadun kiinteistössä vuodesta 2011 alkaen. Kiinteistön painumista sekä muita olosuhteita on seurattu viime vuosien aikana. Kiinteistön kellarikerroksen maanvastaisissa seinissä on Sirate Oy:n vuoden 2017 tekemissä tutkimuksissa todettu olevan laaja-alaisia kosteus- ja mikrobivaurioita. Lisäksi kiinteistön rakenteissa on havaittu useita halkeamia, joiden syyksi on paljastunut koulun painuminen, joka johtuu puupaalutuksen pettämisestä. Painumisen aiheuttamat jännitystilat rakenteissa on merkittävä turvallisuusriski ja tästä syystä se on jatkuvassa seurannassa. Painuma on suurinta rakennuksen urheilupuistoa kohti olevalla osalla ja painuman hidastamiseksi tämän osan sokkelin vierustäyttöä kevennettiin kesällä 2019. Toimenpide oli onnistunut ja painuminen on pysynyt maltillisena, mutta kuitenkin jatkuvana. Rakennuksen kellarikerroksen maanvastaisten seinien vaurioiden korjaaminen on varsin mittava operaatio eikä se perustuksen pettämisen takia ei ole taloudellisesti järkevää. Kellarikerroksen käyttöä on tarpeen mahdollisuuksien mukaan vähentää, jotta altistumisen mahdollisuus epäpuhtauksille olisi mahdollisimman pieni.

Kellarikerroksen heikkojen sisäilmaolosuhteiden vuoksi toimintaa kellarikerroksessa pyritään minimoimaan. Silminnähtävien halkeamien tiivistystyö on valmiina, mikä on ollut edellytyksenä alipaineistuksen toteuttamiselle. Alipaineistus voidaan toteuttaa hissien viereen rakennetun tiiviin väliseinän valmistuttua. WC-tilat ja siivouskeskus sekä tekninen käsityö jäävät käyttöön kellarikerroksessa.

Edellä kuvatuista syistä johtuen koulun toimintoja on järjestettävä uudelleen ja esiopetustilat on tarkoitus siirtää käsityöluokan käyttöön. Kiinteistössä ei ole järjestettävissä muita tiloja esiopetustoimintaan, joten toiminnan jatkaminen ensi elokuussa ei ole enää mahdollista. Nykyinen esiopetus on jatkunut tiloissa toukokuun ajan. Elokuusta alkaen Salon keskusta-alueella esiopetusta järjestetään päiväkotia Mesikämmenessä ja Torikadun päiväkodissa.

Esiopetustilojen menettäminen ja muutos aiheuttaa järjestelyjä ensi toimintakaudeksi ryhmään sijoitetuille esiopetuksen aloittavalle ikäluokalle. Päiväkoti Mesikämmenen Kavilankadulla sijaitsevan esiopetusryhmän esiopetusjärjestelyissä toimintakaudella 2021-2022 tapahtuvista muutoksista on tiedotettu huoltajia 22.4.2021. Kontioiden ryhmään oli toimintakaudeksi 2021-2022 myönnetty esiopetuspaikka 21 lapselle. Kyseisten lasten huoltajille on annettu mahdollisuus kuulemiseen ja kuulemiskirje lähetettiin 23.4.2021. Asianosallisilla huoltajilla on ollut

mahdollisuus mielipiteiden lausumiseen kirjallisesti viimeistään 2.5.2021. Kaikille tuleville esioppilaille järjestettiin esiopetuspaikka joko Torikadun tai Mesikämmenen päiväkodista tai muusta huoltajan toivomasta esiopetusyksiköstä.

Päiväkoti Mesikämmenen esiopetuksen järjestämiseen liittyvistä muutoksista on kuultu päiväkodin henkilöstöä. Kunnallisen yhteistoimintalain 4 ja 5 §:n mukainen yhteistoimintamenettely on pidetty 18.5.2021.

Päiväkoti Mesikämmenen esiopetuksen järjestämiseen liittyvistä muutoksista on tiedotettu 19.5.2021 kaupungin kotisivuilla julkaistulla ja medialle lähetetyllä tiedotteella. Asiassa on kuultu alueen asukkaita ja kuntalaisia ajalla 19.5.- 2.6.2021. Salon keskusta-alueen esiopetusjärjestelyihin liittyvät alueen asukkaiden ja kuntalaisten kirjalliset mielipiteet on ollut mahdollista palauttaa 2.6.2021 klo 12 mennessä kaupungin kirjaamoon. Asiaan liittyviä palautteita ei saapunut.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta päättää lakkauttaa Uskelan koulun Kavilankadun kiinteistössä sijaitsevan päiväkotia Mesikämmeneen kuuluvan esiopetusryhmän 1.8.2021 alkaen.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Opetuslautakunta

§ 128

15.12.2020

Opetuslautakunta

§ 59

15.06.2021

Hakastaron koulun toiminnan siirtäminen pysyvästi Uskelan koulun Anjalankadun tiloihin

4617/00.01.02.02/2020

Opetuslautakunta 15.12.2020 § 128

Valmistelijat: perusopetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, p. 02 7784688 , varhaiskasvatusjohtaja Anna Karlsson, anna.karlsson@salo.fi, p.02 7787850, kiinteistöpäällikkö Janne Lehto, janne.lehto@salo.fi, p.02 778 5116

Hakastaron kouluKiinteistö

Hakastaron koulun alempi rakennus on rakennettu vuonna 1989 ja se vaatii perusteellisen korjauksen. Rakennuksessa on eriasteisia vaurioita ja puutteita lähes kaikissa rakennusosissa.

Ylempi rakennus on otettu käyttöön vuonna 1885 ja siinä tehty korjauksia vuosina 1913 ja 1999. Tämän rakennuksen alapohjan eristekerroksen on todettu olevan laaja-alaisesti kosteus- ja mikrobivaurioitunut. Vaurioalueilta on merkittäviä ilmapuotoja sisätiloihin. Alapohja eristeineen pitäisi uusia kauttaaltaan eli kyse on noin 500 neliön kokoisesta alueesta. Ullakkotilan tuulettavuus on myös ollut heikkoa. Altistumisen pienentämiseksi alapohja on alipaineistettu ja ullakkotilan tuulettavuutta on parannettu.

Työterveyden lausunto

Työterveyden erikoislääkäri on 19.11.2020 antanut lausunnon Hakastaron koulun tilanteesta. Lausunto on esityksen oheismateriaalina. Lausunnossa todetaan, että rakennustekninen selvitys ja henkilökunnan oireilu yhdessä viittaavat mikrobiperäiseen sisäilmaongelmaan. Terveystieteellinen merkitys arvioidaan lausunnossa merkittäväksi. Suositellaan Hakastaron koululle väistötilojen järjestämistä ja raportissa suositeltujen korjaustoimenpiteiden toteuttamista.

Terveystarkastajan lausunto

Terveystarkastaja on 30.11.2020 antanut lausunnon Hakastaron koulun tilanteesta. Lausunto on esityksen oheismateriaalina. Lausunnossa terveystarkastaja suosittelee väistötiloihin siirtymistä, kunnes asianmukaiset korjaukset on tehty. Terveystarkastaja toteaa lausunnossaan, että rakennusten olosuhteet voivat aiheuttaa terveysuojelulain 1 §:n mukaista terveyshaittaa tai sen mahdollisuutta.

Kartoitetut väistötilat Hakastaron koululleYlhäistentie 2

Hakastaron koulun käyttöön voitaisiin ajatella lähinnä vanhemman osan A-siiven ensimmäisen kerroksen tiloja, jossa on viisi suurta luokkatilaa. Hakastaron käyttöä ajatellen luokkatiloja tulisi muokata, tehdä uusia väliseiniä, ovia, tehdä muutoksia ilmanvaihtoon ja valaistuksen ohjauksiin. A-siiven wc-tilat ovat tätä käyttöä ajatellen puutteelliset. Ylhäistentie 2 tontilla ei ole Hakastaron koulun käyttöön soveltuvaa välituntipihaa vaan se pitäisi välineineen ja aitoineen rakentaa kokonaan. Ulkopuolen

maanpinnan painumia olisi myös tarpeen korjata.

Karjalankadun Saktan rakennus

Ns. Saktan kiinteistöstä ainoa mahdollinen vaihtoehto Hakastaron koulun käyttöön olisi rakennuksen uudempi puoli ja sen ensimmäinen kerros (rakennettu 1990). Tämän osan lattiapinnoitteiden on todettu hajoavan ja ne pitäisi pidempiaikaista käyttöä ajatellen uusida. Uudemman osan WC-tilat ovat ahtaat. Saktan tontilla ei ole Hakastaron koulun käyttöön soveltuvaa välituntipihaa vaan se pitäisi välineineen ja aitoineen rakentaa kokonaan.

Uskelan Anjalankadun yksikkö

Uskelan koulun Anjalankadun yksikkö on rakennettu/peruskorjattu 2003 noin 150 oppilaalle. Uskelankadun suuntaisen siiven 1. kerroksessa on Hakastaron koulun käyttöön todettu soveltuvat luokka- ja sosiaalityilat. Rakennuksesta ei ole tullut tietoon ilmoituksia koetuista sisäilmahaitoista. Hakastaron koulun toimintaan on WC-tiloihin tarpeen tehdä muutamiin väliseinäkkeiden poistoja sekä kevein ratkaisun jakaa tilaa eri käyttäjäryhmien tarpeisiin sopivasti. Välituntipihalle tarvittaneen väliaitaa ja muutamia leikkivälineitä. Tarvittavien muutostöiden suurimmat kustannukset kohdentuvat välituntipihaan jakamisen turvallisiin jakoalueisiin. Arvioitu kustannukset ovat alle 10.000€.

Hakastaron koulun toiminnan siirtäminen väistötiloihin Uskelan koulun Anjalan kadun yksikköön ja Svenska Skolanin ja ruotsinkielisen päiväkodin siirtäminen Ollikkalan yksikköön

Hakastaron koulun toiminta on tarkoituksenmukaista siirtää väistötiloihin Uskelan koulun Anjalankadun yksikköön 1.2.2021 alkaen. Anjalankadun yksikön tiloissa voidaan osoittaa Hakastaron koulun käyttöön seitsemän luokkatilaa ja henkilöstön sosiaalityilat koulurakennuksen alakerrasta. Tiloihin tulee tehdä pienimuotoisia muokkauksia Hakastaron koulun toimintaa varten.

Hakastaron koulun tilatarpeen vuoksi tehdään järjestelyjä myös Uskelan koulun Anjalankadun yksikössä, joka koskee myös ruotsinkielisen varhaiskasvatukseen tiloja. Svenska Skolanin ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus suunnitellaan siirrettäväksi pysyvästi Ollikkalan koulun ja päiväkodin yhteyteen.

Svenska Skolanin ja ruotsinkielisen varhaiskasvatukseen käyttöön kartoitettiin myös muita kaupungin kouluja ja päiväkoteja. Kartoituksessa osoittautui, että muissa yksiköissä, joissa on samassa kiinteistössä sekä varhaiskasvatusta että alakoulu, ei ollut riittävästi tilaa vapaana. Svenska Skolanin ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus tulevat saamaan Ollikkalasta uudet ja nykyistä suuremmat tilat ja nykyaikaisen, uuden opetussuunnitelman mukaisen oppimisympäristön. Pedagogisen toiminnan sekä ruotsin kielen ja – kulttuurin vahvistamisen näkökulmasta on perusteltua, että molemmat toiminnat sijaitsevat samassa rakennuksessa lähellä. Ruotsinkielinen esiopetus järjestetään koulussa ja myös osa henkilöstöstä on yhteistä.

Henkilöstön, huoltajien ja muiden asianosaisten

vaikuttamismahdollisuudet

Toimintojen siirtoihin liittyvistä tilajärjestelyistä on kuultu kyseisten toimintojen lasten huoltajia, henkilöstöä sekä kuntalaisia kahden viikon aikana ajalla 23.11.2020 - 8.12.2020. Kunnallisen yhteistoimintalain 4 ja 5 §:n mukainen yhteistoimintamenettely on pidetty päiväkotiryhmän henkilöstölle 26.11.2020 (oheismateriaali).

Päiväkotiryhmän lasten huoltajille varattiin tilaisuus lausua mielipiteensä henkilökohtaisesti 1.12.2020 tai antaa kirjallinen lausunto asiasta. Huoltajat kuultiin henkilökohtaisesti. Kaikki suhtautuivat positiivisesti varhaiskasvatusryhmän ja esiopetuksen siirtymiseen uusiin tiloihin Ollikkalan päiväkotiin. Huoltajat toivat esille erityisesti tyytyväisyytensä loma-aikojen järjestelyihin, jotka tulevat ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen osalta paranemaan huomattavasti, koska päivystysaika tulee järjestymään samassa yksikössä. Myös Ollikkalan aidatun piha-alueen varusteluun ja parempaan turvallisuuteen huoltajat olivat tyytyväisiä. Huoltajat ilmaisivat myös tyytyväisyytensä tuleviin väljempiin päiväkotitiloihin sekä toivoivat yhteistyön Svenska Skolanin kanssa jatkuvan edelleen.

Svenska Skolanin osalta on kyse koulun toiminnan pysyvistä siirrosta, joten huoltajien on ollut mahdollisuus osallistua etäyhteyksin järjestettyyn tilaisuuteen 1.12.2020. Tilaisuuteen osallistuneet huoltajat toivat esiin mahdollisuudet Svenska Skolanin ja Ollikkalan koulun yhteistyöhön liittyen.

Hakastaron koulun osalta on kyseessä väistötiloihin siirtyminen. Huoltajilla on ollut mahdollisuus mielipiteen ilmaisemiseen kirjallisesti.

Asianosallisilla on ollut mahdollisuus mielipiteiden lausumiseen kirjallisesti. Palautetta on ollut mahdollista lähettää joko sähköpostitse tai postitse kaupungin kirjaamoon 8.12.2020 klo 12 mennessä. Kirjalliset mielipiteet ovat esityksen oheismateriaalina.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta päättää:

1. Siirtää Hakastaron koulun väistötiloihin Uskelan koulun Anjalankadun tiloihin 1.2.2021 alkaen lukuvuoden 2021-2022 loppuun asti. Tuona aikana selvitetään Hakastaron koulun korjaustarpeet / pysyvä tilaratkaisu.
2. Siirtää Svenska Skola Ollikkalan koulun tiloihin 11.1.2021 alkaen. Svenska Skolanin rehtorina toimii 1.1.2021 alkaen Ollikkalan koulun rehtori.
3. Siirtää ruotsinkielisen päiväkotiryhmän henkilöstöineen Ollikkalan päiväkodin tiloihin 7.1.2021 alkaen.

Pöytäkirja tarkastetaan heti kokouksessa tämän pykälän osalta.

Päätös:

Merkittiin, että kiinteistöpäällikkö Janne Lehto oli läsnä kokouksessa

toimiakseen asiantuntijana asiakootaan liittyvissä kysymyksissä.

Toni Raitanen ehdotti, että päätöstä täydennetään seuraavalla lauseella: Lasten sopeutumista uuteen ympäristöön on aktiivisesti seurattava ja sen etenemisestä on raportoitava opetuslautakunnalle huhtikuun kokouksessa ja syksyllä 2021.

Kirsi-Maria Jokinen, Sabina Haavisto ja Marianne Bonn kannattivat tehtyä ehdotusta.

Opetuslautakunta hyväksyi yksimielisesti päätösehdotuksen Toni Raitasen tekemällä täydennyksellä.

Pöytäkirja tarkastettiin tämän pykälän osalta heti kokouksessa.

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 59

Valmistelijat: Vs. perusopetusjohtaja Jaana Talvitie, jaana.talvitie@salo.fi, 044 778 4589 ja kiinteistöpäällikkö Janne Lehto, janne.lehto@salo.fi, 044 778 5116.

Opetuslautakunta on 15.12.2020 § 128 päättänyt siirtää Hakastaron koulun väistötiloihin Uskelan koulun Anjalankadun tiloihin ajalle 1.2.2021 lukuvuoden 2021-2022 loppuun asti. Tuona aikana selvitetään Hakastaron koulun korjaustarpeet / pysyvä tilaratkaisu.

Muutto Anjalankadun tiloihin tapahtui kesken lukuvuoden. Oppilaiden sopeutumista uusiin tiloihin pyrittiin helpottamaan erilaisilla keinoilla. Luokassa keskusteltiin oppilaiden kanssa uusista tiloista ja oppilaiden kanssa tutustuttiin uusiin tiloihin kuvien avulla. Väistötiloista oli otettu monista eri paikoista kuvia, joita esiteltiin oppilaille. Väistötiloiksi helmikuussa 2021 Hakastaron koululle osoitettiin Anjalankadulta kuusi luokkatilaa ja yksi aamu- ja iltapäiväkerhon tila. WC-tiloista oli käytössä kaksi hoidollista vessa, kolme muuta oppilasvessaa sekä yksi henkilöstölle. Lisäksi sovittiin Uskelan koulun kanssa yhteiskäyttö erikoisluokkiin, piha-alueeseen, ruokalaan sekä liikuntasaliin.

Väistötiloissa havaittiin seuraavia koulun toiminnan kannalta tärkeitä muutostarpeita: aamu- ja iltapäiväkerhon tila osoittautui liian pieneksi, WC-tiloja ei ollut riittävästi, jako- ja terapiatiloja oli myös liian vähän. Säilytystiloja kaivattiin lisää.

Lukuvuotta 2021-2022 suunniteltaessa on sovittu, että Hakastaron koulu saa lisätiloja käyttöönsä rakennuksen toisesta kerroksesta. Käytössä on yhteensä yhdeksän luokkatilaa, joista kuusi on opetusluokkaa, yksi on terapiatila sekä apuvälinevarasto. Lisäksi kahden nykyisen luokkahuoneen väliseinä puretaan ja tästä saadaan käyttöön uusi monitoimitila, jossa jatkossa esimerkiksi aamu- ja iltapäiväkerho toimii. WC-tiloja tulee myös lisää. Toiseen kerrokseen tulee lisää yksi hoidollinen vessa. Oppilasvessoja on jatkossa kuusi ja henkilökunnan WC-tiloja kolme.

Piha-aluetta on tällä hetkellä rajattu työmaa-aidoilla. Aidat olisi tarkoituksenmukaista vaihtaa kiinteäksi aidaksi. Lisäksi piha-aluetta olisi syytä maisemoida sekä lisätä oppilaiden mahdollisuutta aktiivisuuteen välitunneilla asentamalla pesäkeinu, keinulauta sekä kiipeilyteline. Lisäksi kulkemista helpottamaan sisäänkäynnin yhteydessä oleva pyörätuoliliuskan asfaltti pitäisi uusia.

Mikäli jatkossa Hakastaron koulun toiminta olisi pysyvästi Anjalankadulla, tarkoittaisi tämä, että koko koulun toiminta olisi saman katon alla. Tämä sujuvoittaa yhteistyötä eri luokkien, oppilaiden ja aikuisten välillä sekä lisää turvallisuutta, kun tarvittava tieto eri toimijoiden välillä kulkee mutkattomammin. Anjalankadun tilat ovat nykyaikaiset ja koulurakennuksessa on käytössä tilavat opetustilat ja nykyaikainen opetusvälineistö, esimerkiksi esitystekniikka. Uskelan koulun kanssa yhteiskäytössä olevat erikoisluokat sekä liikuntasali mahdollistavat nykyisen opetussuunnitelman toteuttamisen, kun oppilaat pääsevät käyttämään kotitalousluokkaa, käsityöluokkia sekä fysiikan ja kemian luokkaa. Koulun piha on iso ja muutostöiden jälkeen entistä turvallisempi ja virikkeellisempi. Oppilashuoltopalveluista terveydenhoitajan vastaanotto sijaitsee samassa rakennuksessa.

Anjalankadun kiinteistön korjaustarpeet Hakastaron koulun jäädessä pysyvästi Anjalankadulle

Anjalankadulla on tarve uusia piha-aitaa rajaamaan Hakastaron koulun oppilaiden aluetta, kustannusarvio portteineen on n. 15 000 euroa. Monitoimitilan rakentaminen, kustannusarvio n. 20 000 euroa. Lisäksi tarvitaan yksi uusi oppilas wc, kustannusarvio 10 000 -15 000 euroa.

Hakastaron koulujen korjaustarpeet

Hakastaron koulun alempi rakennus on rakennettu vuonna 1989 ja se vaatii perusteellisen korjauksen kauttaaltaan. Rakennuksessa on eriasteisia vaurioita ja puutteita lähes kaikissa rakennusosissa. Suurin ongelma kohdistuu yläpohjaan, mutta rakennuksessa on useita epäkohtia niin seinissä kuin alapohjassa, jotka on korjattava, jotta rakennuksen käyttö on turvallista. Alarakennukseen tarvittavan korjauksen kustannusarvio on n. 450 000 euroa.

Hakastaron koulun ylempi rakennus on otettu käyttöön 1885 ja siinä on tehty korjauksia vuosina 1913 ja 1999. Tämän rakennuksen alapohjan eristekerroksen on todettu olevan laaja-alaisesti kosteus- ja mikrobivaurioitunut. Vaurioalueilta on merkittäviä ilmavuotoja sisätiloihin. Alapohja eristeineen pitäisi uusia kauttaaltaan eli kyse on noin 500 neliön kokoisesta alueesta. Ullakkopohjan tuulettuvuus on myös ollut heikkoa. Hakastaron vanhan puukoulun täydellisen peruskorjauksen (mukana myös talotekniikka) kustannusarvio on noin 450 000 euroa. Mikäli näin laajaa peruskorjausta ei tehtäisi, olisi vähintään uusittava rakennuksen alapohja ja osin yläpohjaa. Tämän kustannusarvio on n. 150 000 euroa.

Huoltajien ja muiden asianosaisten vaikuttamismahdollisuudet asiassa

Hakastaron koulun toiminta on tarkoituksenmukaista keskittää pysyväisesti Uskelan koulun Anjalankadun tiloihin elokuusta 2021 alkaen. Rakennuksessa on osoitettu Hakastaron koulun käyttöön yhdeksän luokkatilaa ja henkilöstön sosiaalitilat koulurakennuksen alakerrasta. Lisäksi koululle tulee rakentaa piha-aita rajaamaan Hakastaron koulun oppilaiden alue ja rakentaa uusi oppilas-wc.

Tiistaina 1.6.2021 huoltajille järjestettiin keskustelutilaisuus Teamsin kautta Hakastaron koulun asioista. Huoltajille kerrottiin kuulumisia sekä onnistumisista ja haasteista uusissa tiloissa. Lisäksi esiteltiin muutoksia tiloissa ja piha-alueella, joita ollaan joko tekemässä tai valmistelemassa lukuvuoden 2021-2022 toimintaa varten. Illassa esiteltiin myös Hakastaronkadun korjaussuunnitelmaa. Tilaisuudessa keskusteltiin myös vaihtoehdosta, että Hakastaron koulu toimisi jatkossa pysyvästi Anjalankadulla. Keskustelutilaisuudessa esitetyt diat jaettiin kaikille huoltajille seuraavana päivänä. Huoltajilla on ollut mahdollisuus kertoa mielipiteiden lausumiseen kirjallisesti. Palautetta on ollut mahdollista lähettää joko sähköpostitse tai postitse kaupungin kirjaamoon 7.6.2021 mennessä. Kirjalliset mielipiteet ovat esityksen oheismateriaalina.

Lapsivaikutusten arviointi

Lapsilta kysyttiin mielipiteistä uusista tiloista ja vanhoista tiloista torstaina 3.6.2021. Kyselyssä kuvien avulla oppilaat saivat kertoa mielipiteensä asioista. Kyselyyn vastasi 29 oppilasta. Lasten vastauksista nousi, että he kokevat uuden koulun pihan, luokat, iltapäiväkerhon sekä muut tilat mukavammaksi kuin vanhan koulun. 96,6% oppilaista ilmoitti, että haluaisi mieluummin opiskella uudessa koulussa kuin vanhassa ja kaikki vastanneet olivat sitä mieltä, että uudessa koulussa oli helpompi hengittää. Vanhasta koulusta kaivattiin hämähäkkikeinua ja liukumäkeä.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta päättää siirtää Hakastaron koulun pysyväisluonteisesti Anjalankadun yksikköön omana koulunaan elokuusta 2021 alkaen. Hakastaron koulun edellyttämät muutostyöt toteutetaan ennen syyslukukauden alkamista.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Osmo Fribergin valtuustoaloite Steissin aukioloaikojen muuttamisesta

1099/00.02.50/2021

Kaupunginvaltuusto 08.03.2021 § 34

Osmo Friberg teki seuraavan valuustoaloitteen:

"Valtuustoaloite Steissin aukioloaikojen muuttamiseksi. Nuorten pahoinvointi on lisääntynyt merkittävästi Korona rajoitusten aikana, tämä

on näkynyt erityisesti viikonloppuisin kauppakeskusten ympäristössä, paikkoja rikotaan, sekä kuljetaan nuoriso porukoissa, Steissi on suljettuna viikonloppuisin, vaikkakin juuri nuorisotilojen käyttö olisi mitä suurinta viikonlopun aikana. Valtuustolle tuodaan tiedoksi Steissin viikonlopun aukiolosta aiheutuvat kustannukset, sekä nykyiset perusteet miksi Steissi on suljettuna viikonloppuisin, sekä ne toimenpiteet miten Steissi saataisiin avattua viikonloppuisin.

Salossa 08.03.2021 Osmo Friberg PS"

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää aloitteen kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 60

Valmistelija: nuorisopalvelupäällikkö Johanna Paananen,
johanna.paananen@salo.fi, 044 778 4800

Nuorisotilojen viikonlopun aukioloajoista on luovuttu nuorisopalveluihin kohdistuneiden säästösyiden seurauksena.

Covid- 19- pandemian aikana Salossa nuorisotilatyö on rinnastettu yleisötilaisuudeksi ja kulloistenkin rajoitusten mukaisesti nuorisotiloissa on noudatettu kymmenen ja kuuden henkilön rajoituksia tai nuorisotilat ovat olleet kokonaan suljettuina. Nuorisotilatyön kohderyhmän nuoria ei ole nuorisotilatyön kautta kohdattu pandemiaa edeltävän ajan mukaisesti. Yleisesti voidaan todeta, että osalle nuorista pandemia-aika on ollut monella tapaa raskasta ja haastavaa. Voidaan olettaa, että syyskauden 2021 käynnistyessä nuorten kohtaamiselle nuorisotilatyön kautta on aiempaa suurempaa tarvetta. Kohderyhmän nuoret ovat viime vuosina tuoneet erilaisten kyselyjen yhteydessä vahvasti esille nuorisotilojen viikonloppujen aukioloaikatoivetta.

Nuorten keskus Steissin nuorisotila on kaudella 2020-2021 ollut avoinna tiistaita perjantaihin klo 14.00- 20.30 rajoitukset huomioiden. Samoja aukioloaikoja on noudatettu Steissin yhteydessä sijaitsevassa skeittihalli Tunnelissa. Nuorisopalvelujen toimesta nuorisotilatyötä toteutetaan 11:sta nuorisotilalla; Halikossa, Märynummella, Kuusjoella, Kiikalassa, Kiskossa, Suomensjärvellä, Perniössä, Särkisalossa, Muurlassa, Inkereellä ja kaupungin keskustassa. Nuoriso-ohjaajien resurssi on keskeistä nuorisotilatoiminnan toteuttamisessa. Salon kaupungissa nuoriso-ohjaajan viikkotyöajasta tehtävästä riippuen kohdistuu nuorisotilatoiminnan ohjaustehtäviin 21-26 tuntia. Nuoriso-ohjaajien resurssia käytetään myös mm. kouluissa tehtävää nuorisotyöhön, johon nykyisillä resursseilla on haasteellista panostaa koulujen ja oppilaiden tarpeet huomioiden. Nuorisopalveluilla on käynnissä vuoden 2021 loppuun saakka OKM:n rahoittama Läsnä olevaa ja kohtaavaa nuorisotyö kouluissa- hanke, jonka kautta pystymme tarjoamaan yhden nuorisotyöntekijän resurssin jaettavaksi Perniön Kirkonkylän- ja Yhteiskoulun tarpeisiin. Nuoriso-ohjaajat toteuttavat kohdennettua pienryhmätoimintaa ja lastensuojelusta ohjautuvia valomerkkikeskusteluja. Nuorisotyötä tehdään myös muissa kuin nuorisotila- tai kouluympäristöissä jalkautuvan- ja

liikkuvan nuorisotyön sekä digitaalisen nuorisotyön muodoin. Lisäksi nuorisotyön menetelmiä käytetään muun muassa tapahtumissa, retkillä, leireillä, kansainvälisessä nuorisotyössä sekä nuorten tieto- ja neuvontatyössä.

Nuorten keskus Steissin nuorisotilatoimintaa voidaan laajentaa viikonlopuille (la-su) arkipäivien aukioaikoja noudattaen (klo 14.00-20.30) kahden nuoriso-ohjaajan resurssin lisäyksellä. Nuorisopalveluissa on merkittävästä hyödynnetty mm. kasvatus- ja sosiaalialojen opiskelijoiden, työkokeilijoiden, työharjoittelijoiden ja palkkatukityöllistettävien työpanosta nuorten ohjaus- ja kasvatustehtävissä. Näihin liittyviä hyviä käytäntöjä tullaan jatkossakin hyödyntämään ja kehittämään täydentämään nuorisotyön ammattilaisten resurssia. Lisäksi nuorisotilatyöhön on käytettävissä osa-aikaista nuorisotilaohjaajan resurssia.

Kahden nuoriso-ohjaajan (38,25h/vk) tehtävän lisäysten kustannukset ovat vuodessa 66 000 euroa. Lisäksi tulee huomioida viikonloppu- ja iltatyöstä aiheutuvat lauantai-, sunnuntai- ja iltatyökorvaukset. Näiden osalta kustannukset ovat 32 000 euroa. Kustannukset Steissin nuorisotilan aukioloaikojen laajentamiseen viikonlopuille edellä esitetyn mukaisesti ovat 98 000 euroa.

Vuoden 2021 talousarvio ei mahdollista henkilöresurssin lisäystä nuorisopalveluihin, joka on edellytys Steissin nuorisotilan aukioloaikojen laajentamiselle.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta päättää antaa edellä olevan vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen ja katsoo aloitteen loppuun käsitellyksi.

Päätös:

Merkittiin, että nuorisopalvelupäällikkö Johanna Paananen oli läsnä kokouksessa toimiakseen asiantuntijana asiakohtaan liittyvissä kysymyksissä.

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Nuorisotilojen, Metka- kahvilan ja skeittihallin aukioloajat toimintakaudella 2021-2022

2793/10.03.02.02.05/2021

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 61

Valmistelija: nuorisopalvelupäällikkö Johanna Paananen, (02) 778 4800, johanna.paananen@salo.fi

Nuorisotilojen ja skeittihallin osalta esitys aukioloajoista ajalle 17.08.2021-27.05.2022 noudattaa kevään 2021 aukioloaikoja. Salossa on useita paikkoja, jotka mahdollistavat skeittauksen ja skuuttaamisen harrastamisen ulko-olosuhteissa. Alkusyksystä ja keväällä tämä näkyy skeittihallissa pienempinä kävijämäärinä. Aiemmasta poiketen esitetään, että skeittihalli Tunnelin toimintakaudeksi vahvistetaan 01.09.2021-30.04.2022.

Nuorten työpajatoiminnan ylläpitämä Metka-kahvila vastaa Paikku-palvelupisteen asiakaspalvelusta. Kahvilan aukioaikoja on laajennettu vastaamaan palvelupisteen asiakkaiden tarpeita.

Steissi (keskusta)

ti	14.00- 20.30
ke	14.00- 20.30
to	14.00- 20.30
pe	14.00- 20.30

Winkkis 2.0 (Halikko)

ti	14.00 -20.30
to	14.00- 20.30

Nugga (Kii kala)

ke	15.00- 20.00
pe	15.00- 21.00

Nuttu (Suomusjärvi)

ti	15.00- 20.00
to	15.00- 20.00

Inksu (Inkere)

ti	15.00- 20.00
to	15.00- 20.00

Kunnarin Vintti (Kuusjoki)

ke	15.00- 20.00
pe	16.00- 22.00

Huudi (Kisko)

ti	15.00- 20.00
to	15.00- 20.00

Mesta (Märynummi)

ke	15.00- 20.30
----	--------------

pe 15.00- 20.30

Narikka (Perniö)

ti 14.30- 20.30

to 14.30- 20.30

pe 15.00- 21.00

Poiju (Särkisalo)

ke 14.30- 20.00

Muurla

ke 15.00- 20.00

pe 15.00- 21.00

Skeittihalli Tunneli

ti 14.00- 20.30

ke 14.00- 20.30

to 14.00- 20.30

pe 14.00- 20.30

Metka- kahvila

ma 10.30 – 14.00

ti 10.30 – 15.30, klo 15.30-20.30 nuorisotilan ja skeittihallin asiakkaille

ke 12.00 – 18.00, klo 18.00-20.30 nuorisotilan ja skeittihallin asiakkaille

to 10.30 – 15.30, klo 15.30- 20.30 nuorisotilan ja skeittihallin asiakkaille

pe 10.30 – 15.30, klo 15.30- 20.30 nuorisotilan ja skeittihallin asiakkaille

Yhdistysten avoinna pitämät tilat:

Kerhola (Hajala)

ke 17.30- 20.00

Teijon Urheilutalo

to 17.30- 19.30

Vartsalan Työväentalo

pe 18.00- 21.00

Narikka (Perniö)

la 17.00- 22.00

Poiju (Särkisalo)

ma 16.30- 19.00

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta hyväksyy nuorisotilojen, Metka-kahvilan aukioloajat ajalle 17.08.2021- 27.05.2022 mukaisesti sekä skeittihallin aukioloajat ajalle 01.09.2021- 30.04.2022.

Päätös:

Merkittiin, että nuorisopalvelupäällikkö Johanna Paananen oli läsnä

kokouksessa toimiakseen asiantuntijana asiakohtaan liittyvissä kysymyksissä.

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Nuorisopalvelujen toimintojen laajentaminen Asema-aukio 4 -kiinteistöön

2792/12.05.02.01/2021

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 62

Valmistelija: nuorisopalvelupäällikkö Johanna Paananen,
johanna.paananen@salo.fi, 044 778 4800

Nuorisotyön palveluja on keskitetty nuorten keskus Steissin yhteyteen, jota kautta on saatu muodostettua ainutlaatuinen palvelukokonaisuus. Muun muassa nuorten työpajatoimintaa toteutetaan nuorten keskus Steissin yhteydessä. Nuorten työpajoilla on mahdollista suorittaa 2.asteen opintojen tutkinnon osia, työpajatoiminnan kautta tuetaan opintoihin kiinnittymistä sekä arjen- ja työelämäntaitoja. Oppivelvollisuuden laajentuminen sekä toiminnan kohderyhmän erityiset tarpeet aiheuttavat tarvetta nuorten työpajatoiminnan kehittämiseen ja laajentamiseen. Nuorisotyön palvelujen osalta on tunnistettu tarvetta yksilöiden ja pienryhmien eriyttämiseen.

Nuorisopalvelut ovat neuvotelleet tilapalveluiden kanssa Asema-aukio 4-kiinteistön hyödyntämisestä nuorisopalvelujen tarpeisiin. Ko. kiinteistö on kaupungin omistuksessa ja tällä hetkellä siinä ei ole toimintaa. Kiinteistö on sijainniltaan nuorten keskus Steissin välittömässä läheisyydessä, joka mahdollistaa tilojen helpon saavutettavuuden. Kiinteistöön liittyvä piha-alue mahdollistaa erilaiset ulkona toteuttavat projektit. Kiinteistö rajoittuu kaupungin puistoalueeseen. Kaupungin puutarhurin kanssa on neuvoteltu puistoon liittyvien kausitöiden toteuttamisesta nuorten työpajatoiminnan toimesta.

Kiinteistön tiloja tulnaisiin käyttämään nuorisopalvelujen osalta laajasti ja joustavasti, kolmannen sektorin tarpeet huomioiden. Nuorisopalvelujen henkilökunnan toimesta on kartoitettu parhaillaan työpajatoiminnassa olevien nuorten näkemyksiä Asema-aukio-kiinteistöön liittyen. Ko. nuoret kannattavat yksimielisesti kiinteistön käyttöön ottamista.

Kiinteistön huoneistopinta-ala on n. 123 m². Kaupungin sisäinen kuukausivuokra on 3,46 €/m², jolloin vuosittainen vuokratilakustannus on n. 5100 €. Tilojen siivous toteutettaisiin nuorten työpajatoiminnan toimesta, jolloin siivouksen ostopalvelukustannuksia nuorisopalveluille ei aiheudu. Kiinteistö soveltuu nuorisopalvelujen käyttöön ilman muutos- tai korjaustoimenpiteitä. Nuorten työpajatoimintaan myönnettyjä valtionavustuksia voidaan kohdentaa kohtuullisiin toiminnan laajentumisesta aiheutuviin vuokratilakustannuksiin. Vuosien 2021 ja 2022 vuokratilakustannukset voidaan myönnettyjen valtionavustusten mukaisesti kohdentaa nuorten työpajatoiminnan hankkeisiin.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta päättää laajentaa nuorisopalvelujen toimintaa Asema-aukio 4 -kiinteistöön 1.7.2021 alkaen edellä esitetyn mukaisesti.

Päätös:

Merkittiin, että nuorisopalvelupäällikkö Johanna Paananen oli läsnä kokouksessa toimiakseen asiantuntijana asiakohtaan liittyvissä kysymyksissä.

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Liitteet

Liite 2 Pohjapiirros, Asema-aukio 4

Oikaisuvaatimus Salon lukion rehtorin viranhaltijapäätöksestä 26.4.2021 § 2

1362/01.01.01.01/2021

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 63

Valmistelija: sivistyspalveluiden johtaja Pia Setälä, pia.setala@salo.fi, p. 02 778 4001

Rehtori Juha-Markus Koistinen on viranhaltijapäätöksellä 26.4.2021 § 2 valinnut Salon lukion virkasuhteisen uskonnon tuntiopettajan tehtävään [REDACTED].

[REDACTED] on tehnyt oikaisuvaatimuksen, joka on tullut kaupungille 14.5.2021. [REDACTED] mukaan rehtori Juha-Markus Koistisen tekemä päätös tulee kumota, koska päätös on lainvastainen eikä se ole tarkoituksenmukainen. Lisäksi [REDACTED] vaatii, että hänet valitaan ansioituneempana hakijana.

Oikaisuvaatimus on oheismateriaalina.

Salon lukion virkasuhteisen uskonnon tuntiopettajan tehtävä on ollut haettavana 24.3. – 7.4.2021 Salon kaupungin virallisella ilmoitustaululla, työvoimahallinnon sivuilla, www-sivuilla ja Kuntarekryssä. Hakuilmoituksessa mainittiin seuraavasti:

Tuntiopettajan työhön kuuluu em. mainittujen oppiaineiden opettaminen ja arviointi sekä ohjaus ylioppilastutkinnon kokeisiin ja lisäksi oman oppiaineiden työn kehittäminen osana aineryhmää ja työyhteisöä. Kelpoisuusehto tehtävään määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) mukaisesti. Tehtävässä edellytetään aiempaa työkokemusta lukiosta. Valittavalta toivotaan pätevyyttä opettaa lukiossa myös psykologiaa ja/tai filosofiaa. Eduksi luetaan kokemus pedagogiikan kehittämisestä sekä teknologian monipuolisesta soveltamisesta oppimisen apuna. Tämän lisäksi arvostetaan kykyä motivoida ja kohdata opiskelija aidosti, hyvää ainehallintaa sekä näkemystä opetuksen kehittämisestä.

Työntantajalla on oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se katsoo parhaiten edistävän haettavana olevan tehtävän hoitamista. Kenelläkään ei ole subjektiivista oikeutta virkasuhteeseen esim. pelkästään sillä perusteella, että hänellä on monipuolisempi koulutus tai alan pidempi työkokemus, vaan ratkaisevaksi tekijäksi valintatilanteessa voivat muodostua objektiivisesti arvioidut henkilökohtaiset valmiudet.

Kunnallisesta viranhaltijalaista annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Perustuslain 125 §:n 2 momentin perusteella nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja kokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijoiden viran hoitamisen kannalta merkitykselliset ominaisuudet.

Opettajan kelpoisuusvaatimuksista säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa (989/1998). Lukiokoulutuksen aineenopetusta on kelpoinen antamaan opettaja, joka on suorittanut 1) ylemmän korkeakoulututkinnon; 2) yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä. 3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä 1 momentin 2 kohdassa säädetään, aineenopettajan kelpoisuuden tuottavat yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 55 opintoviikkoa, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Virkasuhteisen uskonnon tuntiopettajan tehtävää haki kaksikymmentäkahdeksan (28) henkilöä, joista muodollisen pätevyyden omaavia oli kaksikymmentäkolme (23). Näistä haastatteluun kutsuttiin neljä. Haastattelut suorittivat rehtori Juha-Markus Koistinen ja apulaisrehtori Maria Liippo.

Haastattelussa olleiden hakijavertailu oheismateriaalina.

Rehtori Juha-Markus Koistinen teki viranhaltijapäätöksen valinnasta 26.4.2021. Haastattelyryhmän näkemyksen mukaan FM [REDACTED] on työkokemuksen, koulutuksen ja kokonaisarvioinnin perusteella parhaimmat edellytykset tehtävän hoitamiseen. Hakijoille on lähetetty päätösote oikaisuvaatimusohjeineen 26.4.2021 rekrytointijärjestelmän kautta.

Rehtori on antanut asiasta lausunnon 4.6.2021.

”Salon lukiossa on ollut täytettävänä uskonnon opettajan virkasuhteinen tuntiopettajan tehtävä viranhaltijan jäätyä eläkkeelle. Tehtävää on hoitanut oikaisuvaatimuksen tehnyt [REDACTED] kevätlukukauden 2021 aikana. Tuntiopettajan tehtävä on laitettu asianmukaisesti julkiseen hakuun keväällä 2021. Opetettavat aineet korjattiin yhteistyössä kaupungin rekrytointiyksikön kanssa ja ensimmäinen haku mitätöitiin. Hakijoita tiedotettiin ja haettava virkasuhteinen uskonnon tuntiopettajan tehtävä avattiin uudelleen oikein muotoiltuna. Tehtävään hakeneista haastateltiin ansiovertailun perusteella neljä ansiointuneinta hakijaa.

Ansiovertailun perusteella tehtävän hoidon kannalta vahvimaksi hakijaksi nousi [REDACTED]. Hänellä on lukion opettajan pätevyys neljästä opettavasta aineesta: uskonto, psykologia, filosofia ja elämäntutkimustieto. Kaikki opinnot on suoritettu joko arvosanalla

erinomainen tai hyvin hyvä. [REDACTED] on pätevyys kahdesta oppiaineesta, uskonnosta ja psykologiasta. Ne on suoritettu arvosanalla hyvä. [REDACTED] on oleellista opettajan työkokemusta oppiaineidensa opettamisesta yli 20 vuoden ajalta. Lisäksi hän on täydentänyt koulutustaan liittyen lukio-opetuksen muutoksiin. [REDACTED] työkokemus koulumaailmasta ko. oppiaineiden osalta on vanhempaa perua päättyen vuoteen 2009, aikaan ennen ylioppilastutkinnon ja luokkaopetuksen digitalisaatiota. Salon lukiossa hän toiminut sijaisena kevätlukukauden 2021 aikana, mutta kokonaistyökokemus opettajan työstä jää alle 13 vuoteen, oleellisesti valittua vähäisemmäksi, jonka työkokemus lukiosta on 20 vuotta ja 7 kuukautta.

Tehtävän hoitamisen kannalta oleellista on kokemus ylioppilastutkinnon kokeisiin ohjaamisesta ja kokemus niiden arvioinnista. [REDACTED] on oleellisesti pidempi kokemus tästä. Hänen kokemuksena käsittää kaikki neljä opetettavaa ainetta; uskonto, psykologia, filosofia ja elämäkatsomustieto. Merkittävä ero [REDACTED] ja [REDACTED] välillä on siinä, että jälkimmäisen kokemus Abitti-järjestelmästä ja digitaalisesta ylioppilastutkinnosta rajoittuu yhteen tutkintokertaan (kevät 2021) ja kahteen oppiaineeseen, kun taas valitulla hakijalla kokemusta on neljän oppiaineen osalta ylioppilastutkinnon digitalisaation alusta asti (syksy 2016).

Työpaikkailmoituksessa mainitaan myös oppiaineiden kehittäminen. [REDACTED] on ollut virkasuhteessa opettamassa ja kehittämässä ko. oppiaineiden opetusta vuosien ajan. Työskentely lukiossa on mahdollistanut opiskelijoiden tarpeeseen ja palautteeseen perustuvan kehittämisen. [REDACTED] ei ole yli kymmeneen vuoteen työskennellyt vastaavissa tehtävissä, joten hänen kokemuksensa näiden oppiaineiden opetuksen kehittämisestä osana aineryhmää ja työyhteisöä on vähäisempää.

Työnantajan päätösvallassa on, minkä painoarvon se antaa työpaikkailmoituksessa mainituille kriteereille. Painoarvoa annettiin kohdalle ”Tämän lisäksi arvostamme kykyä motivoida ja kohdata opiskelija aidosti, hyvää aineenhallintaa sekä näkemystä opetuksen kehittämisestä.” [REDACTED] oli liittännyt hakemukseensa opiskelijakommentteja opetuksestaan, joita hän avasi haastattelussa esittämällä oman opettamisensa portfoliomallin. Myös [REDACTED] suositelijat korostivat valitun taitoa motivoida ja kohdata ihmisiä sekä luokassa että työyhteisössä.

Hakemukseen oli kirjattu myös maininta ”Eduksi luetaan kokemus pedagogiikan kehittämisestä sekä teknologian monipuolisesta soveltamisesta oppimisen apuna.” [REDACTED] näytöt ovat laajempia koskien sekä lähi- että verkko-opetusta. [REDACTED] on sekä hakemuksessa että haastattelussa kerrotun mukaan kehittänyt jatkuvasti pedagogiikkaa hyödyntäen monipuolisesti erilaisia lähestymistapoja kuten draamaa. Hän on nykyisessä virassaan myös luonut oppiainerajat ylittäviä oppimiskokonaisuuksia. [REDACTED] ei ole yli 10 vuoteen toiminut uskonnon opettajana, joten lähiopetuksen pedagoginen kehitysnäyttö puuttuu. Verkko-opetusta hän on kehittänyt oppikirjailijana sekä aikuiskoulutuksen kautta.

Haastattelussa [REDACTED] on tuonut esille osaamistaan yhteisen

katsomusaineen kehittämiseksi, teknisten sovellusten käyttämisestä oppimisen tukena sekä verkko-opetuksen hallintaa ja toteutusta Turun seudun etäenkaan opettajana. Lisäksi hän osasi sitoa kokemuksensa, osaamisensa ja kehittämisajatuksensa opiskelijoiden kohtaamiseen sekä opetussuunnitelman jalkauttamiseen. ■■■■■ haastattelussa esiin nousi verkko-opetuksen osaaminen. Opiskelijat ja uuden opetussuunnitelman jalkauttaminen jäivät pienempään osaan.

Haastattelussa esiin tulivat myös hakijoiden vuorovaikutustaidot ja kehittämisnäkemykset. ■■■■■ esiintyminen ja keskustelu oli avointa, energistä ja positiivista, minkä myös suosittelijat totesivat hänelle ominaisiksi piirteiksi. Valittu myös esitti toteuttamiskelpoisia ajatuksia uuden opetussuunnitelman jalkauttamiseen ja kehittämiseen liittyen. ■■■■■ ■■■■■ puheessa korostui ■■■■■ vahvemmin ja konkreettisemmin nuoren kohtaaminen ja motivointi, jota myös hakukriteerinä painotettiin.

Yhteenvetona totean, että kokonaisarvioon perustuen ■■■■■ on koulutukseltaan, oleellisen opettajan työkokemuksen sekä haastattelussa esiin tulleiden asioiden perusteella pätevin hakija, eikä ■■■■■ ole syrjitty valinnassa.”

Oikaisuvaatimus tulee perusteettomana hylätä.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta päättää hylätä oikaisuvaatimuksen perusteettomana valmistelutekstissä lausutuina perusteluin.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Oikaisuvaatimus (nro 1) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5

1831/01.00.00.01/2020

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 64

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Oikaisuvaatimus (nro 2) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5

1831/01.00.00.01/2020

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 65

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Oikaisuvaatimus (nro 3) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5

1831/01.00.00.01/2020

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 66

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Oikaisuvaatimus (nro 4) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5

1831/01.00.00.01/2020

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 67

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Oikaisuvaatimus (nro 5) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5

1831/01.00.00.01/2020

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 68

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Oikaisuvaatimus (nro 6) sivistyspalveluiden johtajan viranhaltijapäätöksestä 12.5.2020 § 5

1120/01.00.00.01/2020

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 69

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021
Opetuslautakunta	§ 70	15.06.2021

Opetuslautakunnan vastaus Teijon alueen kyläyhdistykselle Teijon luontokoulun perustamisesta

2412/12.00.02/2017

Opetuslautakunta 30.01.2018 § 8

Valmistelija: apulaiskaupunginjohtaja Jari Niemelä, jari.niemela@salo.fi, puh. 044 778 2059

Teijon koulu kyläyhdistyksen tuella toteutti vuonna 2016 oppimisympäristön kehittämisprojektin Opetus- ja kulttuuriministeriön kehittämismäärärahoilla. Tuki käytettiin erilaisiin luontokoulukokeiluihin, kuten kalastuskurssiin, Öron leirikouluun, Valonian luontokoulupäivään, oppimateriaaleihin sekä projektipäällikön palkkaan. Luontokoulutoiminnan toimintamallit tukevat uuden opetussuunnitelman toteutumista. Teijon Alueen Kyläyhdistys ry nimesi syyskuussa 2017 työryhmän selvittämään mahdollisia jatkotoimenpiteitä koulun kehittämiseksi. Työryhmän johtopäätöksenä oli, että Teijon koulusta voisi tehdä koko Salon kouluverkkoa palvelevan alueellisen Luontokoulun. Teijon alueen Kyläyhdistys ry ehdottaa, että kaupunginhallitus ja yhteistyöryhmä aloittaisivat selvitystyön tekemisen Luontokoulun perustamisesta Teijolle.

Painotetun opetuksen järjestämistä tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä koko kaupungin laajana kokonaisuutena. Oppimisympäristöselvitystyötä varten kaupunginhallitus on nimennyt työryhmän.

Apulaiskaupunginjohtaja:

Opetuslautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että erillistä selvitystyötä ja uutta työryhmää ei perusteta tässä vaiheessa, vaan asia tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Kaupunginhallitus 12.02.2018 § 65

Kaupunginjohtaja:

Kaupunginhallitus päättää, että erillistä selvitystyötä ja uutta työryhmää ei perusteta tässä vaiheessa, vaan asia tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä.

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021
Opetuslautakunta	§ 70	15.06.2021

Päätös:

Kaupunginhallitus hyväksyi päätösehdotuksen.

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 37

Valmistelijat: sivistyspalveluiden johtaja Pia Setälä, pia.setala@salo.fi, p. 02 778 4001 ja perusopetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, p. 02 778 4688

Kaupunginvaltuusto käsitteli 24.2.2020 § 13 kokouksessaan oppimisympäristöselvitystä, jossa se tarkasteli osana oppimisympäristöselvitystä painotetun opetuksen järjestämistä kaupungissa. Kaupunginvaltuusto päätti, että Salossa jatketaan olemassa olevilla painotetun opetuksen linjoilla eikä uusia painotuksia ole tarkoituksenmukaista lisätä.

Luontokoulujen tavoitteena on tarjota lapsille ja nuorille myönteisiä luontoelämyksiä, herättää kiinnostus ympäröivään luontoon sekä edistää vastuullista elämäntapaa. Luontokoulutoiminta täydentää ja tukee koulujen luonto- ja ympäristökasvatustyötä järjestämällä koululaisryhmille luontokoulupäiviä sekä koulutustilaisuuksia. Kaupunkien ja kuntien opetus- tai ympäristötoimen lisäksi luontokouluja ylläpitävät esimerkiksi erilaiset yhdistykset ja Metsähallituksen luontokeskukset. Toiminnan rahoitus tulee useimmiten kunnilta, metsähallituksen luontokeskukset rahoittaa valtio. Luonto- ja ympäristökoulutoiminnan palveluja voivat tuottaa myös yhdistykset ja yritykset, joilta kunnat ostavat palveluita. Luontokoulu edellyttäisi luonto- ja ympäristökoulujen liiton (LYKE) jäsenyyttä, jonka sertifiointikriteerin mukaisesti vähintään yhden koulun opettajan on oltava pätevä ympäristökasvattaja. Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry:n LUKE-verkoston kuuluu yli 50 toimijaa.

Teijon Alueen Kyläyhdistys esittää, että Teijon koulu sertifioituu Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry (LYKE) verkoston jäseneksi. Koulun nimi esitetään muutettavan Teijon luontokoulu-muotoon. Vuosina 2021-2023 Teijon koulussa pilotoidaan luontokoulukonsepteja muille Salon kouluille. Jatkossa Teijolla voitaisiin toteuttaa ympäristökasvatusta säännöllisesti kaikille Salon kouluille sekä tarjota maksullista ohjelmapalvelua myös Salon ulkopuolisille kouluille. Virallisestamisesta ei aiheudu kustannuksia kaupungille. Teijon alueen kyläyhdistys palkkaa koululle osa-aikaisen ympäristökasvattajan pilotointivaiheen ajaksi vuosille 2021-2023 ja tutkii mahdollisia rahoitustapoja tästä eteenpäin sekä opinnäytetyöntekijän luontokoulun konseptin rakentamisen tueksi. Luontokoulu edellyttäisi, että ympäristökasvattaja ja Teijon koulun luokanopettaja toimivat samanaikaisopettajina ja miettivät luontoon sopivia toimintamalleja. Koulutuskonseptia tulee pilotoida ja pilottiryhmät tulisi valita muista Salon kouluista.

Salon kaupungin opetuspalveluissa halutaan antaa kaikille perusopetuksen oppilaille mahdollisuus ulkona oppimiseen ja oman asuinympäristönsä lähiluonnossa liikkumiseen. Perusopetuksessa on jo

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021
Opetuslautakunta	§ 70	15.06.2021

useamman vuoden ajan laajennettu oppimisympäristöä luokkahuoneen ja koulurakennuksen ulkopuolelle kaikissa kouluissa. Ulkona tapahtuvaan opetukseen tuodaan opittavia sisältöjä eri oppiaineista, joita harjoitellaan toiminnallisissa menetelmin koulun lähiympäristössä. Opetuksen lomassa oppilaan luonnossa liikkuminen ja sen havainnointi kehittyy, vaikka opetuksen tavoitteet eivät aina olisikaan ympäristö- ja luonnontietoon sidottuja. Lisäksi oppimisympäristön luokkahuoneen ulkopuolelle laajennetulla toiminnalla tuetaan oppilaiden sosiaalisten taitojen kehittymistä, positiivista luontosuhdetta ja aktiivisen elämän mallia, jossa lähiympäristö nähdään luontevana toimintakenttänä.

Oppimisympäristön laajentamista omaa luokkahuonetta, koulurakennusta tai piha-aluetta laajemmalle alueelle edellyttää myös vuonna 2016 käyttöön otettu perusopetuksen opetussuunnitelma. Perusopetuksen opetussuunnitelman 2014 mukaan eri oppiaineiden opetuksessa tulisi hyödyntää koulun sisä- ja ulkotilojen lisäksi luontoa ja rakennettua ympäristöä. Salon kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 mukaan opetuksessa käytetään koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä ja tutustutaan omaan lähiympäristöön. Perusopetuksessa halutaan mahdollistaa koulujen ja ulkopuolisten tahojen yhteistyötä sekä antaa kouluille mahdollisuus profiloitua. Tämä ei edellytä uusia painotteisia kouluja tai opetusryhmiä. Koulu voi halutessaan profiloitua ulkopedagogiikkaa hyödyntäväksi toimintakulttuuriltaan. Koulu kirjaa vuosittain työsuunnitelmaansa painopisteet, arvot ja yhteistyön koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Lisäksi koulu kirjaa vuosittain monialaisen oppimiskokonaisuuden, joka voi olla koulun painopisteiden mukainen ja mahdollistaa oppiainerajat ylittävät eheyttävät oppimiskokonaisuudet. Näin ollen edellytykset Teijon koulun ja Teijon Alueen Kyläyhdistyksen yhteistyölle ovat olemassa.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Kyläyhdistys voi olla kehittämässä Teijon koulun toimintakulttuuria yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa. Luontopainotteisen opetuksen kehittäminen on tavoiteltava asia, mutta opetuksen järjestäjänä sivistyspalveluissa ei ole perusteltua käynnistää uutta painotettua opetusta ja siten taloudellisesti resurssoida siihen. Kaupunki ei sitoudu taloudellisesti, eikä henkilöstöresurssein ylläpitämään luontokouluun liittyvää toimintaa.

Päätös:

Marianne Bonn ehdotti, että; kun Teijon koulu on sertifioitu Lyke-verkoston viralliseksi toimintakeskukseksi, niin Teijon koulu voi käyttää nimeä Teijon luontokoulu. Teijon kyläyhdistys voi jatkaa Teijon koulun kehittämistä yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa luontokoulun sertifikaatin edellytysten mukaisesti. Kaupunki ei kuitenkaan sitoudu taloudellisesti, eikä henkilöstöresurssein ylläpitämään luontokouluun liittyvää toimintaa mutta tarjoaa muille Salon koululle mahdollisuutta osallistua Teijon luontokoulun toimintaan omien toimintasuunnitelmiansa puitteissa.

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021
Opetuslautakunta	§ 70	15.06.2021

Ehdotus raukesi kannattamattomana.

Sanna Lundström ehdotti, että asia lähetetään uudelleen valmisteltavaksi ja selvitetään, kenellä on asiassa päätösvalta hallintosäännön mukaan. Marianne Bonn kannatti ehdotusta.

Opetuslautakunta päätti yksimielisesti lähettää asian uudelleen valmisteltavaksi.

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 70

Valmistelija: sivistyspalveluiden johtaja Pia Setälä, pia.setala@salo.fi, p. 02 778 4001 ja kaupunginlakimies Antti Mäkelä, antti.makela@salo.fi, 02 778 2302.

Teijon luontokoulun käsittelyn historia

Tammikuussa 2018 Teijon kyläyhdistys esitti, että kaupunginhallitus ja yhteistyöryhmä aloittaisivat selvitystyön Teijon luontokoulun perustamisesta.

Opetuslautakunta esitti kaupunginhallitukselle 30.1.2018 § 8, että asia tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä eikä erillistä työryhmää perusteta.

Kaupunginhallitus päätti 12.2.2018 § 65, että asia tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä eikä erillistä työryhmää perusteta.

Kaupunginvaltuusto päätti 24.2.2020 § 13 oppimisympäristöselvityksen yhteydessä, että Salossa jatketaan painotetun opetuksen linjoilla eikä uusia painotuksia ole tarkoituksenmukaista lisätä.

Helmikuussa 2021 Teijon kyläyhdistys ry esitti opetuslautakunnalle, että Teijon koulu sertifioituu Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry verkoston jäseneksi ja Teijon koulun nimi muutetaan Teijon luontokouluksi ja kyläyhdistys palkkaa koululle osa-aikaisen ympäristökasvattajan vuosille 2021-2023. Teijon koulussa pilotoidaan luontokoulukonsepteja ja toimintaa muille Salon kouluille.

Painotteinen opetus Salossa

Kaupunginvaltuusto päätti oppimisympäristöselvityksen yhteydessä 24.2.2020 § 13, että Salossa jatketaan olemassa olevilla painotetun opetuksen linjoilla.

Painotettu opetus Salon kouluissa on seuraava:

Salon perusopetuksessa on mahdollista opiskella 3.vuosiluokalta alkaen painotetusti seuraavilla erikoisluokilla: Alhaisten ja Ollikkalan koulujen kielipainotteiset luokat, Uskelan koulun musiikkiluokat.

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021
Opetuslautakunta	§ 70	15.06.2021

Yläkouluissa on mahdollista opiskella kieli, viestintä- ja tietotekniikka, luonnontieteellis-, matemaattisessa tai musiikkipainotteisessa opetuksessa: Armfeltin koulun LUMA-luokka, Hermannin koulun kielipainotteinen luokka, Moision koulun musiikkiluokat ja medialuokat.

Mikä on luontokoulu?

Luontokoulu tarkoittaa päiväkotij- ja koululaisryhmille suunniteltuja ohjelmapalveluita, joiden tavoitteena on tukea varhaiskasvatuksen ja koulujen luonto- ja ympäristökasvatusta ja on sidoksissa opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Luontokoulussa opitaan itse tekemällä ja tutkimalla. Luontoa tarkastellaan sekä luonnontieteellisestä näkökulmasta että poikkitieteellisesti, taiteen ja mielikuvituksen keinoin.

Luontokouluopettaja vastaa opetuksen suunnittelusta ja toteutuksesta.

Luontokoulu tukee koulujen ympäristökasvatustyötä järjestämällä lapsille ja nuorille luontokoulupäiviä sekä koulutustilaisuuksia ja kursseja.

Luontokouluopetus tapahtuu pääasiassa ulkona. Luontokoululla voi olla jokin tukikohta tai opetustila. Luontokouluopettaja voi myös liikkua paikasta toiseen, alueen ympäristökohteita opetuksessaan hyödyntäen.

Luontokoulussa työskentelee luonto- ja ympäristökasvatuksen sisältöihin ja toiminnallisiin menetelmiin perehtyneitä asiantuntijoita.

Luontokoulun keskeiset toimintamuodot

- opetuspäivät päiväkotij- ja koululaisryhmille
- kurssien järjestäminen ja tilausmyynti kasvattajille
- kummiluokkapäivätoiminta, jossa sama ryhmä käy esim. neljästi opetuksessa ja ryhmän opettaja on saanut taustakoulutusta
- kurssit päiväkotien ja koulujen henkilökunnalle
- väline- ja opasmyynti
- välinelainaus (luupit, mikroskoopit, kiikarit jne.)
- luontokoulu tarvitsee kiinteistön, jossa toimia
- yhdistyspohjalla toimivat luontokoulut toimivat usein kunnan avustuksilla (1-2 henkilön palkkakustannukset + kiinteistön kustannukset)

Luonto- ja ympäristökoulu voi olla myös kiertävää, jolloin toimintaympäristönä on koulujen tai päiväkotien oma lähiympäristö. Näin palvelua voidaan tarjota useamman kunnan alueella, ja toiminta on kustannustehokkaampaa myös kunnille.

Luontokoulun ylläpitäjämuodot

1. Luontokoulu voi olla kaupungin/kunnan ylläpitämä. Luontokoulu voi toimia osana kunnan hallintoa esimerkiksi sivistyspalvelujen alaisuudessa (opetuspalvelut, nuorisopalvelut,

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021
Opetuslautakunta	§ 70	15.06.2021

museopalvelut. Se voi toimia myös kunnan ympäristötoimen alaisuudessa tai muun hallintokunnan alaisuudessa.

Kaupunki vastaa tällöin kustannuksista.

2. Luontokoulu voi toimia yhdistyspohjaisena.

Se on yhdistyksen ylläpitämä. Yhdistys vastaa luontokoulun taloudesta ja henkilöstöresursseista (luontokouluopettaja/opettajat). Vaatii yhdistykseltä paljon sitoutumista ja taloudellisia resursseja.

Kaupunki voi tukea yhdistyspohjalla toimivaa luontokoulua esim. osallistumalla palkkakustannuksiin ja luontokoulun tilojen vuokra- ja ylläpitokustannuksiin.

3. Luontokoulu voi olla yrityspohjainen.

Kunta/sivistystoimi ostaa siltä palveluja.

Luontokoulun kustannukset

Luontokoulutoiminta on vahvasti opetussuunnitelmaan tai varhaiskasvatussuunnitelmaan sidottua, ja siihen osallistutaan yleensä koulu- tai varhaiskasvatusryhmän kanssa. Toiminnan rahoitus tulee useimmiten kunnilta.

Luontokoulussa työskentelee luonto- ja ympäristökasvatuksen sisältöihin ja toiminnallisiin menetelmiin perehtyneitä asiantuntijoita. Luontokoulu tarvitsee kokopäiväistä henkilökuntaa voidakseen tuottaa palveluja ympäri vuoden päiväkodeille ja kouluille. Luontokoulun toiminta on haavoittuvainen yhdellä asiantuntijalla ja mahdolliset henkilöstön poissaolot ja henkilöstövaihdokset tulisi ottaa huomioon jo toimintaa suunniteltaessa. Teijon koulu on kaksiopettajainen koulu, jossa opettaja opettaa useampaa luokka-astetta kerralla. Salon kaupunki ei voi edellyttää, että kaupungin virassa oleva opettaja opettaa samanaikaisesti luontokoulun puolella ja on pätevätyöntekijä ympäristökasvattajaksi. Salon kaupungin opettajan virat ovat kaupunkikohtaisia eivätkä ole sidottuja tiettyyn kouluun.

Luontokoulu tarvitsee toimiakseen ympäristökasvattajan (1 -2 henk.), jotta sen toiminta on monipuolista ja voi palvella koko kaupungin kouluja ja päiväkotia sekä mahdollisesti kaupungin ulkopuolelta tulevia vierailuvia ryhmiä sekä kouluttaa myös koulujen ja päiväkotien henkilökuntaa. Yhden työntekijän palkkakustannukset ovat 44 700 €/vuosi ja kaksi työntekijää 89 400 €/vuosi soutuineen).

Lisäksi tulee varata aineet, tarvikkeet ja tavarat, laitehankinnat, palvelut. Luontokoulun tilavuokrat ja tilojen ylläpitokustannukset tulee myös huomioida luontokoulutoimintaa suunniteltaessa. Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry:n esimerkkilaskelmassa yhden työntekijän työllistävän luontokoulun vuosikustannukset olisivat 77 000 euroa vuodessa. Kahden työntekijän luontokoulukustannukset puolestaan 127 000 euroa vuodessa.

Luonto- ja ympäristökoulun käynnistämiseen voi hakea hankeavustusta

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021
Opetuslautakunta	§ 70	15.06.2021

esimerkiksi säätiöiltä tai ympäristöministeriön ympäristökasvatuksen hankeavustuksista. Hankkeeseen kannattaa sisällyttää toiminnan vakiinnuttaminen.

Yhteenveto:

Yhteenvetona voidaan todeta, että luontokoulujen taustat vaihtelevat paljon ja niitä hallinnoivat ja ylläpitäjät eri tahot. Monet luontokoulut toimivat jonkinasteisen ”luontotalon/keskuksen” yhteydessä ja niissä on usein myös opetusta ja ympäristökasvatusta tukevia näyttelyitä. Osalla luontokouluista ei ole toimitiloja, vaan niiden opettajat kiertävät kouluissa ja päiväkodeissa järjestämässä luontokoulupäiviä. Osa luontokouluista keskittyy leirikoulutoimintaan.

Myös luontokoulujen rahoitus vaihtelee paljon. Noin puolet on pysyvästi rahoitettu kuntien taholta, osa toimii hankerahoituksella tai muutama yrityksenä. Nuorisokeskuksissa toimivat luontokoulut saavat rahoituksensa valtiolta.

Salon kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan opetuksessa käytetään ulkopuolisia oppimisympäristöjä ja tutustutaan omaan lähiympäristöön. Salon perusopetuksen koulut voivat halutessaan profiloitua esim. Teijon koululla on mahdollisuus profiloitua ulkopedagogiikkaa hyödyntäväksi toimintakulttuuriltaan. Koulut kirjaavat vuosittain työsuunnitelmiinsa painopisteet, arvot ja yhteistyön koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Lisäksi koulu kirjaa vuosittain monialaisen oppimiskokonaisuuden, joka voi olla koulun painopisteiden mukainen ja mahdollistaa oppiainerajat ylittävät eheyttävät oppimiskokonaisuudet.

Päiväkoti ja koululaisryhmille suunnattu koko kaupunkia palveleva luontokoulu on tavoiteltava asia, jonka edellytyksiä ja toteutumista tulisi tarkastella kaupungin strategiatyön yhteydessä.

Lopuksi

Asiaan on pyydetty kuntaliiton lakineuvonnan tulkintasuositusta; sen perusteella hallintosäännössä määritelty toimivalta kattaa tältä osin perusopetuslain alaisen toiminnan, johon voidaan lukea mukaan muu toiminta, jolla täytetään paikallisesti noudatettavan opetussuunnitelman oppimissisältöjä. Yksityisestäkin sertifioitu luontokoulu voidaan kytkeä perusopetuslain muuhun toimintaan, jolloin perusopetuksen järjestäjälle jää vastuu koko toiminnasta ja sen sisällöistä.

Kaupunginvaltuusto päätti 24.2.2020 § 13 oppimisympäristöselvitystä käsitellessään kaupungin kouluverkosta ja että Salossa jatketaan olemassa olevilla painotetun opetuksen linjoilla eikä uusia painotuksia ole tarkoituksenmukaista lisätä. Kaupunginvaltuuston lainvoimaisesta päätöksestä on kulunut aikaa runsas vuosi. Kyseiseen asiaan liittyvät olosuhteet eivät ole päätöksen jälkeen muuttuneet olennaisesti.

Luontokoulu toimii jo Teijon Kyläyhdistyksen perustamana. Kaupunki ei tällä hetkellä avusta rahallisesti tai henkilöresurssein luontokoulun

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021
Opetuslautakunta	§ 70	15.06.2021

toimintaa, joten toimintaan ei ole perusopetuksen näkökulmasta katsottuna muuta sidosta, kuin koulun tilojen käytön tarjoaminen vastikkeetta luontokoulun käyttöön.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Kaupunginvaltuusto on kokouksessaan 24.2.2020 § 13 oppimisympäristöselvitystä käsitellessään päättänyt kaupungin kouluverkosta ja että Salossa jatketaan olemassa olevilla painotetun opetuksen linjoilla eikä uusia painotuksia ole tarkoituksenmukaista lisätä. Kaupunginvaltuuston päätös on lainvoimainen.

Opetuslautakunta merkitsee asian tiedoksi ja katsoo asian loppuun käsitellyksi.

Päätös:

Kirsi-Maria Jokinen ehdotti, että opetuslautakunta yksimielisesti hyväksyy Teijon luontokoulun osaksi Teijon koulun toimintaa. Salon kaupunki tukee luontokoulun toimintaa tekemällä yhteistyötä Teijon Alueen Kyläyhdistys ry:n (TAKY) kanssa toiminnan vakinaistamiseksi, mutta ei tue luontokoulua taloudellisesti eikä muuta luontokoulun opetusta painotetuksi opetukseksi. Salon kaupunki ja TAKY voivat molemmat hyödyntää luontokoulun brändiä asukasmarkkinoinnissa. Opetuslautakunta kannustaa salolaisia kouluja ja varhaiskasvatusyksiköitä osallistumaan luontokoulutoimintaan jo pilotointivaiheessa 2021–2023. Marianne Bonn, Markku Oksanen ja Antti Olkinuora kannattivat tehtyä ehdotusta.

Opetuslautakunta hyväksyi Jokisen ehdotuksen yksimielisesti.

Liitteet

Liite 3 Aloite Teijon luontokoulusta, Teijon Alueen Kyläyhdistys
Liite 4 Lausunto, Teijon koulun kehittäminen luontokouluksi

Viranhaltijapäätökset

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 71

Opetuslautakunnan kokousjärjestelmään on julkaistu ajalla 25.5. - 14.6.2021 tehdyt viranhaltijapäätökset.

Toimielimellä on oikeus ottaa käsiteltäväkseen asia, jossa alempi viranomainen on tehnyt päätöksen. Otto-oikeudesta säädetään kuntalain 92 §:ssä.

Hallintosäännön 48 §:n mukaan asian ottamisesta lautakunnan käsiteltäväksi voi päättää lautakunta tai sen puheenjohtaja, sivistyspalveluiden johtaja, sosiaali- ja terveystyöpalveluiden johtaja tai kaupunkikehitysjohtaja.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta hyväksyy päätökset täytäntöön pantaviksi siltä osin kuin ne kuntalain mukaan ovat otettavissa lautakunnan käsittelyyn.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Tiedoksi tulleet asiat

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 72

Valmistelija: hallintoasiantuntija Jaana Säilä, jaana.saila@salo.fi, p. 044-778 4005

Lautakunnalle tuodaan tiedoksi seuraavat asiat:

1. Opetushallitus on tehnyt päätöksen (81/796/2021) koskien 34 000 euron valtionavustuksen myöntämistä Mun Juttu- kerhotoimintaan.
2. Aluehallintovirasto on tehnyt päätöksen (LSAVI/4400/2021) koskien 160 000 euron valtionavustuksen myöntämistä Mun Juttu- harrastustoimintaan.
3. Laki varhaiskasvatuslain muuttamisesta 1.8.2021 alkaen.

Päätökset ovat oheismateriaalina sähköisessä kokouspalvelussa.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta merkitsee päätökset tiedoksi.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Liitteet

Liite 5 Laki varhaiskasvatuslain muuttamisesta 1.8.2021 alkaen

Muut mahdolliset asiat

Opetuslautakunta 15.06.2021 § 73

Käytiin keskustelua:

o koulukiusaamisesta

o koulujen loma-aikojen ajankohdista

o erityisen tuen päätöksen lasten arvioinnista

o Hakastaron koulun päättävien oppilaiden sijoittumisesta jatko-opintoihin

**OIKAISUVAATIMUSOHJEET
JA VALITUSOSOITUS****MUUTOKSENHAKUKIELLOT****Kieltojen perusteet**

Seuraavista päätöksistä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Pykälät:

53, 54, 55, 56, 60, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73

Koska päätöksestä voidaan tehdä kuntalain 134 §:n 1 momentin mukaan kirjallinen oikaisuvaatimus, seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla:

Pykälät:

57, 58, 59, 61, 62, 70

Lain oikeudenkäynnistä hallintoasioissa 6 § 2 mom./muun lainsäädännön mukaan seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

Pykälät ja valituskieltojen perusteet:

OIKAISUVAATIMUSOHJEET**Oikaisuvaatimus-
viranomaisen
ja -aika**

Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, osoite ja postiosoite

Salon kaupungin opetuslautakunta
PL 77, 24101 Salo
puh. 02 7781
sähköposti: kirjaamo@salo.fi
käyntiosoite: Tehdaskatu 2
aukioloajat: ma - to 8.00 - 16.00, pe 8.00 - 14.45

Pykälät:

57, 58, 59, 61, 62, 70

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

**Oikaisuvaatimuksen
sisältö**

Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen ja se on tekijän allekirjoitettava.

VALITUSOSOITUS**Valitusviranomaisen
ja -aika**

Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös asianosainen sekä kunnan jäsen.

Valitusviranomaisen, osoite ja postiosoite

Turun hallinto-oikeus
Sairashuoneenkatu 2-4 / PL 32

20101 Turku

turku.hao@oikeus.fi

Kunnallisvalitus, pykälät:

63

Valitusaika

30

päivää

Hallintovalitus, pykälät:

Valitusaika

päivää

Muu valitusviranomaisen, osoite
ja postiosoite

Pykälät

Valitusaika

päivää

Valitusaika alkaa päätöksen tiedoksisaannista.

Valituskirjelmä

Valitus tehdään kirjallisesti. Valituskirjelmässä, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi; sekä
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan

Valituskirjelmässä on ilmoitettava valittajan tai kirjelmän muun laatijan nimi ja kotikunta sekä postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valittajan, laillisen edustajan tai asianmiehen on allekirjoitettava valituskirjelmä.

Valituskirjelmään on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Asiamiehen on tarvittaessa liitettävä valtakirja (HLL 21 §)

Valitusasiakirjojen toimittaminen

Valitusasiakirjat on toimitettava valitusviranomaiselle valitusajan kuluessa ennen sen viimeisen päivän virka-ajan päättymistä. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arklauantai, saa valitusasiakirjat toimittaa ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä.

Omalla vastuulla valitusasiakirjat voi lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin valitusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille valitusajan kuluessa.

Valitusasiakirjat voi toimittaa myös: nimi, osoite postinumero Pykälät

Valitusasiakirjat on toimitettava 1): nimi, osoite postinumero Pykälät

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.

Lisätietoja

Yksityiskohtainen oikaisuvaatimusohje/valitusosoitus liitetään pöytäkirjanotteeseen.

- 1) Jos toimitettava muulle kuin valitusviranomaiselle.