

TAUSTATIEDOT	
Tehtävän nimike Erityisluokanopettaja	
Tehtävän pätevyysvaatimus Ylempi korkeakoulututkinto ja erityisopetusta antavan opettajan kelpoisuus sekä monialaiset opinnot (A 986/1998)	Hinnoitteluryhmä OVTES, Osio B liite 1, peruskoulu 4 03 04 012
Työpaikka (fyysisen työympäristön kuvaus) Koulu	
YLEISKUVAUS TEHTÄVÄSTÄ	
Tehtävän tarkoitus <ul style="list-style-type: none">• Antaa erityisopetusta sitä tarvitseville oppilaille• Tavoitteena on oppilaan vahvuuksien kautta vahvistaa oppimisedellytyksiä ja ehkäistä oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia	
Keskeiset tehtävät (tehtäväkokonaisuudet) <ul style="list-style-type: none">• Antaa erityisopetusta joustavin järjestelyin samanaikaisopetuksena, pienessä ryhmässä tai yksilöopetuksena• Suunnittelee, toteuttaa ja arvioi tukea tarvitsevien oppilaiden oppimista ja koulunkäyntiä• Suunnittelee ja toteuttaa oppilaiden tuen tarpeita vastaavaa materiaalia ja eriyttäviä pedagogisia opetusjärjestelyjä• Vastaa oppilaidensa tuen asiakirjojen laadinnasta• Tukee opettajia ja koulun muuta henkilökuntaa erilaisissa kasvatuksellisissa ja erityispedagogisissa kysymyksissä• Tekee opetussuunnitelman mukaista koulun ja kodin välistä sekä moniammatillista yhteistyötä	

TEHTÄVÄNKUVAUS

OVTES SOVELTAMISOHJEIDEN VAATIVUUSTEKIJÄT (osio A 6 §)

1 Työn edellyttämä osaaminen (tiedot, taidot ja itsenäinen harkinta)

Kyky arvioida, suunnitella ja kehittää opetusta, sen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta yhteisön jäsenenä. Harkinta-, ongelmanratkaisu- ja organisointitaito sekä paineensietokyky. Työ vaatii itsenäistä harkintaa ja vastuuta erityisoppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tukemisessa.

2 Työn vaikutukset ja vastuu

Vaikutus oppilaisiin ja muihin kouluyhteisön jäseniin sekä välillisesti myös oppilaiden koteihin. Työn seuraukset ja tulokset ulottuvat oppilaan opintojen päättymistä pidemmälle – koko elämän kestävään oppimiseen ja toimimiseen yhteiskunnan jäsenenä. Vastuu kouluyhteisön ilmapiiristä ja opetuksen tarkoituksen toteutumisesta. Virkavastuu.

3 Yhteistyötaidot (tehtävässä vaadittavat vuorovaikutus- ja ihmissuhdetaidot)

Taito asettua toisen ihmisen asemaan ja ymmärtää toista ihmistä sekä ratkaista ongelmia. Hyvät ryhmänhallinta-, neuvottelu- ja yhteistyötaidot kouluyhteisössä ja työssä sidosryhmien kanssa. Vuorovaikutustilanteet ovat moniulotteisia. Hyvä esiintymistaito.

4 Työolosuhteet (tehtävään liittyvät fyysiset ja henkiset olosuhteet, esim. henkinen kuormittavuus)

Oppilaiden moninaiset tuen tarpeet aiheuttavat fyysistä ja psyykkistä kuormittavuutta.