

Aika 20.04.2021 klo 17:00 - 19:55

Paikka Sähköinen kokous

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
29	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
30	Pöytäkirjan laatiminen ja tarkastaminen sekä tiedoksi antaminen kunnan jäsenelle	4
31	Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen	5
32	Maaliskuun 2021 kuukausiraportti, opetuslautakunta	6
33	Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut 1.8.2021 alkaen	7
34	Lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien hyväksyminen	10
35	Salon kulttuurikasvatussuunnitelma ja suunnitelman toteuttaminen lukuvuonna 2021-2022	13
36	Nuorisotoiminnan tukemiseen tarkoitetut yleisavustukset vuonna 2021	15
37	Opetuslautakunnan vastaus Teijon alueen kyläyhdistykselle Teijon luontokoulun perustamisesta	17
38	Jonna Nyyssösen hallitusaloite verkkopalvelujen sisällönsuodatuksen käyttöönottamisesta perusopetuksessa	21
39	Lausunto Salon kaupungin ilmasto- ja ympäristöohjelmasta vuosille 2021 - 2025	23
40	Viranhaltijapäätökset	25
41	Tiedoksi tulleet asiat	26
42	Muut mahdolliset asiat	29

Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Lundström Sanna	17:00 - 19:55	puheenjohtaja	
	Jokinen Kirsi-Maria	17:00 - 19:55	1. varapuheenjohtaja	
	Paukkeri Mika	17:00 - 19:55	2. varapuheenjohtaja	
	Bonn Marianne	17:00 - 19:55	jäsen	
	Haavisto Sabina	17:00 - 19:55	jäsen	
	Laaksonen Annina	17:00 - 19:55	jäsen,	
			pöytäkirjantarkastaja	
	Leppähaara Marja	17:00 - 19:55	jäsen,	
			pöytäkirjantarkastaja	
	Nummila Mika	17:00 - 19:55	jäsen	
	Oksanen Markku	17:00 - 19:55	jäsen	
	Olkinuora Antti	17:00 - 19:55	jäsen	
	Raitanen Toni	17:00 - 19:55	jäsen	
	Savela-Kirjonen Annikka	17:00 - 19:55	jäsen	
	Väistö Janne	17:00 - 19:55	jäsen	
Muu	Ruokonen Marja	17:00 - 19:55	kaupunginhallituksen	
			edustaja	
	Paju Minni	-	nuorisovaltuuston	Poissa
			edustaja	
	Karlsson Anna	17:00 - 19:55	asiantuntija	
	Koistinen Juha-Markku	17:14 - 17:51	asiantuntija	
	Kulmala Maria	17:00 - 17:13	asiantuntija	
	Lahti Inkeri	17:00 - 19:55	asiantuntija	
	Lundgrén Sini	17:33 - 18:15	asiantuntija	
	Paananen Johanna	17:00 - 18:24	asiantuntija	
	Setälä Pia	17:00 - 19:55	esittelijä	
	Säilä Jaana	17:00 - 19:55	pöytäkirjanpitäjä	

Pöytäkirja nähtävillä

Tarkastettu pöytäkirja pidetään nähtävillä 28. huhtikuuta 2021 alkaen Salon kaupungin yleisessä tietoverkossa.

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 29

Kuntalain 103 §:n mukaan kokous on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on saapuvilla.

Esityslista on lähetetty toimielimen päättämällä tavalla neljä päivää ennen kokousta.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Pöytäkirjan laatiminen ja tarkastaminen sekä tiedoksi antaminen kunnan jäsenelle

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 30

Opetuslautakunnan 20.6.2017 § 5 päätöksen mukaan pöytäkirja tarkastetaan kokousta seuraavana maanantaina ja sen tarkastaa kaksi kokouksessa tehtävään nimettyä jäsentä.

Tarkastettu pöytäkirja julkaistaan kaupungin yleisessä tietoverkossa kuntalain 140 §:n mukaisesti.

Pöytäkirja tarkastetaan 26.4.2021 ja tarkastettu pöytäkirja julkaistaan kaupungin yleisessä tietoverkossa 28.4.2021.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta valitsee tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastajiksi jäsenet Bonn Marianne ja Haavisto Sabina.

Päätös:

Opetuslautakunta valitsi tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastajiksi jäsenet Laaksonen Annina ja Leppähaara Marja.

Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 31

Opetuslautakunnalle on toimitettu kokouksen esityslista. Hallintosäännön 148 §:n mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, ellei toimitella muuta päätä.

Hallintosäännön 149 §:n mukaan toimitella voi esittelijän ehdotuksesta tai jäsenen ehdotuksesta, jota on kannatettu, ottaa enemmistöpäätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta päättää käsitellä asiat ennalta jaetun esityslistan mukaisesti.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Maaliskuun 2021 kuukausiraportti, opetuslautakunta

188/02.02.02.01/2021

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 32

Valmistelija: sivistyspalveluiden johtaja Pia Setälä, pia.setala@salo.fi, p. 02 778 4001, varhaiskasvatusjohtaja Anna Karlsson, anna.karlsson@salo.fi, p. 02 778 7850, perusopetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, p. 02 778 4688, taloussuunnittelija, Maria Kulmala, maria.kulmala@salo.fi, p. 02 778 4017

Esityslistan liitteenä on maaliskuun 2021 kuukausiraportti. Raportti sisältää opetuslautakunnan alaisten palvelualueiden olennaiset toimintaan ja talouteen liittyvät tapahtumat maaliskuun loppuun asti.

Vuoden 2021 talousarvio on nettositova lautakuntatasolla eli lautakuntien toimintakate on valtuustoon nähden sitova kuitenkin niin, että henkilöstömenoja ei saa käyttää muiden menojen katteena ja muita menoja ei saa käyttää henkilöstömenojen katteena. Lisäksi talousarvion sitovuus vuonna 2021 koskee vain ulkoisia menoja ja tuloja em. kuvatus mukaisesti.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta merkitsee maaliskuun 2021 kuukausiraportin tiedokseen.

Päätös:

Merkittiin, että taloussuunnittelija Maria Kulmala oli läsnä kokouksessa toimiakseen asiantuntijana asiakohtaan liittyvissä kysymyksissä.

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Maria Kulmala poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn jälkeen klo 17.13.

Liitteet

Liite 1 Maaliskuun 2021 kuukausiraportti, opetuslautakunta

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut 1.8.2021 alkaen

1297/02.05.00.01/2021

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 33

valmistelija: varhaiskasvatusjohtaja Anna Karlsson, anna.karlsson@salo.fi, p. 02 7787850

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja säätelee laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista (1503/2016). Eduskunta on hyväksynyt lain 5 ja 8 §:n tulevat muutokset, jotka tulevat voimaan 1.8.2021 alkaen. Muutoksella alennetaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja. Asiakasmaksujen alentaminen toteutetaan korottamalla asiakasmaksujen laskennassa käytettäviä tuloarvoja 31 prosentilla ja lisäksi sisaruksilta perittäviä maksuja alennetaan.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetussa laissa säädetään kunnan päiväkodissa ja perhepäivähoidossa järjestämästä varhaiskasvatuksesta perittävistä asiakasmaksusta. Maksu määräytyy perheen koon ja tulojen sekä varhaiskasvatukseen kalenterikuukauden ajaksi varatun ajan perusteella.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja alennetaan 1.8.2021 korottamalla maksujen perusteena olevia tuloarvoja 31 prosenttia. Alla olevassa taulukossa on vertailtu nykyisen ja uuden asiakasmaksulain tuloarvoja.

Perheen koko henkilöinä	Tuloarvat 1.8.2020 €/kk	Korkein maksu- %	Uudet tuloarvat 1.8.2021 €/kk	Korkein maksu- %	Muutos €
2	2 136	10,70	2 798	10,70	662
3	2 756	10,70	3 610	10,70	854
4	3 129	10,70	4 099	10,70	970
5	3 502	10,70	4 588	10,70	1 086
6	3 874	10,70	5 075	10,70	1 201

Jos perheen koko on suurempi kuin kuusi henkilöä, korotetaan maksun määräämisen perusteena olevaa tuloarvaa 189 eurolla (aikaisemmin 144 euroa) kustakin seuraavasta perheen alaikäisestä lapsesta.

Jos samasta perheestä on useampi kuin yksi lapsi kunnan järjestämässä varhaiskasvatuksessa, voidaan nuorimmasta kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa olevasta lapsesta määrätä 5 §:n mukaan määräytyvä asiakasmaksu. Ikäjärjestyksessä seuraavasta kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa olevasta lapsesta voidaan määrätä maksu, joka on enintään 40 prosenttia, aikaisemmin 50 prosenttia, nuorimman lapsen maksusta. Enimmäismaksu toisesta lapsesta on korkeintaan 115 euroa. Kustakin seuraavasta lapsesta määrättävä maksu on enintään 20 prosenttia nuorimman lapsen maksusta. Määrättäessä perheen muiden kuin nuorimman lapsen maksua käytetään määrätymisen perustana nuorimman lapsen laskennallista kokoaikaisen varhaiskasvatuksen maksua.

Ennallaan säilyvät perheen muiden sisarusten maksut, jotka ovat 20 prosenttia perheen nuorimman lapsen kokoaikaisesta maksusta. Muutosta ei myöskään tule alimpaan perittävään maksuun, joka on 27 euroa. Tätä alhaisempaa maksua ei peritä. Varhaiskasvatuksesta perittävä korkein maksu on 1.8.2021 lähtien edelleen enintään 288 euroa kuukaudessa. Oheismateriaaliin on kirjattu varhaiskasvatuksen asiakasmaksuperusteisiin elokuun alusta tulevat muutokset.

Kustannusvaikutukset

Lakimuutos hyväksyttiin joulukuussa 2020, joten tätä muutosta ei ole huomioitu varhaiskasvatuksen talousarviossa vuodelle 2021, maksutuotoksi on arvioitu 1,9 miljoonaa euroa. Yleisesti on arvioitu, että maksutuotot vähenevät vuoden 2019 asiakasmaksutuottoihin verrattuna noin 26 prosenttia, joka tarkoittaisi Salon kohdalla elo-joulukuun osalta noin 220.000 euroa. Maksutuottojen aleneminen riippuu varhaiskasvatuspalveluja käyttävien perheiden tulotasosta ja perhekoosta.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaki ei koske yksityisesti järjestettävää varhaiskasvatusta. Salossa lapsikohtaisen palvelusetelin arvon määrittämisessä käytetään samoja periaatteita kuin varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa säädetään. Kaupungin talouden näkökulmasta on huomioitava vastaavasti myös palvelusetelimenojen 26 %:n kasvu. Lapsikohtainen palvelusetelin arvo saadaan, kun palvelusetelin suurimmasta arvosta vähennetään kunnallisessa varhaiskasvatuksessa muodostuva asiakasmaksu. Asiakasmaksun pienentyessä suurenee kaupungin tuottajalle maksama osuus varhaiskasvatuspaikan hinnasta. Menojen lisäykseen ei ole varauduttu vuoden 2021 talousarviossa. Karkean arvion mukaan menolisäys elo-joulukuun ajalta on noin 250.000 euroa. Lakimuutoksen kustannusvaikutuksia talouteen seurataan vuoden aikana, ja tarvittaessa asia tuodaan myöhemmin lautakunnan käsittelyyn.

Sivistyspalvelujen johtaja

Opetuslautakunta päättää, että 1.8.2021 alkaen

- 1) varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa tarkoitetusta varhaiskasvatuksesta peritään kuukausimaksu, jonka suuruus on kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa olevan lapsen osalta enintään 288 euroa kalenterikuukaudessa ja samasta perheestä olevan toisen lapsen osalta enintään 40 % (115 euroa) perheelle määräytyvästä nuorimman lapsen kokoaikaisen varhaiskasvatuksen kuukausimaksusta ja
- 2) varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen määräytymisen perusteena olevia tulo- ja kulu-eroja korotetaan 31 prosenttia varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain 5 §:n mukaisesti.
- 3) varhaiskasvatuksen asiakasmaksuperusteisiin tehdyt muutokset hyväksytään.

Lisäksi opetuslautakunta päättää hyväksyä, että tehdyt muutokset asiakasmaksutaulukon osalta viedään palvelusetelin sääntökirjaan

1.8.2021alkaen.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Liitteet

Liite 2

Liite laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain
muutos

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien hyväksyminen

1697/12.00.01.01/2021

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 34

Valmistelija: sivistyspalveluiden johtaja Pia Setälä, pia.setala@salo.fi, p. 02 778 4001

Opetushallitus vahvisti nuorten lukio-opetuksen opetussuunnitelman perusteet 7.11.2019. Perusteiden mukainen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön kaikissa lukioissa 1.8.2021. Lukiokoulutuksen järjestäjän tulee lukiolain (714/2018) 12 §:n (1217/2020) mukaisesti hyväksyä näiden lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti laadittu paikallinen opetussuunnitelma. Salossa on laadittu jokaiselle lukiolle (Halikko, Perniö, Salo ja aikuislinja) paikallinen opetussuunnitelma.

Lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan laadittu opetussuunnitelma otetaan määräysten mukaisesti käyttöön lukion aloittavilla opiskelijoilla 1.8.2021 lukien, ja käyttöönotto etenee vuosiluokka kerrallaan. Lähtökohtaisesti kaikki lukion opiskelijat noudattavat uutta opetussuunnitelmaa syksystä 2023 lähtien (pois lukien mahdolliset 3,5 tai 4 vuoden opiskelijat).

Opetussuunnitelman perusteisiin sisältyy oppiaineiden tuntijako. Valtioneuvoston päätöksessä oppiaineiden tuntijakoon ei ole tullut mainittavia muutoksia, mutta rakenteellisia muutoksia paljon. Valtakunnalliset opinnot jäsennetään kurssien sijaan moduuleiksi, joista muodostetaan paikallisesti opintojaksoja. Opintojaksojen laajuus määritellään opintopisteinä.

Eri oppiaineiden opintojaksojen sisältöihin ei ole kohdistunut mainittavia sisällöllisiä muutoksia. Sen sijaan opintojaksojen toteuttaminen sisäisinä tai integroivina moduuleina on merkittävä uudistus. Opintojaksoja toteutetaan eri mittaisina kokonaisuuksina. Opetushallitus päätti joulukuussa 2019 aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteista. Aikuisten lukiokoulutuksen tuntijaossa muutokset olivat nuorten koulutuksen tapaan samansuuntaisia.

Lukiolaissa (714/2018) lukiokoulutuksen tarkoituksella määritellään taata opiskelijalle valmius aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot. Pyrkimyksenä on tukea opiskelijoiden kasvamista sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on luoda valmiuksia elinikäiseen oppimiseen sekä itsensä kehittämiseen. Valtioneuvoston asetuksessa (810/2018) lukiokoulutukselle on asetettu tavoitteeksi kasvu yhteiskunnan jäseneksi, laaja-alaisten tietojen ja taitojen oppiminen, jatkuvan oppimisen periaate sekä moninaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen.

Oppimiskäsitys perustuu uskoon nuoren aktiivisesta, tavoitteellisesta ja itseohjautuvasta toiminnasta. Tätä ajatusta koulutuksen tulee tukea ohjauksella ja rakentavalla palautteella. Opiskelijan tulisi lukioaikanaan kokea onnistumista ja hyvää mieltä.

Opiskeluympäristöt ja -menetelmät ovat monipuolisia. Tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään. Oppimista voi tapahtua myös oman oppilaitoksen ulkopuolella ja osaamista on mahdollista tunnustaa ja hyväksi lukea. Opiskelijoille tulee taata turvalliset ja terveelliset opiskeluympäristöt.

Toimintakulttuurin lähtökohtana on osallisuus, yhteisöllisyys ja vuorovaikutus. Nuoret tähtäävät hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen. Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus tukevat toimintaperiaatteita.

Arvioinnilla pyritään kannustamaan opiskelua ja kehittämään opiskelijan edellytyksiä itsearviointiin. Opiskelijan oppimista ja työskentelyä tulee arvioida monipuolisesti.

Ohjaus ja opinto-ohjaus auttavat ja tukevat opiskelijaa opintojen rakentamisessa, opiskelussa sekä uravalinnan suunnittelussa. Opiskelijan kanssa yhteistyössä laaditaan henkilökohtainen suunnitelma, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman.

Aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet ovat sovellus nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteista. Aikuisten lukiokoulutuksella on opetus- ja sivistystehtävä, jonka tavoitteisiin kuuluu myös aikuisväestön syrjäytymisen ehkäisy ja kotoutumisen tukeminen. Erityisesti vieraskielisten opiskelijoiden tukeminen oppimisessa on tärkeää.

Salon lukioden opetussuunnitelmatyö (LOPS2021) aloitettiin rehtoreiden ja lasten ja nuorten palvelujen johtajan toimesta maaliskuussa 2019. Lukioden henkilöstö on osallistunut opetussuunnitelman yhteisten osuuksien sekä oppiainekohtaisten osuuksien työstöön vuoden 2020 aikana. Eri oppiaineiden opettajat ja aineryhmät ovat valmistelleet uutta opetussuunnitelmaa. Lukioilla työtä on tehty opetussuunnitelmatimien koordinoimana. Lukion veso-päivät on käytetty opetussuunnitelman työstämiseen. Lukion oppilaskunta on kuultu ja osallistettu opetussuunnitelmatyöhön.

Vaikutukset opetuksen järjestämiseen ja resursseihin:

Hyväksytyt lukioden opetussuunnitelmat 2021 julkaistaan Opintopolun ePerusteissa. Hyväksytty opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2021 alkavan lukio-opiskelun osalta aloittava ikäluokka kerrallaan.

Sekä uuden lukiolain että opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti erityisopetusta järjestetään sitä tarvitseville opiskelijoille. Salon lukioden osalta tämä tarkoittaa yhden erityisopettajan henkilöstöresurssin palkkaamista. Talousarviokäsittelyn yhteydessä on huomioitu erityisopettajan lisäresurssin tarve henkilöstösuunnitelmassa.

Uudet, syksyllä 2021 aloittavat lukion opiskelijat tekevät opintojaksovalintansa uuden opetussuunnitelman 2021 mukaisesti. Lukiossa jatkavat toisen, kolmannen ja neljännen vuoden opiskelijat tekevät kurssivalintansa heidän osaltaan käytössä olevan opetussuunnitelman 2016 kurssitarjonnasta ja opiskelevat sen mukaisesti.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta hyväksyy Salon kaupungin lukioden opetussuunnitelmat edellä esitetyn ja lautakunnalle toimitetun liitemateriaalin mukaisesti. Salon lukioden opetussuunnitelmat otetaan käyttöön 1.8.2021 lukien lukion aloittavilla opiskelijoilla, ja käyttöönotto etenee vuosiluokka kerrallaan.

Päätös:

Merkittiin, että Salon lukion rehtori Juha-Markus Koistinen oli läsnä kokouksessa toimiakseen asiantuntijana asiakohtaan liittyvissä kysymyksissä.

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Juha-Markus Koistinen poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn jälkeen klo 17.51.

Liitteet

- Liite 3 Halikon lukion opetussuunnitelma 2021
- Liite 4 Perniön lukion opetussuunnitelma 2021 lautakuntaan
- Liite 5 Salon lukion aikuislinjan opetussuunnitelma 2021
- Liite 6 Salon lukion opetussuunnitelma 2021

Salon kulttuurikasvatussuunnitelma ja suunnitelman toteuttaminen lukuvuonna 2021-2022

1508/12.03.00.02/2021

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 35

Valmistelija: vapaa-aikajohtaja Hilpi Tanska, hilpi.tanska@salo.fi,
p. 044 778 4700, kulttuurituottaja Sini Lundgrén, suvi.lundgren@salo.fi,
p. 044 778 4983

Laki kuntien kulttuuritoiminnasta (166/2019) linjaa kunnan tehtäväksi mm.

- edistää kulttuurin ja taiteen yhdenvertaista saatavuutta ja monipuolista käyttöä
- edistää kulttuurin ja taiteen harrastamista sekä niihin liittyvää kansalaistoimintaa
- tarjota mahdollisuuksia kulttuurin ja taiteen eri muotojen ja alojen tavoitteelliseen taide- ja kulttuurikasvatukseen
- edistää kulttuuriperinnön ylläpitämistä ja käyttöä sekä paikallista identiteettiä tukevaa ja kehittävää toimintaa
- edistää kulttuuria ja taidetta osana asukkaiden hyvinvointia ja terveyttä, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä sekä paikallista ja alueellista elinvoimaa
- edistää kulttuurista vuorovaikutusta ja kansainvälistä toimintaa

Taide ja kulttuuri luovat hyvinvointia ja mielekästä elämää ja niitä voidaan myös käyttää tavoitteellisesti edistämään hyvinvointia. Jokaisella lapsella ja nuorella tulisi olla mahdollisuus päästä osalliseksi kulttuurista.

YK:n Lapsen oikeuksien julistuksessa todetaan, että koulutuksen tulee pyrkiä persoonallisuuden, lahjojen sekä henkisten ja ruumiillisten valmiuksien mahdollisimman täyteen kehittämiseen (Artikla 29). Jokaisella lapsella tulisi julistuksen mukaan olla myös oikeus osallistua kulttuuri- ja taide-elämään. Sopimuksessa kannustetaan sopivien ja yhtäläisten mahdollisuuksien tarjoamiseen kulttuuri-, taide-, virkistys- ja vapaa-ajan toiminnoissa (Artikla 31).

Salon kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelmassa määritellään miten varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatus on mahdollista toteuttaa yhteistyössä kulttuuritoimijoiden, koulujen ja päiväkotien kanssa. Suunnitelma takaa lapsille ja nuorille tasavertaisen mahdollisuuden tutustua monipuolisesti paikalliseen kulttuuriin. Kulttuurikasvatussuunnitelma on valmisteltu monialaisena yhteistyönä kulttuuritoimijoiden edustajien kanssa. Suunnitelman toteutumista koordinoi kaupungin yleiset kulttuuripalvelut ja kulttuurituottaja Sini Lundgrén. Suunnitelman yleinen osa ja suunnitelman toteutustaulukko lukuvuoden 2021-2022 osalta on esityslistan liitteenä. Suunnitelma jakautuu ns. perustasoon ja syventävään tasoon. Suunnitelman käyttöönottovaiheessa toteutetaan lukuvuonna 2021-2022 vain perustasoa, syventävän tason sisältöjä otetaan käyttöön aikaisintaan lukuvuonna 2022-2023. Syventävän tason sisältöjen osalta suunnittelua on myös jo tehty, mutta se jatkuu edelleen.

Kulttuurikasvatussuunnitelman ”pilotointivaihe”/käyttöönottovaihe

toteutetaan lukuvuonna 2021-2022 ja suunnitelman ohjelma tulee kehittymään pilotointivaiheen kokemusten perusteella. Vuonna 2021 arvioidut kustannukset ovat n. 20 000 € (syyslukukausi) ja vuonna 2022 (kevät- ja syyslukukaudet) n. 40 000 €. Kustannukset jaetaan kulttuuripalvelujen, opetuksen ja varhaiskasvatuksen kesken siten, että kulttuuripalvelut maksaa niistä n. 50 % ja perusopetus- ja varhaiskasvatuspalvelut yhteensä n. 50 %. Kustannusten jako sovitaan palvelualuejohtajien kesken ja rahat suunnitelman toteuttamiseen varataan vuosittain talousarvioon.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta merkitsee kulttuurikasvatussuunnitelman ja sen käyttöönottovaiheen tiedokseen.

Päätös:

Merkittiin, että kulttuurituottaja Sini Lundgrén oli läsnä kokouksessa toimiakseen asiantuntijana asiakohtaan liittyvissä kysymyksissä.

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Sini Lundgrén poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn jälkeen klo 18.15.

Liitteet

Liite 7 Salon kulttuurikasvatussuunnitelma 2021-2022, pilotointivaihe

Nuorisotoiminnan tukemiseen tarkoitettut yleisavustukset vuonna 2021

15/02.05.01.03.00/2021

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 36

Valmistelija: nuorisopalvelupäällikkö Johanna Paananen,
johanna.paananen@salo.fi, p. 02 778 4800

Nuorisotoiminnan tukemiseen tarkoitettujen avustusten säännöt on hyväksytty opetuslautakunnassa 19.1.2021 § 10. Avustuksiin on vuoden 2021 talousarviossa varattu 16 000 euroa.

Määräaikaan mennessä avustusanomuksen ovat toimittaneet seuraavat tahot:

Kiikalan Kelopartio ry.
Kiikalan vapaaehtoinen palokunta ry./nuoriso-osasto
Kiskon Kupariset ry.
Kuusjoen vapaaehtoinen palokunta ry./nuoriso-osasto
Leirisiskot ry.
Muurlan vapaaehtoinen palokunta ry./nuoriso-osasto
Partiolippukunta Halikon Siniset ry.
Partiolippukunta Kuusenkävyt ry.
Partiolippukunta Pyhän Laurin Ritarit ry.
Perniön Kirkonkylän koulun vanhempainyhdistys ry.
Perniön vapaaehtoinen palokunta ry./nuoriso-osasto
Pertelin Piketit ry.
Pertelin vapaaehtoinen palokunta ry./nuoriso-osasto
Salon Helluntaiherätys ry./nuorisojaosto
Salon 4H-yhdistys ry.
Salon Leiriveikot ry.
Salon Partiolaiset ry.
Salon Radiokerho ry./nuorisojaos
Salon Urheilukalastajat ry.
Salon vapaaehtoinen palokunta ry./nuoriso-osasto
Salon Vapaaseurakunnan nuortenpiiri
Suomusjärven vapaaehtoinen palokunta ry./nuoriso-osasto

Koronavirustilanteesta johtuen kaikilla yhdistyksillä ei ole ollut mahdollisuutta kokoontua ja hyväksyä vuoden 2020 tilinpäätöksiä. Salon kaupunki on linjannut, että hakemusten liitteeksi toimitettava tilinpäätös voi olla myös vahvistamaton vuoden 2020 tilinpäätös tai vuoden 2019 tilinpäätös.

Vahvistetut tilinpäätöstiedot vuoden 2020 osalta on toimitettava ennen kuin myönnetty avustus voidaan laittaa maksuun.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta hyväksyy nuorisotoiminnan tukemiseen tarkoitettujen avustusten jaon liitteen mukaisesti. Niille yhdistyksille joiden hakemus

vahvistetun vuoden 2020 tilinpäätöksen osalta on puutteellinen, myönnetty avustus laitetaan maksuun ko. asiakirjan toimittamisen jälkeen.

Päätös:

Merkittiin, että nuorisopalvelupäällikkö Johanna Paananen oli läsnä kokouksessa toimiakseen asiantuntijana asiakohtaan liittyvissä kysymyksissä.

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Johanna Paananen poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn jälkeen klo 18.24.

Liitteet

Liite 8 Yleisavustushakemukset 2021, nuorisopalvelut

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021

Opetuslautakunnan vastaus Teijon alueen kyläyhdistykselle Teijon luontokoulun perustamisesta

2412/12.00.02/2017

Opetuslautakunta 30.01.2018 § 8

Valmistelija: apulaiskaupunginjohtaja Jari Niemelä, jari.niemela@salo.fi, puh. 044 778 2059

Teijon koulu kyläyhdistyksen tuella toteutti vuonna 2016 oppimisympäristön kehittämisprojektin Opetus- ja kulttuuriministeriön kehittämismäärärahoilla. Tuki käytettiin erilaisiin luontokoulukokeiluihin, kuten kalastuskurssiin, Örön leirikouluun, Valonian luontokoulupäivään, oppimateriaaleihin sekä projektipäällikön palkkaan. Luontokoulutoiminnan toimintamallit tukevat uuden opetussuunnitelman toteutumista. Teijon Alueen Kyläyhdistys ry nimesi syyskuussa 2017 työryhmän selvittämään mahdollisia jatkotoimenpiteitä koulun kehittämiseksi. Työryhmän johtopäätöksenä oli, että Teijon koulusta voisi tehdä koko Salon kouluverkkoa palvelevan alueellisen Luontokoulun. Teijon alueen Kyläyhdistys ry ehdottaa, että kaupunginhallitus ja yhteistyöryhmä aloittaisivat selvitystyön tekemisen Luontokoulun perustamisesta Teijolle.

Painotetun opetuksen järjestämistä tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä koko kaupungin laajana kokonaisuutena. Oppimisympäristöselvitystyötä varten kaupunginhallitus on nimennyt työryhmän.

Apulaiskaupunginjohtaja:

Opetuslautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että erillistä selvitystyötä ja uutta työryhmää ei perusteta tässä vaiheessa, vaan asia tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Kaupunginhallitus 12.02.2018 § 65

Kaupunginjohtaja:

Kaupunginhallitus päättää, että erillistä selvitystyötä ja uutta työryhmää ei perusteta tässä vaiheessa, vaan asia tarkastellaan osana oppimisympäristöselvitystä.

Päätös:

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021

Kaupunginhallitus hyväksyi päätösehdotuksen.

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 37

Valmistelijat: sivistyspalveluiden johtaja Pia Setälä, pia.setala@salo.fi, p. 02 778 4001 ja perusopetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi, p. 02 778 4688

Kaupunginvaltuusto käsitteli 24.2.2020 § 13 kokouksessaan oppimisympäristöselvitystä, jossa se tarkasteli osana oppimisympäristöselvitystä painotetun opetuksen järjestämistä kaupungissa. Kaupunginvaltuusto päätti, että Salossa jatketaan olemassa olevilla painotetun opetuksen linjoilla eikä uusia painotuksia ole tarkoituksenmukaista lisätä.

Luontokoulujen tavoitteena on tarjota lapsille ja nuorille myönteisiä luontoelämyksiä, herättää kiinnostus ympäröivään luontoon sekä edistää vastuullista elämäntapaa. Luontokoulutoiminta täydentää ja tukee koulujen luonto- ja ympäristökasvatustyötä järjestämällä koululaisryhmille luontokoulupäiviä sekä koulutustilaisuuksia. Kaupunkien ja kuntien opetus- tai ympäristötoimen lisäksi luontokouluja ylläpitävät esimerkiksi erilaiset yhdistykset ja Metsähallituksen luontokeskukset. Toiminnan rahoitus tulee useimmiten kunnilta, metsähallituksen luontokeskukset rahoittaa valtio. Luonto- ja ympäristökoulutoiminnan palveluja voivat tuottaa myös yhdistykset ja yritykset, joilta kunnat ostavat palveluita. Luontokoulu edellyttäisi luonto- ja ympäristökoulujen liiton (LYKE) jäsenyyttä, jonka sertifiointikriteerin mukaisesti vähintään yhden koulun opettajan on oltava pätevä ympäristökasvattaja. Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry:n LUKE-verkostoon kuuluu yli 50 toimijaa.

Teijon Alueen Kyläyhdistys esittää, että Teijon koulu sertifioituu Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry (LYKE) verkoston jäseneksi. Koulun nimi esitetään muutettavan Teijon luontokoulu-muotoon. Vuosina 2021-2023 Teijon koulussa pilotoidaan luontokoulukonsepteja muille Salon kouluille. Jatkossa Teijolla voitaisiin toteuttaa ympäristökasvatusta säännöllisesti kaikille Salon kouluille sekä tarjota maksullista ohjelmapalvelua myös Salon ulkopuolisille kouluille. Virallisestamisesta ei aiheudu kustannuksia kaupungille. Teijon alueen kyläyhdistys palkkaa koululle osa-aikaisen ympäristökasvattajan pilotointivaiheen ajaksi vuosille 2021-2023 ja tutkii mahdollisia rahoitustapoja tästä eteenpäin sekä opinnäytetyöntekijän luontokoulun konseptin rakentamisen tueksi. Luontokoulu edellyttäisi, että ympäristökasvattaja ja Teijon koulun luokanopettaja toimivat samanaikaisopettajina ja miettivät luontoon sopivia toimintamalleja. Koulutuskonseptia tulee pilotoida ja pilottiryhmät tulisi valita muista Salon kouluista.

Salon kaupungin opetuspalveluissa halutaan antaa kaikille perusopetuksen oppilaille mahdollisuus ulkona oppimiseen ja oman asuinympäristönsä lähiluonnossa liikkumiseen. Perusopetuksessa on jo useamman vuoden ajan laajennettu oppimisympäristöä luokkahuoneen ja koulurakennuksen ulkopuolelle kaikissa kouluissa. Ulkona tapahtuvaan

Opetuslautakunta
Kaupunginhallitus
Opetuslautakunta

§ 8
§ 65
§ 37

30.01.2018
12.02.2018
20.04.2021

opetukseen tuodaan opittavia sisältöjä eri oppiaineista, joita harjoitellaan toiminnallisien menetelmin koulun lähiympäristössä. Opetuksen lomassa oppilaan luonnossa liikkuminen ja sen havainnointi kehittyy, vaikka opetuksen tavoitteet eivät aina olisikaan ympäristö- ja luonnontietoon sidottuja. Lisäksi oppimisympäristön luokkahuoneen ulkopuolelle laajennetulla toiminnalla tuetaan oppilaiden sosiaalisten taitojen kehittymistä, positiivista luontosuhdetta ja aktiivisen elämän mallia, jossa lähiympäristö nähdään luontevana toimintakenttänä.

Oppimisympäristön laajentamista omaa luokkahuonetta, koulurakennusta tai piha-aluetta laajemmalle alueelle edellyttää myös vuonna 2016 käyttöön otettu perusopetuksen opetussuunnitelma. Perusopetuksen opetussuunnitelman 2014 mukaan eri oppiaineiden opetuksessa tulisi hyödyntää koulun sisä- ja ulkotilojen lisäksi luontoa ja rakennettua ympäristöä. Salon kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 mukaan opetuksessa käytetään koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä ja tutustutaan omaan lähiympäristöön. Perusopetuksessa halutaan mahdollistaa koulujen ja ulkopuolisten tahojen yhteistyötä sekä antaa kouluille mahdollisuus profiloitua. Tämä ei edellytä uusia painotteisia kouluja tai opetusryhmiä. Koulu voi halutessaan profiloitua ulkopedagogiikkaa hyödyntäväksi toimintakulttuuriltaan. Koulu kirjaa vuosittain työsuunnitelmaansa painopisteet, arvot ja yhteistyön koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Lisäksi koulu kirjaa vuosittain monialaisen oppimiskokonaisuuden, joka voi olla koulun painopisteiden mukainen ja mahdollistaa oppiainerajat ylittävät eheyttävät oppimiskokonaisuudet. Näin ollen edellytykset Teijon koulun ja Teijon Alueen Kyläyhdistyksen yhteistyölle ovat olemassa.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Kyläyhdistys voi olla kehittämässä Teijon koulun toimintakulttuuria yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa. Luontopainotteisen opetuksen kehittäminen on tavoiteltava asia, mutta opetuksen järjestäjänä sivistyspalveluissa ei ole perusteltua käynnistää uutta painotettua opetusta ja siten taloudellisesti resurssoida siihen. Kaupunki ei sitoudu taloudellisesti, eikä henkilöstöresurssein ylläpitämään luontokouluun liittyvää toimintaa.

Päätös:

Marianne Bonn ehdotti, että; kun Teijon koulu on sertifioitu Lyke-verkoston viralliseksi toimintakeskukseksi, niin Teijon koulu voi käyttää nimeä Teijon luontokoulu. Teijon kyläyhdistys voi jatkaa Teijon koulun kehittämistä yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa luontokoulun sertifikaatin edellytysten mukaisesti. Kaupunki ei kuitenkaan sitoudu taloudellisesti, eikä henkilöstöresurssein ylläpitämään luontokouluun liittyvää toimintaa mutta tarjoaa muille Salon koululle mahdollisuutta osallistua Teijon luontokoulun toimintaan omien toimintasuunnitelmiansa puitteissa.

Ehdotus raukesi kannattamattomana.

Opetuslautakunta	§ 8	30.01.2018
Kaupunginhallitus	§ 65	12.02.2018
Opetuslautakunta	§ 37	20.04.2021

Sanna Lundström ehdotti, että asia lähetetään uudelleen valmisteltavaksi ja selvitetään, kenellä on asiassa päätösvalta hallintosäännön mukaan. Marianne Bonn kannatti ehdotusta.

Opetuslautakunta päätti yksimielisesti lähettää asian uudelleen valmisteltavaksi.

Liitteet

- Liite 9 Aloite Teijon luontokoulusta, Teijon Alueen Kyläyhdistys
Liite 10 Lausunto, Teijon koulun kehittäminen luontokouluksi

Jonna Nyyssösen hallitusaloite verkkopalvelujen sisällönsuodatuksen käyttöönottamisesta perusopetuksessa

556/00.02.51/2021

Kaupunginhallitus 08.02.2021 § 83

Jonna Nyyssönen teki seuraavan hallitusaloitteen:

”Esitän, että perusopetuksessa otetaan käyttöön verkkopalvelujen sisällönsuodatus, jonka avulla saadaan suodatettua osa alaikäisille haitallisesta sisällöstä.”

Päätettiin lähettää aloite valmisteluun.

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 38

Valmistelija: perusopetusjohtaja Inkeri Lahti, inkeri.lahti@salo.fi,
p. 02 778 4688

Tällä hetkellä kaupungin Edu-verkossa (opetuksen käytössä oleva verkko) ei ole sisällönsuodatusta. Suodatksesta on luovuttu muutamia vuosia sitten teknisistä syistä.

Kaupungin verkkopalvelujen toimittaja on vaihtumassa. Elokuuhun mennessä kaikki Salon koulujen verkot muuttuvat uuden palveluntarjoajan (Lounea) verkoiksi. Tässä yhteydessä otetaan käyttöön sisällönsuodatus. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että verkkosivuosoitteet, joiden tiedetään sisältävän esim. väkivaltaa tai aikuisviihdettä, suodatetaan koulujen verkkoliikenteestä pois. Poissuodatettavien verkkosivujen lista tarkentuu ja laajenee jatkuvasti ja koulujen on mahdollista ilmiantaa sopimattomia sivuja, jotta nekin saadaan suodatettua.

Kuitenkin on huomioitava myös, että lähes kaikkien nettisivujen sisältö on nykyään salattua (<https>). Salauksen ohittaminen ja varsinaisen sivuston sisällön suodattaminen on teknisesti hankalaa ja siihen liittyy myös tietosuojaongelmia – jos ryhdytään tutkimaan salattuja sisältöjä, saatetaan urkkia mahdollisesti myös helposti henkilötietoja tms., jotka ovat sallituista ja perustelluista syistä salattuja.

Perusopetuksessa otetaan sisällönsuodatus käyttöön uuden verkkopalvelujen palveluntarjoajan myötä. Sisällönsuodatus on käytössä suunnitelman mukaan lukuvuoden 2021-2022 alusta. Tämän palvelun myötä voidaan suodattaa koulujen opetusverkkoa käytettäessä osa alaikäiselle haitalliseksi luokitellusta sisällöstä.

Sisällönsuodatuksen lisäksi on keskeistä kiinnittää huomiota koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön oppilaiden nettikäyttäytymisen kasvatustehtävän osalta.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta merkitsee tiedoksi hallitusaloitteeseen annetun vastauksen, toimittaa sen edelleen kaupunginhallitukselle sekä ehdottaa, että aloite katsotaan lopuun käsitellyksi.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Lausunto Salon kaupungin ilmasto- ja ympäristöohjelmasta vuosille 2021 - 2025

1387/11.00.01.00/2020

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 39

Valmistelija: ympäristöinsinööri Riitta Saari, riitta.saari@salo.fi 02 778 7803

Ehdotus Salon kaupunkiorganisaation ilmasto- ja ympäristöohjelmaksi kaudelle 2021 - 2025 on valmis lausuntokierrokselle ja kommenteille.

Ilmastomuutoksen hillitsemiseksi ja siihen sopeutumisiksi vaaditaan toimia kaikilla tasoilla. Lisäksi kestävä kehityksen perustana on monimuotoisuuden säilyttäminen sekä ihmisen toiminnan sopeuttaminen luonnon kestokykyyn. Kestävä kehitys on paikallisesti, alueellisesti ja maailmanlaajuisesti tapahtuvaa jatkuvaa ja tavoitteellista muutosta, joka ei vaaranna tulevien sukupolvien mahdollisuuksia.

Kunnat voivat omilla toimillaan vaikuttaa alueellaan mm. energiantuotantoon, energiansäästöön, yhdyskuntarakenteeseen, liikennetarpeeseen ja jätteiden käsittelyyn, joilla on merkittäviä vaikutuksia päästöihin ja luontoon. Kaupunki voi toimia asukkailleen ja yrityksilleen kestävämmän elintavan ja tuotannon mahdollistajana.

Ohjelman laatiminen aloitettiin asukas- ja henkilöstökyselyillä, joihin vastauksia saatiin yli 700 kpl. Ohjelman toimenpiteet tunnistettiin kaupunkiorganisaatiolle kohdennetuissa haastatteluissa. Keskeisimmät avaintoimenpiteet tunnistettiin vielä virkahenkilöille järjestetyssä työpajassa. Toimenpiteitä ohjelmaan kertyi 83 kpl, joista 23 kpl on avaintoimenpiteitä. Turun yliopiston projektitutkija Vesa Arjen apuna on ollut virkahenkilötyöryhmän lisäksi valmisteluryhmä (3 hlöä) sekä ohjelmaan nimetty poliittinen ohjausryhmä (6 hlöä + pj. Saija Karnisto-Toivonen), joka on käsitellyt valmistuvaa ohjelmaa sen jokaisessa valmistusvaiheessa.

Ohjelman päätavoitteiksi ovat valikoituneet hiilineutraalius vuoteen 2035, kiertotalouden edistäminen, kukoistava luonnon monimuotoisuus sekä lähivesistä huolehtiminen. Päätavoitteista hiilineutraalius vuoteen 2035 mennessä edellyttää valtuuston hyväksymistä Salon omana tavoitteenaan, vaikka se onkin myös maakunnan ja valtion vahvistama tavoite. Kiertotalouden edistämiseksi säästetään neitseellisiä raaka-aineita ja vältetään jätteen syntymistä. Luonnon monimuotoisuuden ylläpitoon ja parantamiseen on valmisteilla myös velvoittavia lainsäädäntömuutoksia. Lähivesistä huolehtimisella tulee muistaa, että tässä ohjelmassa sillä tarkoitetaan vain kaupungin omia toimia.

Huhtikuussa annettavat lautakuntien lausunnot sekä maaliskuussa saapuneet yleisö- ja vaikuttamisorganisaatioiden kommentit käsitellään vielä ohjausryhmässä ennen kaupungin hallituksen ja valtuuston lopullista hyväksymistä Salon kaupungin ilmasto- ja ympäristöohjelmaksi 2021 - 2025.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta toteaa, että sillä ei ole huomautettavaa ehdotukseen Salon kaupunkiorganisaation ilmasto- ja ympäristöohjelmaksi kaudelle 2021 - 2025.

Opetuslautakunta pitää hyvänä asiana, että ohjelmassa on kuvattu ympäristökasvatus ja -sivistys omana kehityspolkunaan, jolla edistetään sivistystoimen osalta ohjelman toteutumista. Erityisen hyvänä asiana opetuslautakunta näkee, että ohjelmassa on asetettu selkeä tavoitetilä vuodelle 2025, jonka mukaan ympäristökasvatusta toteutetaan kattavasti ja suunnitellusti kaikilla kouluasteilla, siten että tuetaan ympäristötietoisuuden lisääntymistä ja luontosuhteen muodostumista kaikilla kouluasteilla.

Hyvänä avaintoimenpiteenä nähdään lähiympäristöjen hyödyntäminen oppimisympäristöinä, mikä tukee koulujen opetussuunnitelmia.

Päätös:

Mika Nummila ehdotti, että Salon kaupungin ilmasto- ja ympäristöohjelma 2021–2025 esityksessä ollut Salo hiilineutraaliksi 2035 mennessä -tavoite pitäisi olla tavoitteellisempi.

Esityksen mukaan jo vuosina 2017/2018 Salo on ollut muilta kuin öljyenergian käytön osalta selkeästi edellä maakunnan keskiarvoja. Öljyn energiakäytön osalta kaupungilla on kuitenkin korvaavaa tuotantoa aurinko- ja tuulivoiman muodossa. Lisäksi meillä on uusi eko-voimala. Tämän asian voisi nähdä myös paikallista yritystoimintaa edistävänä.

Ehdotan opetuslautakunnan kannanotoksi Salon tavoitetta hiilineutraalisuuden osalta tiukennettavaksi, niin että se on sama kuin Turussa eli vuoteen 2030 mennessä.

Marianne Bonn ja Sanna Lundström kannattivat tehtyä ehdotusta.

Opetuslautakunta hyväksyi yksimielisesti muutetun päätösehdotuksen.

Viranhaltijapäätökset

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 40

Opetuslautakunnan kokousjärjestelmään on julkaistu ajalla 2.3.–19.4.2021 tehdyt viranhaltijapäätökset.

Toimielimellä on oikeus ottaa käsiteltäväkseen asia, jossa alempi viranomainen on tehnyt päätöksen. Otto-oikeudesta säädetään kuntalain 92 §:ssä.

Hallintosäännön 48 §:n mukaan asian ottamisesta lautakunnan käsiteltäväksi voi päättää lautakunta tai sen puheenjohtaja, sivistyspalveluiden johtaja, sosiaali- ja terveystieteiden johtaja tai kaupunkikehitysjohtaja.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta hyväksyy päätökset täytäntöön pantaviksi siltä osin kuin ne kuntalain mukaan ovat otettavissa lautakunnan käsittelyyn.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Tiedoksi tulleet asiat

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 41

Valmistelija: hallintoasiantuntija Jaana Säilä, jaana.saila@salo.fi, p. 044 778 4005

Lautakunnalle tuodaan tiedoksi seuraavat asiat:

1. Aluehallintovirasto on tehnyt päätöksen (LSAVI/79/2021) koskien 10 000 euron valtionavustuksen myöntämistä Ihanasti Pihalla -hankkeelle.
2. Opetushallitus on tehnyt 2.3.2021 päätöksen (34/31/2020) koskien 112 380 euron valtionavustuksen myöntämistä vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden ja opiskelijoiden esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestämiseen.
3. Vetoomus Teijon tulevien esikoululaisten vanhemmilta opetuslautakunnalle 6.3.2021
Opetuslautakunta on käsitellyt 2.3.2021 § 27, että esiopetuksen järjestämispaikkoja / ryhmäkokoja ei tuoda uudelleen opetuslautakunnan päätettäväksi siltä osin kuin asetetut ryhmäkoot eivät ole täyttyneet.
4. Kehityksen ja oppimisen tuki sekä inklusiivisuus varhaiskasvatuksessa :
Selvitys nykytilasta kunnallisissa ja yksityisissä varhaiskasvatuspalveluissa sekä esitys kehityksen ja oppimisen tuen malliksi, Opetus- ja kulttuuriministeriö 11.3.2021: Osana Oikeus oppia -ohjelman toimintaa on toteutettu opetus- ja kulttuuriministeriön toimeksiannosta selvitys, jossa tutkijat ovat selvittäneet, miten varhaiskasvatuksessa toteutuu lapsille tarjottava tuki ja inklusiivinen varhaiskasvatus. Tutkijaryhmä kokosi tietoa tuen ja inklusion nykytilasta varhaiskasvatuksessa ja laati myös ehdotuksen varhaiskasvatukseen soveltuvasta kehityksen ja oppimisen tuen mallista. Tutkijaryhmä on myös koostanut joukon varhaiskasvatuksen kehittämistoimia. Raportti julkaistiin torstaina 11.3.

Selvityksen mukaan kehityksen ja oppimisen tuki toteutuu varhaiskasvatuksessa hyvin vaihtelevasti, mikä asettaa lapset ja perheet eriarvoiseen asemaan. Tuen vaihtelevuus ja toteutumattomuus korostuvat yksityisessä varhaiskasvatuksessa ja perhepäivähoidossa. Lapsen oikeus tukeen sekä pedagogiseen varhaiskasvatukseen nousee haasteeksi erityisesti silloin, kun lapsen tarvitsema tuki on vaativaa.

Selvityksen mukaan inklusion käsite on lisäksi varhaiskasvatuksen ammattilaisille epäselvä. Sekä kyselyyn vastanneet varhaiskasvatuksen ammattilaiset että keskusteluihin osallistuneet varhaiskasvatuksen järjestäjät ja lasten vanhemmat korostivat tukeen liittyvien resurssien, osaamisen sekä yhdenmukaisten valtakunnallisten käytänteiden merkitystä.

Selvityksen johtopäätöksenä tutkijaryhmä ehdottaa, että varhaiskasvatustilain kirjattaisiin yhtenäinen kehityksen ja oppimisen tuen malli. Mallin lähtökohtana on, että lapsella tulee olla oikeus varhaiseen, hyvin resursoituun ja vaikuttavaan kehityksen ja oppimisen tukeen. Lapsen etu tulee olla nykyistä vahvemmin tuen järjestämisen ja toteuttamisen

pohjana. Yhtenäinen tuen malli yhdenmukaistaisi työryhmän mukaan tuen käytänteitä Suomessa ja takaisi lapsille nykyistä yhdenvertaisemmat mahdollisuudet saada tukea.

Lainsäädännön kehittämisen lisäksi myös ammattilaisten tukeen ja inklusioon liittyvää osaamista tulee vahvistaa ja kelpoisen henkilöstön saatavuutta parantaa, jotta tuki voi toteutua vaikuttavana.

Lisäksi kehityksen ja oppimisen tuen resursointia on kehitettävä sekä valtakunnallisella että paikallisella tasolla. Perhepäivähoidon ja yksityisen varhaiskasvatuksen roolia kehityksen ja oppimisen tuen toteutumisen ympäristöinä tulee tarkastella osana varhaiskasvatuksen kehittämistä. Vaativan tuen toteutumisen edellytykset, kuten riittävät ja joustavat resurssit sekä monialaisen yhteistyön verkostot, tulee turvata kaikille lapsille nykyistä paremmin. Erityistä huomiota on syytä kiinnittää myös lasten vanhempien osallisuuteen.

Kehityksen ja oppimisen tuki sekä inklusiivisuus varhaiskasvatuksessa : Selvitys nykytilasta kunnallisissa ja yksityisissä varhaiskasvatuspalveluissa sekä esitys kehityksen ja oppimisen tuen malliksi julkaisu on oheismateriaalina.

Tiivistelmä

(Lapsella on varhaiskasvatuslain mukaan oikeus kehityksen ja oppimisen tukeen. Varhaiskasvatusta kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti, jolloin lähtökohtana tulee olla lapsen osallisuus ja yhteenkuuluvuus. Työryhmä selvitti tuen toteutumista koostamalla selvitys- ja tutkimustietoa, toteuttamalla valtakunnallisen kyselyn sekä järjestämällä varhaiskasvatuksen järjestäjille ja vanhemmille pienryhmäkeskusteluja. Selvityksen pohjalta annetaan ehdotus tuen mallista, jossa kuvataan kaikille lapsille tarjottavan tuen, tuen tehostamisen sekä erityisen tuen periaatteet, muodot ja rakenteet.

Selvityksen mukaan inklusion käsite on varhaiskasvatuksen ammattilaisille epäselvä ja sitä kuvataan tuen järjestämisen paikan kautta. Kehityksen ja oppimisen tuen saatavuuden ja toteutumisen vaihtelu asettaa lapset eriarvoiseen asemaan. Tuen vaihtelevuus ja toteutumattomuus korostuvat yksityisessä varhaiskasvatuksessa ja perhepäivähoidossa. Lapsen oikeus tukeen sekä pedagogiseen varhaiskasvatukseen nousee haasteeksi erityisesti silloin, kun lapsen tarvitsema tuki on vaativaa.

Jatkossa tuen toteutumista tulee yhdenmukaistaa ja lasten asemaa tasa-arvoistaa kirjaamalla lakiin tuen malli, vahvistamalla henkilöstön tukeen liittyvää osaamista sekä kiinnittämällä erityistä huomiota vaativaan tukeen. Inklusioperiaatetta varhaiskasvatuksen kehittämisessä tulee konkretisoida ja henkilöstön inklusioon liittyvää ymmärrystä ja osaamista lisätä.)

Edellä olevien materiaali on oheismateriaalina kokoushallinnassa.

Sivistyspalveluiden johtaja:

Opetuslautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Päätös:

Opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Muut mahdolliset asiat

Opetuslautakunta 20.04.2021 § 42

Sivistyspalveluiden johtajan ajankohtaiset tiedotusasiat:

- Raportti Hakastaron koulun oppilaiden sopeutumisesta väistötiloihin
- Oppivelvollisuuden laajentuminen
- Hyvinvointiprofiilin tulokset
- 2-vuotinen esiopetuskokeilun tilannekatsaus

Sanna Lundström otti esiin lasten kesäleiritoiminnan ja leirien suunnittelun käynnistämisen. Ilmoittautuminen leireille tulee käynnistää mahdollisimman pian.

Sivistyspalveluiden johtaja vie asian torstaina koronajoryn käsittelyyn ja asiaan pyydetään tartuntatautilääkärin mielipide. Lautakuntaa tiedotetaan asiasta tämän jälkeen.

**OIKAISUVAATIMUSOHJEET
JA VALITUSOSOITUS****MUUTOKSENHAKUKIELLOT****Kieltojen perusteet**

Seuraavista päätöksistä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Pykälät:

29, 30, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42

Koska päätöksestä voidaan tehdä kuntalain 134 §:n 1 momentin mukaan kirjallinen oikaisuvaatimus, seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla:

Pykälät:

33, 34, 36

Lain oikeudenkäynnistä hallintoasioissa 6 § 2 mom./muun lainsäädännön mukaan seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

Pykälät ja valituskieltojen perusteet:

OIKAISUVAATIMUSOHJEET**Oikaisuvaatimus-
viranomainen
ja -aika**

Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, osoite ja postiosoite

Salon kaupungin opetuslautakunta
PL 77, 24101 Salo
puh. 02 7781
sähköposti: kirjaamo@salo.fi
käyntiosoite: Tehdaskatu 2
aukioloajat: ma - to 8.00 - 16.00, pe 8.00 - 14.45

Pykälät:

33, 34, 36

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

**Oikaisuvaatimuksen
sisältö**

Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen ja se on tekijän allekirjoitettava.

VALITUSOSOITUS**Valitusviranomainen
ja -aika**

Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös asianosainen sekä kunnan jäsen.

Valitusviranomainen, osoite ja postiosoite

Turun hallinto-oikeus
Sairashuoneenkatu 2-4 / PL 32
20101 Turku

turku.hao@oikeus.fi

Kunnallisvalitus, pykälät:

Valitusaika

päivää

Hallintovalitus, pykälät:

Valitusaika

päivää

Muu valitusviranomaisen, osoite
ja postiosoite

Pykälät

Valitusaika

päivää

Valitusaika alkaa päätöksen tiedoksisaannista.

Valituskirjelmä

Valitus tehdään kirjallisesti. Valituskirjelmässä, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi; sekä
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan

Valituskirjelmässä on ilmoitettava valittajan tai kirjelmän muun laatijan nimi ja kotikunta sekä postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valittajan, laillisen edustajan tai asianmiehen on allekirjoitettava valituskirjelmä.

Valituskirjelmään on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Asiamiehen on tarvittaessa liitettävä valtakirja (HLL 21 §)

Valitusasiakirjojen toimittaminen

Valitusasiakirjat on toimitettava valitusviranomaiselle valitusajan kuluessa ennen sen viimeisen päivän virka-ajan päättymistä. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valitusasiakirjat toimittaa ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä.

Omalla vastuulla valitusasiakirjat voi lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin valitusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille valitusajan kuluessa.

Valitusasiakirjat voi toimittaa myös: nimi, osoite postinumero

Pykälät

Valitusasiakirjat on toimitettava 1): nimi, osoite postinumero

Pykälät

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.

Lisätietoja

Yksityiskohtainen oikaisuvaatimusohje/valitusosoitus liitetään pöytäkirjanotteeseen.

-
- 1) Jos toimitettava muulle kuin valitusviranomaiselle.