

<b>TAUSTATIEDOT</b>	
Tehtävän nimike Perusopetuksen lehtori	
Tehtävän pätevyysvaatimus Ylempi korkeakoulututkinto ja perusopetusta antavan opettajan kelpoisuus (A 986/1998)	Hinnoitteluryhmä OVTES, Osio B liite 1, Peruskoulu
Työpaikka (fyysisen työympäristön kuvaus) Koulu	
<b>YLEISKUVAUS TEHTÄVÄSTÄ</b>	
Tehtävän tarkoitus Opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen, antaa elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja ja edistää koulutuksellista tasa-arvoa ja elinikäistä oppimista.	
Keskeiset tehtävät (tehtäväkokonaisuudet) <ul style="list-style-type: none"><li>• antaa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja kasvatusta</li><li>• suunnittelee ja arvioi omaa opetustaan ja opetusta tukevaa työtä</li><li>• huolehtii osaltaan opetus- ja kasvatustyöhön liittyvästä järjestyksestä ja turvallisuudesta</li><li>• tekee moniammatillista yhteistyötä koulun, kodin ja verkostojen kanssa</li><li>• arvioi oppilaidensa edistymistä</li><li>• osallistuu koulun arviointi- ja kehittämistyöhön</li></ul>	

**TEHTÄVÄNKUVAUS**

2(2)

<b>OVTES SOVELTAMISOHJEIDEN VAATIVUUSTEKIJÄT (Osio A 6§)</b>
<i>1 Työn edellyttämä osaaminen (tiedot, taidot ja itsenäinen harkinta)</i> Ao. koulutusmuodon tuntemus sekä kyky arvioida, suunnitella ja kehittää opetusta, sen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta yhteisön jäsenenä. Harkinta-, ongelmienratkaisu- ja organisointitaito sekä paineensietokyky.
<i>2 Työn vaikutukset ja vastuu</i> Vaikutus oppilaisiin ja muihin koulu yhteisön jäseniin sekä välillisesti myös oppilaiden koteihin. Työn seuraukset / tulokset ulottuvat oppilaan opintojen päättymistä pidemmälle – koko elämän kestäväan oppimiseen ja toimimiseen yhteiskunnan jäsenenä. Vastuu koulun oppimiskulttuurista, koulu yhteisön ilmapiiristä ja opetuksen tarkoituksen toteutumisesta. Virkavastuu.

*3 Yhteistyötaidot* (tehtävässä vaadittavat vuorovaikutus- ja ihmissuhdetaidot)

Taito asettua toisen ihmisen asemaan ja ymmärtää toista ihmistä sekä ratkaista ongelmia. Hyvät ryhmänhallinta-, neuvottelu- ja yhteistyötaidot kouluyhteisössä ja työssä sidosryhmien kanssa. Vuorovaikutustilanteet ovat moniulotteisia. Hyvä esiintymistaito.

*4 Työolosuhteet* (tehtävään liittyvät fyysiset ja henkiset olosuhteet, esim. henkinen kuormittavuus)

Työ on ajoittain henkisesti ja fyysisesti kuormittavaa.